



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

برنامه درسی رشته

علوم حدیث

Hadith Sciences

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم حوزوی



عنوان گرایش: -

نام رشته: علوم حدیث

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

گروه: علوم انسانی

نوع مصوبه: بازنگری

کارگروه تخصصی: -

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱

پیشنهادی: کارگروه تخصصی علوم حوزوی

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته علوم حدیث، در جلسه شماره ۱۱ تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۱۱ گروه علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم حدیث مصوب جلسه ۷۸۲ تاریخ ۱۳۹۰/۰۴/۰۴ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عمو عابدینی

رئیس کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه قرآن و حدیث

برنامه درسی رشته

علوم حدیث

Hadith Sciences

مقطع کارشناسی

تهیه کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

سید محمد کاظم سید طباطبایی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد غلامعلی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

حیدر مسجدی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله در واپسین لحظات زندگی و نیز در مواقع مختلف از دوران سراسر تلاش و جهاد ابلاغ رسالت خود، تداوم سنت خویش را رقم زدند و با قراردادن «آل الله» در کنار «قرآن»، دامنۀ سنت را گسترانند و انسان را به آبخشور زلال معارف حق رهنمود شدند و فرمودند: «آئی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی». از آنجا که فهم دقیق این دو میراث ارجمند، بدون شناخت تاریخ دورۀ حضور حضرات معصوم علیهم السلام و تسلط به زبان عربی و ظرائف کلامی و آگاهی از ویژگی‌های حدیث در حوزه‌های گوناگون و نیز اطلاع از منابع حدیث و اعتبار آنها میسر نمی‌گردد؛ رشته علوم حدیث (Hadith Sciences) در مقطع کارشناسی در راستای شناسایی و شناساندن میراث گرانبادر «ثقل اصغر» و تبیین جایگاه و نقش سخنان معصومان علیهم السلام در فهم معارف دین، طراحی گردیده است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دورۀ کارشناسی پیوسته رشته «علوم حدیث»، برابر با ۷ نیمسال تحصیلی با نظام آموزشی واحدی است. طول هر نیمسال ۱۶ هفته و زمان تدریس هر واحد درسی از نوع نظری در طول هر نیمسال حداقل ۱۶ ساعت و از نوع عملی ۳۲ ساعت است و به عنوان اولین مقطع تحصیلی در نظام دانشگاهی بر اساس ضوابط عام تأسیس و فعالیت مراکز آموزش عالی در جهت تأمین اهداف زیر انجام وظیفه خواهد کرد.

۱. تربیت و تأمین دبیران و مدرسان متخصص در علوم حدیث و معارف دینی مورد نیاز مراکز آموزشی به ویژه مؤسسات آموزش عالی و حوزه‌های علوم دینی؛
۲. تربیت و تأمین محققان و کارشناسان در زمینه مطالعات و تحقیقات اسلامی در حوزه علوم حدیث و علوم وابسته به آن؛
۳. تربیت مبلغان معارف اسلامی در داخل و خارج کشور و تأمین نیروی انسانی فرهیخته مورد نیاز مراکز فرهنگی کشور؛
۴. جذب داوطلبان مطالعات و تحقیقات علوم حدیث از دیگر کشورها و پاسخ‌گویی به نیازهای علمی مراکز اسلامی خارجی؛
۵. گسترش پژوهش‌های جدید حدیثی در ابعاد گوناگون با استفاده از بهترین شیوه‌ها و ابزارهای پیشرفته و سرآمد؛
۶. انجام پژوهش، به منظور بازشناسی احادیث سره از ناسره و مدرسانی به دیگر شاخه‌های علوم اسلامی؛
۷. فراهم‌ساختن زمینه و امکانات برای آن دسته از داوطلبان تحصیل در علوم اسلامی که امکان فراگیری دانش متداول در حوزه‌های علمیه به دلیل گستردگی و طولانی‌بودن دوران تحصیل حوزوی، برایشان میسر نیست.

پ) ضرورت و اهمیت

فرهنگ اسلامی که بر مبنای کتاب خدا و سنت رسول الله صلی الله علیه و آله و سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام پایه‌ریزی شده است؛ استوارترین فرهنگ جهانی است که پس از چهارده قرن همچنان زنده و پویا است. قرآن به عنوان «ثقل اکبر» و سیره ائمه معصوم علیهم السلام به عنوان «ثقل اصغر»، مجموعه مفاهیم و محتوای اسلام را تشکیل می‌دهند که یکی بدون دیگری ناقص و ناتمام است. در این فرهنگ، سنت مبین قرآن، مفسر آیات و مکمل حقایق الهی عرضه شده در کتاب آسمانی است و باید قرآن را بشکافد و حقایق را از اعماق آن دریافته و به جامعه ارائه دهد.

از این رو، ایجاد رشته «علوم حدیث» در راستای هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد در این حوزه، پاسخی مناسب به این نیازهاست و بازنگری با رویکرد کاربردی‌تربودن و روشمندتربودن مباحث در جهت توانمندترشدن دانش‌آموختگان صورت گرفته است.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۶۶
دروس تخصصی - الزامی	۴۸
دروس تخصصی - اختیاری	۲۲ از ۲۴
جمع	۱۴۰

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
تبحر در دانش حدیث و استخراج و استنباط اصول رجالی و فهم مفاهیم حدیث	کلیه دروس تخصصی
توانایی کاربرست حدیث در ترویج و تحقق معارف حدیثی در ابعاد گوناگون زندگی فردی و اجتماعی	دروس تخصصی الزامی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
تحقیق و پژوهش در زمینه‌های مرتبط با علوم حدیث	دروس تخصصی الزامی
ارائه و تدریس آموزه‌های دریافتی حدیثی جامعه جهت رفع شبهات القایی	کلیه دروس

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دانشجویان این دوره مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس شرایط ورود به مقطع کارشناسی مندرج در دفترچه‌های سازمان سنجش آموزش کشور از بین دارندگان مدارک دوره متوسطه سه گروه آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی پذیرش خواهند شد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول دروس عمومی - الزامی (با استناد به آخرین مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی)

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی(۱) (مبدا و معاد)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز
	اندیشه اسلامی (۲) (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۲ می باشد.
	انسان در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب دو درس به ارزش ۴
	حقوق سیاسی، اجتماعی اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	واحد الزامی است.
اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است.
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	عرفان عملی اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است.
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
	اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی ^{ره}	۲	۳۲	۰	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است.
	تاریخ امامت	۲	۳۲	۰	۳۲	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است.
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
دانش خانواده و جمعیت						الزامی
زبان فارسی						الزامی
زبان انگلیسی						الزامی
تربیت بدنی (تربیت بدنی ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)						الزامی
ورزش ۱ (ورزش ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)						الزامی
جمع			۲۲			

درس «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران» به ارزش ۲ واحد، می تواند در زیر مجموعه «تاریخ و تمدن اسلامی» ارائه گردد.

جدول دروس عمومی - اختیاری

نام درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
		نظری	عملی	کل	
آشنایی با ارزش های دفاع مقدس	۲	۳۲	۰	۳۲	به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۰۸۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه های دولتی ارائه دروس اختیاری تا حداکثر ۲ درس رایگان و در سایر مؤسسات، منوط به پرداخت هزینه توسط دانشجو خواهد بود. هم چنین به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۸۵۷۶۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ دروس مذکور در چارچوب سنوات مجاز و مازاد بر سقف واحدهای دوره ارائه و ثبت نمره دروس و تأثیر در معدل در کارنامه تحصیلی دانشجویان درج می شوند.
آشنایی با کلیات حقوق شهروندی	۲	۳۲	۰	۳۲	
آئین نگارش	۲	۳۲	۰	۳۲	
استانداردسازی	۲	۳۲	۰	۳۲	
شناخت محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲	
کارآفرینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
مدیریت بحران	۲	۳۲	۰	۳۲	
مهارت های زندگی دانشجویی	۲	۳۲	۰	۳-۲	
ورزش ۲	۱	۰	۳۲	۳۲	
ورزش ۳	۱	۰	۳۲	۳۲	

تیمبره: دانشجویانی که دروس عمومی الزامی را در قالب دروس تخصصی رشته خود می گذرانند، می توانند از جدول دروس عمومی اختیاری جایگزین نمایند. به عنوان مثال دانشجویان رشته زبان و ادبیات انگلیسی نیازی به گذراندن درس عمومی «زبان انگلیسی» ندارند و به جای آن، می توانند ۳ واحد از جدول دروس عمومی اختیاری اخذ نمایند.

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد و ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	کل	
۰۱۳۰۰۲	تاریخ تشیع - عصر حضور معصومان علیهم السلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۰۳	تاریخ تشیع - روزگار غیبت	۲	۳۲	۰	۳۲	تاریخ تشیع - عصر حضور معصومان
۰۱۳۰۰۴	سیره نبوی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۰۵	سیره اهل بیت علیهم السلام	۲	۳۲	۰	۳۲	سیره نبوی
۰۱۳۰۰۶	زبان انگلیسی تخصصی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۰۷	منطق	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۰۸	حدیث و روابط میان فردی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۰۹	حدیث و خانواده	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۰	آشنایی با فلسفه و عرفان اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۱	آشنایی با فرق اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۲	کلام جدید	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۳	آشنایی با علوم قرآنی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۴	روش فهم قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	آشنایی با علوم قرآنی
۰۱۳۰۱۵	تفسیر مقدماتی قرآن کریم	۲	۳۲	۰	۳۲	روش فهم قرآن
۰۱۳۰۱۶	اصول فقه (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۷	اصول فقه (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	اصول فقه ۱
۰۱۳۰۱۸	فقه (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۱۹	فقه (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه ۱
۰۱۳۰۲۰	صرف عربی (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۲۱	صرف عربی (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	صرف عربی ۱
۰۱۳۰۲۲	نحو عربی (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۲۳	نحو عربی (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	نحو عربی ۱
۰۱۳۰۲۴	نحو عربی (۳)	۲	۳۲	۰	۳۲	نحو عربی ۲
۰۱۳۰۲۵	علوم بلاغی	۲	۳۲	۰	۳۲	نحو عربی ۳
۰۱۳۰۲۶	روش تحقیق موضوعی در قرآن و حدیث	۲	۱۶	۱۶	۳۲	روش تحقیق عمومی
۰۱۳۰۲۷	روش تفسیر موضوعی روایی	۲	۳۲	۰	۳۲	تفسیر قرآن
۰۱۳۰۲۸	مکالمه عربی	۲	۱۶	۱۶	۳۲	صرف عربی ۲
۰۱۳۰۲۹	نرم افزارها و پایگاه‌های اطلاعاتی علوم اسلامی	۲	۱۶	۱۶	۳۲	
۰۱۳۰۳۰	مراکز پژوهش قرآن و حدیث در ایران و جهان	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۳۱	رابطه قرآن و سنت	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۳۲	هندسه دانش‌های قرآنی و حدیثی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۳۳	جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر	۲	۳۲	۰	۳۲	مکالمه عربی
۰۱۳۰۳۴	اثین نگارش متون علمی	۲	۱۶	۱۶	۳۲	
جمع						
		۶۶	۱۰۰۸	۸۰	۱۰۸۸	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - الزامی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد و ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	کل	
۰۱۳۰۳۵	تاریخ حدیث شیعه (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	-
۰۱۳۰۳۶	تاریخ حدیث شیعه (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	تاریخ حدیث شیعه ۱
۰۱۳۰۳۷	اصطلاحات حدیثی	۲	۳۲	۰	۳۲	-
۰۱۳۰۳۸	سبک‌شناسی کتب حدیثی	۲	۳۲	۰	۳۲	اصطلاحات حدیثی
۰۱۳۰۳۹	منابع متقدم حدیث شیعه	۲	۳۲	۰	۳۲	تاریخ حدیث شیعه ۲
۰۱۳۰۴۰	منابع متأخر حدیث شیعه	۲	۳۲	۰	۳۲	منابع متقدم حدیث شیعه
۰۱۳۰۴۱	منابع حدیث اهل سنت	۲	۳۲	۰	۳۲	اصطلاحات حدیثی
۰۱۳۰۴۲	دانش و منابع رجال شیعه	۲	۳۲	۰	۳۲	اصطلاحات حدیثی
۰۱۳۰۴۳	توثیق و تضعیف	۲	۳۲	۰	۳۲	دانش و منابع رجال شیعه
۰۱۳۰۴۴	رجال کاربردی با تکیه بر سندشناسی	۲	۱۶	۱۶	۳۲	توثیق و تضعیف
۰۱۳۰۴۵	فقه الحدیث (۱)	۲	۳۲	۰	۳۲	اصطلاحات حدیثی
۰۱۳۰۴۶	فقه الحدیث (۲)	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه الحدیث ۱
۰۱۳۰۴۷	فقه الحدیث (۳)	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه الحدیث ۲
۰۱۳۰۴۸	وضع و نقد حدیث	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه الحدیث ۳
۰۱۳۰۴۹	مشکل الحدیث	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه الحدیث ۳
۰۱۳۰۵۰	مبانی حدیث شناسی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۵۱	شناخت نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۵۲	فقه الحدیث روایات اجتماعی - سیاسی	۲	۳۲	۰	۳۲	فقه الحدیث ۳
۰۱۳۰۵۳	امامت و مهدویت	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۵۴	آشنایی با ادعیه و زیارات	۲	۳۲	۰	۳۲	
۰۱۳۰۵۵	روش‌شناسی ترجمه قرآن و حدیث	۲	۱۶	۱۶	۳۲	مکالمه عربی
۰۱۳۰۵۶	متن پژوهی ۱	۲	۱۶	۱۶	۳۲	صرف عربی ۲
۰۱۳۰۵۷	متن پژوهی ۲	۲	۱۶	۱۶	۳۲	نحو عربی ۳
۰۱۳۰۵۸	روش شناسی مطالعات حدیثی میان رشته‌ای	۲	۳۲	۰	۳۲	
جمع		۴۸	۷۰۴	۶۴	۷۶۸	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	نوع واحد و ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	کل	عملی	نظری			
	۳۲	۱۶	۱۶	۲	مهارت‌های تدریس و ترویج حدیث	۰۱۳۰۵۹
فقه الحدیث ۳	۳۲	۰	۳۲	۲	فقه الحدیث روایات اعتقادی	۰۱۳۰۶۰
	۳۲	۰	۳۲	۲	دانش و منابع رجال اهل سنت	۰۱۳۰۶۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	خاورشناسان و حدیث	۰۱۳۰۶۲
منابع حدیث اهل سنت	۳۲	۰	۳۲	۲	جوامع حدیثی اهل سنت	۰۱۳۰۶۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	آشنایی با ادیان توحیدی	۰۱۳۰۶۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	اختلاف الحدیث	۰۱۳۰۶۵
	۳۲	۰	۳۲	۲	سیره خانوادگی معصومان علیهم‌السلام	۰۱۳۰۶۶
تفسیر قرآن	۳۲	۰	۳۲	۲	تفسیر ترتیبی	۰۱۳۰۶۷
	۳۲	۰	۳۲	۲	تفسیر موضوعی	۰۱۳۰۶۸
زبان تخصصی انگلیسی	۳۲	۱۶	۱۶	۲	متون تخصصی قرآن و حدیث به زبان انگلیسی	۰۱۳۰۶۹
	۳۵۲	۳۲	۳۲۰	۲۲	جمع	

تذکر: گذراندن ۴ واحد از ۲۲ واحد دروس تخصصی اختیاری، به تشخیص مدیر گروه آموزشی الزامی است.



فصل سوم
ویژگی‌های دروس
پایه



عنوان درس به فارسی:		تاریخ تشیع - عصر حضور معصومان علیهم السلام		کد درس: ۰۱۳۰۰۲
عنوان درس به انگلیسی:		History of Shiism - the age of the presence of the infallibles		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تاریخ شیعه و امامان علیهم السلام

ب) اهداف ویژه:

افزایش اطلاعات راجع به تاریخ اسلام و ایجاد توانمندی اجمالی برای تحلیل های تاریخی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- نمای کلی تشیع در سده اول: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه
- امام حسن علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت، صلح با معاویه / میراث حدیثی، اصحاب شاخص
- امام حسین علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (دوره معاویه، دوره یزید) / قیام و شهادت (دلایل قیام، از مدینه تا کربلا، وقایع روز عاشورا)
- امام سجاد علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (دوره اسارت، دوره خلفای معاصر، قیام مختار)
- نمای کلی تشیع در سده دوم: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه
- امام محمد باقر علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (امام و حدیث، خلفای معاصر)
- امام صادق علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (زوال بنی امیه و برآمدن عباسیان، امام و فرهنگ شیعه)
- امام کاظم علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (خلفای معاصر، حبس، نهاد وکالت)
- امام رضا علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (خلفای معاصر، ولایتعهدی)
- امام جواد علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (امامت در کودکی، خلفای معاصر)
- امام هادی علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (خلفای معاصر، تبعید به سامرا)
- امام عسکری علیه السلام: تاریخ شخصی / دوره امامت (خلفای معاصر، نهاد وکالت و نیابت، آمادگی برای غیبت)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی



(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

صلح امام حسن علیه السلام؛ آل یاسین، شیخ راضی / دانشنامه امام حسین علیه السلام؛ محمدی ری شهری / پیشوایان هدایت [جلد ۴ تا ۱۳]؛ حکیم، سیدمنذر / تاریخ خلفا؛ جعفریان، رسول.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ تشیع - روزگار غیبت	کد درس: ۰۱۳۰۰۳
عنوان درس به انگلیسی:	History of Shiism - the time of absence	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	تاریخ تشیع - عصر حضور معصومان علیهم السلام	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

(الف) هدف کلی:

آشنایی با تاریخ شیعه در دوره غیبت

(ب) اهداف ویژه:

افزایش اطلاعات راجع به تاریخ اسلام و ایجاد توانمندی اجمالی برای تحلیل های تاریخی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- نمای کلی تشیع در سده سوم و چهارم: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه
- امام مهدی عجل الله فرجه الشریف: تاریخ شخصی / مهدویت / غیبت صغری و کبری / نایبان خاص و عام، ویژگی ها
- نمای کلی تشیع در سده های میانی: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه در سده چهارم تا دهم
- نمای کلی تشیع در هزاره دوم: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه از سده دهم تا کنون
- نمای کلی تشیع در دوران معاصر: وضعیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی و جمعیتی شیعه در دوران معاصر

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الحیاه السیاسیه للامام الرضا علیه السلام؛ مرتضی عاملی، سیدجعفر / اعلام الهدایه [جلد ۹ تا ۱۴]؛ مجمع جهانی اهل بیت / دانشنامه امام مهدی؛ محمدی ری شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:		سیره نبوی	کد درس: ۰۱۳۰۰۴
عنوان درس به انگلیسی:		Prophetic biography	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	نظری
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

الگوگیری از رفتارشناسی رسول الله صلی الله علیه و آله در عرصه های گوناگون

ب) اهداف ویژه:

شناخت سبک زندگی دینی و کاربرست آن در دوره معاصر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث مقدماتی: مفهوم شناسی سیره/ جایگاه و اهمیت سیره شناسی/ تفاوت سیره نگاری و تاریخ نگاری/ منابع سیره نگاری
- اصول حاکم بر سبک زندگی و سیره پیامبر: هماهنگی با عقل و فطرت، حق مداری، دادگستری، نیکوکاری، ادب ورزی، ساده زیستی، میانه روی، آسانی، نظم، استواری، مداومت، دوری از تکلف
- عرصه های بایسته سیره شناسی؛ بررسی سیره پیامبر در حوزه های: شخصی، خانوادگی، عبادی، اخلاقی، تربیتی، اداری، آموزشی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی، قضایی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

سیره پیامبر خاتم صلی الله علیه و آله؛ محمدی ری شهری، محمد/ سیره نبوی؛ مطهری، مرتضی/ سیره نبوی؛ المنهاج عملی؛ دلشادتهرانی، مصطفی.



سیره اهل بیت علیهم السلام		عنوان درس به فارسی:
کد درس: ۰۱۳۰۰۵	Biography of the Ahl al-Bayt	عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	سیره نبوی	دروس پیش نیاز:
پایه ☐ نظری ☒	ندارد	دروس هم نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	۲	تعداد واحد:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۳۲	تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه ☐		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:
الف) هدف کلی:

آشنایی با سیره رسول الله صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با سیره معصومین علیهم السلام در حوزه های متفاوت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- رابطه سیره و تاریخ

- ضرورت و فوائد سیره پژوهی

- وحدت و تنوع سیره خاندان پیامبر

- بررسی سیره خاندان پیامبر در حوزه های: شخصی / خانوادگی / عبادی / اخلاقی / تربیتی / مدیریتی / آموزشی / فرهنگی / سیاسی /

اجتماعی / اقتصادی / نظامی / قضایی

- بررسی نمونه های ویژه: امام علی علیه السلام و مخالفان / صلح امام حسن و قیام امام حسین علیهما السلام / امام صادق علیه السلام و

جنبش عباسیان / ولایت مهدی و مناظرات امام رضا علیه السلام / سیره مهدوی [سیاست های فرهنگی، اجتماعی، نظامی و قضایی]

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

سیری در سیره نبوی؛ مطهری، مرتضی / سیره پیامبر خاتم؛ محمدی ری شهری، محمد و مسعودی، عبدالهادی / دانشنامه امام

علی علیه السلام — دانشنامه امام مهدی عجل الله فرجه الشریف بر پایه قرآن، حدیث و تاریخ — دانشنامه امام حسین علیه السلام بر پایه قرآن،

حدیث و تاریخ؛ محمدی ری شهری، محمد / اعلام الهدایه؛ مجمع جهانی اهل بیت / توسعه استنباط از فعل معصوم؛ مردانی

گلستانی، مهدی.



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی تخصصی		کد درس: ۰۱۳۰۰۶
عنوان درس به انگلیسی:		Specialized English		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

یادآوری و مرور ساختاری اصلی نگارش و دستور زبان انگلیسی

ب) اهداف ویژه:

آموزش نکات مبنایی در خصوص ترجمه متون اسلامی به انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- نیمه اول ترم (۸ جلسه): معرفی فرهنگ لغت‌های عمومی و تخصصی معارف اسلامی / انواع جمله و معرفی شبه جمله‌ها / انواع زمان‌ها / جملات مجهول و سببی / تجزیه و تحلیل جملات پیچیده در متون انگلیسی
- نیمه دوم ترم (۸ جلسه): تعریف و تبیین *Translation-Transliteration – Capitalization* / تعریف و تبیین *Semantic Adjustment and Structural Adjustment* / معرفی سایت‌های معتبر که کتب و منابع معارف اسلامی انگلیسی در آن به اشتراک گذاشته می‌شود / معرفی نشریات انگلیسی زبان در حوزه مطالعات اسلامی / معرفی اصطلاحات و مفاهیم کلیدی اسلامی ترجمه شده به انگلیسی / بررسی آثار مترجمین قرآن کریم به انگلیسی به صورت گزینشی و ارزیابی بارمعنایی واژگان و ساختارهای نحوی انتخاب شده / بررسی نقاط قوت و ضعف ترجمه‌های معتبر قرآن کریم / ترجمه متون ساده با مضمون اسلامی (برای مثال آیات برگزیده قرآنی و ترجمه و تفسیر آنها به انگلیسی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهی):

۳۰ تا ۵۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۵۰ تا ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Azar, B. S. Understanding and Using English Grammar/ Murphu, R. English Grammar in Use/
Manafi, Salar. An Approach to English Translation of Islamic Texts I./ Selected Translations of
The Holy Quran (from Arthur J. Arberry , Marmaduke Pickthall, Rodwell, and Qara'i





عنوان درس به فارسی:	منطق	کد درس: ۰۱۳۰۰۷
عنوان درس به انگلیسی:	Logic	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی علم منطق و قواعد کاربردی آن در قرآن و حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی تطبیق قواعد تعریف و استدلال در قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف منطق / غایت، موضوع، جایگاه این علم در میان علوم / تعریف و تقسیم علم: بدیهی و نظری
- تعریف: چیستی تعریف، اهمیت، اقسام تعریف: حد تام، ناقص، رسم تام، ناقص، تعریف شرح الاسم / شرایط تعریف با ذکر نمونه‌هایی از تعریف قرآن و حدیث
- روش استدلال؛ قضایا: حملیه / متصله / منفصله
- صورت استدلال؛ استدلال مباشر: تناقض در قضایا، عکس مستوی، عکس نقیض / استدلال غیر مباشر: قیاس، قیاس اقترانی، قیاس استثنایی / استقراء / تمثیل با ذکر نمونه‌هایی از استدلال‌های صوری در قرآن و حدیث
- ماده استدلال (صناعات خمس): صنعت برهان، مبادی برهان، برهان لم و إن، شرایط مقدمات برهان / صنعت جدال / صنعت خطابه / صنعت شعر / صنعت مغالطه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

المنطق؛ مظفر، محمدرضا / منطق ۱ و ۲؛ منتظری مقدم، محمود / الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید؛ طوسی، حواجهی
نصیرالدین.



عنوان درس به فارسی:		حدیث و روابط بین فردی		کد درس: ۰۱۳۰۰۸
عنوان درس به انگلیسی:		Hadith and interpersonal relationships		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ☒ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهارت‌های ارتباط میان فردی

ب) اهداف ویژه:

آگاهی از مؤلفه‌ها و مدل‌های ارتباط میان فردی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات ارتباط میان فردی: تعریف، ضرورت و نیاز به رابطه، پیشینه مطالعاتی و ...
- گونه شناسی ارتباط میان فردی: گفتاری، رفتاری، حرفه‌ای [صنفی، شغلی]
- مؤلفه‌های ارتباط میان فردی
- مهارت‌های ارتباطی
- کلامی: تناسب گفتار با مخاطب و جایگاه اجتماعی و اعتقادات او، تبیین دقیق و مستدل موضوع گفتگو، مهارت پرسیدن و ...
- رفتاری: کاربرد درست زبان بدن، مهارت سکوت و گوش دادن و تحسین، تشویق و تنبیه، همسویی کردار و گفتار، فروتنی و خویشتن‌داری
- اخلاق فزاینده و عمق‌دهنده ارتباط میان فردی: خوشخویی، الفت‌پذیری، وفا، امانت‌داری، پنددهی و پندپذیری، مدارا، عفو، تواضع، حسن ظن و ...
- اخلاق کاهنده ارتباط میان فردی: تکبر، ناسازگاری، تجسس، قضاوت، انتقاد، تهدید، سوال‌های نامناسب، دستور دادن، سرزنش، افشاگری و ...
- آسیب‌شناسی روابط میان فردی: رابطه با نامحرمان، رابطه با افراد ناشناخته، رابطه در فضای مجازی و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

ارتباط میان فردی [روان‌شناسی تعامل اجتماعی]؛ وود، جولیا (ترجمه مهرداد فیروزبخت) / ارتباط شناسی و مهارت‌های ارتباط میان فردی؛ وکیلی، مسعود / ارتباط شناسی، ارتباط انسانی؛ میان فردی، گروهی، جمعی؛ محسنیان راد، مهدی / مجموعه اخلاق اجتماعی ۱ تا ۶؛ پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی / اخلاق اسلامی [آداب اجتماعی - جلد سوم و چهارم]؛ مسعودی، عبدالهادی.



عنوان درس به فارسی: حدیث و خانواده		کد درس: ۰۱۳۰۰۹
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith and family	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اخلاق خانواده

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در شناخت خانواده و مهارت‌های تحکیم آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف خانواده، ابعاد وجودی و نیازهای انسان
- برکات فردی و اجتماعی تشکیل خانواده
- اهداف تشکیل خانواده: جایگاه خانواده در رفع نیاز عاطفی، جنسی، اجتماعی و ...
- موانع ازدواج و راهکارهای مقابله با آن: ضعف‌های فکری - فرهنگی، مشکلات اقتصادی، ضعف پذیرش مسئولیت، ضعف باورهای دینی، مشکل برقراری ارتباط و ...
- ملاک‌های گزینش همسر: ملاک‌های جسمی، روان‌شناختی، اقتصادی، اعتقادی، فرهنگی و ...
- حقوق خانواده: مسئولیت پذیری، حقوق مردان، حقوق زنان، حقوق فرزندان، حقوق والدین و ...
- تنظیم خانواده و نقش آن در تحکیم خانواده و اجتماع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اخلاق خانواده؛ آیت الهی، زهرا / اخلاق در خانواده؛ مظاهری، حسین / اخلاق در خانواده از منظر قرآن و نهج البلاغه؛ با وفا، مرجان.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فلسفه و عرفان اسلامی		کد درس: ۰۱۳۰۱۰
عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Islamic philosophy and mysticism	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز: ندارد	پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز: ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □	
تعداد واحد: ۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت: ۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با فلسفه و عرفان و مکاتب آن

ب) اهداف ویژه:

شناخت مکاتب فلسفی و عرفانی با تأکید بر برخی موضوعات فلسفه و عرفان اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات فلسفه و عرفان: تعریف/ موضوع/ مسائل/ غایت/ روش و مبادی
- نگاهی به سیر فلسفه در غرب: یونان/ قرون وسطی/ دوره جدید
- نگاهی به سیر فلسفه در بین مسلمانان: معرفی اجمالی فلسفه مشاء/ فلسفه اشراق/ حکمت متعالیه
- موضوعات فلسفی: وجود و ماهیت/ مواد ثلاث: وجوب، امکان، امتناع/ علت و معلول/ جوهر و عرض/ حدوث و قدم/ حرکت
- معرفت‌شناسی: وجود ذهنی/ علم حصولی/ علم حضوری/ اتحاد عاقل و معقول
- الهیات بالمعنی الأخص: اثبات خدا/ صفات خدا
- ماهیت عرفان اسلامی
- عرفان نظری و عملی
- منابع عرفان اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۵۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۵۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آشنایی با علوم اسلامی [فلسفه] — آشنایی با عرفان اسلامی؛ مطهری، مرتضی/ آموزش فلسفه — در جستجوی عرفان اسلامی؛ مصباح یزدی، محمدتقی/ فلسفه عرفان — عرفان نظری — عرفان عملی؛ یثربی، سیدیحیی/ قرآن، عرفان و برهان از هم جدائی ندارند؛ حسن زاده آملی، حسن/ اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین و مطهری، مرتضی.

عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق اسلامی		کد درس: ۰۱۳۰۱۱
عنوان درس به انگلیسی: Familiarity with Islamic difference		نوع درس و واحد
ندارد	پایه ■ نظری ■	دروس پیش نیاز:
ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □	دروس هم نیاز:
۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	تعداد واحد:
۳۲	رساله / پایان نامه □	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مذاهب و فرقه‌های اسلامی

ب) اهداف ویژه:

شناخت فرقه‌ها و عقاید مؤثرشان در عرصه حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- فرقه‌های شیعی: زیدیه / اسماعیلیه / فطحیه / واقفیه / غالیان / شیخیه / اخباریان / خوارج
- فرقه‌های اهل سنت: ظاهریه / حشویه / مرجئه / قدریه / اشاعره / معتزله / ناصبیان / وهابیان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

المقالات و الفرق؛ نوبختی، حسن / بحوث فی الملل و النحل؛ سبحانی، جعفر / فرهنگ فرق اسلامی؛ مشکور، محمدجواد / فرهنگ جامع فرق اسلامی؛ مصطفوی، حسن / آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی؛ برنجکار، رضا.



عنوان درس به فارسی:		کلام جدید		کد درس: ۰۱۳۰۱۲
عنوان درس به انگلیسی:		New theology		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث اساسی کلامی در دوره معاصر

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با مباحث کلامی با رویکرد کلام جدید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، موضوع، مسائل و غایت علم کلام
- تفاوت کلام جدید و قدیم در تعریف، موضوع، مسائل، غایت و روش
- مسائل کلام جدید
- تعریف دین
- وحی و تجربه دینی
- عقلانیت دینی
- اخلاق و دین
- علم و دین
- قلمروی دین
- زبان دین
- کثرت‌گرایی دینی (تنوع ادیان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درآمدی بر کلام جدید؛ صادقی، هادی/ عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون، مایکل (ترجمه احمد نراقی)/ درآمدی بر فلسفه دینی؛ دیوس، برین (ترجمه ملیحه صابری)/ فلسفه دین، خدا، اختیار و شر؛ پلانتیجا، الوین (ترجمه محمد سعیدی مهر)/ کلام جدید در گذر اندیشه‌ها؛ اوجبی، علی.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآنی		کد درس: ۰۱۳۰۱۳
عنوان درس به انگلیسی: Familiarity with Quranic sciences	نوع درس و واحد	
ندارد	پایه ■ نظری ■	
ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □	
۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی اجمالی مهم‌ترین موضوعات علوم قرآنی

ب) اهداف ویژه:

کسب توانمندی برای ترویج فرهنگ قرآن و پاسخ به پرسش‌ها و شبهات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وحی و اقسام آن
- نزول قرآن: دفعی و تدریجی، اولین و آخرین آیات و سور
- مکی و : فائده، ضابطه، ویژگی‌ها، مستثنیات
- اسباب نزول: سبب و شان نزول، راه‌های شناخت آنها
- قراءات: مراحل و عوامل پیدایش، قرائات سبعة
- مانند ناپذیری یا اعجاز: وجوه و ابعاد
- تحریف ناپذیری
- ناسخ و منسوخ
- محکم و متشابه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

علوم قرآنی؛ معرفت، محمدهادی/ درسنامه علوم قرآنی [سطح ۱]؛ جوان آراسته، حسین/ الإیتقان فی علوم القرآن؛ سیوطی، جلال الدین/ علوم القرآن؛ حکیم، محمدباقر (ترجمه محمدعلی لسانی فشارکی)/ مباحثی در تاریخ و علوم قرآنی؛ معارف، مجید.

عنوان درس به فارسی:		روش فهم قرآن		کد درس: ۱۳۰۱۴
عنوان درس به انگلیسی:		Method of understanding the Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		آشنایی با علوم قرآنی		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

دستیابی به روش فهم قرآن

ب) اهداف ویژه:

آگاهی از فرآیند و مراحل منطقی و گام به گام فهم قرآن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: امکان فهم قرآن، ضرورت داشتن روش فهم قرآن و محدودیت‌های آن
- مراحل فهم قرآن کریم
- قطعه‌بندی متن
- تعیین کانون معنایی
- واژه شناسی و کاربرد شناسی مفردات آیه
- اصطلاح و ساختار شناسی نحوی و بلاغی
- سیاق شناسی متنی
- سیاق شناسی مقامی و شناسایی اسباب نزول
- گردآوری آیات هم‌مضمون و مرتبط
- یافتن و بهره‌گیری از روایات ناظر به آیه
- بهره‌گیری از مفسران و دانش تفسیری
- حل اختلاف‌ها، سامان‌دهی و تحلیل یافته‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۵۰ درصد

۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم قرآن؛ مسعودی، عبدالهادی/ مقدمه پرتوی از تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام؛ محمدی ری شهری، محمد/ روش تفسیر قرآن؛ بابایی، علی اکبر.



عنوان درس به فارسی: تفسیر مقدماتی قرآن کریم		کد درس: ۰۱۳۰۱۵
عنوان درس به انگلیسی: Preliminary interpretation of the Holy Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	روش فهم قرآن	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی و روش های تفسیر و کاربرد آنها

ب) اهداف ویژه:

زمینه سازی برای دستیابی به پیام های زندگی بخش قرآن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: تعریف تفسیر و تفاوت با تأویل و تطبیق، پیشینه تفسیر قرآن کریم
- مبانی عمومی تفسیر
- شیوه های رایج تفسیر
- ویژگی های مفسر
- مفسران مهم شیعی و تفاسیر آنان
- مفسران مهم اهل سنت و تفاسیر آنان
- تفسیر بخشی از سوره های حمد و توحید و قدر و کثر به روش: شرح واژه ها - ترجمه روان آیات - شرح پاره ای از نکات ادبی و کاربردی - طرح پرسش از آیات و استخراج پیام ها متناسب با زندگی امروز

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال

۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش تفسیر قرآن؛ بابایی، علی اکبر/ روش های تفسیری؛ مؤدب، سیدرضا و عزتی فردوئی، محمدرضا/ تفسیر نمونه؛ مکارم شیرازی، ناصر/ مصحف آموزشی حزب مفصل؛ مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور



عنوان درس به فارسی:		اصول فقه (۱)		کد درس: ۰۱۳۰۱۶
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of jurisprudence (1)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با قواعد اصولی مرتبط با حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث الفاظ:

- ظواهر: حجیت، شیوه دستیابی

- دشواری های دستیابی به ظواهر: حقیقت و مجاز، مشترک

- أوامر

- نواهی

- مفاهیم

- نسبت میان ادله لفظی: عام و خاص، مطلق و مقید، نسخ

- تعارض ادله لفظی: ترجیح: مرجحات منصوص و غیر منصوص / تخییر / تساقط

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه؛ الفضلی، عبدالهادی / اصول فقه؛ مظفر، محمدرضا / الموجز فی اصول الفقه؛ سبحانی، جعفر / الأصول العامة للفقه المقارن؛ حکیم، محمدتقی.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۱۷
عنوان درس به انگلیسی: Principles of jurisprudence (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □
۲	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با قواعد اصولی مرتبط با حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، ضرورت، ماهیت علم اصول
- مباحث حجیت: قرآن کریم، سنت، اجماع، عقل و سیره عقلا، شهرت
- مباحث سنت: ادله حجیت
- ملاک حجیت: خبر متواتر - خبر واحد: وثوق سندی و صدوری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۵۰ درصد

۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه؛ الفضلی، عبدالهادی/ اصول فقه؛ مظفر، محمدرضا/ الموجز فی اصول الفقه؛ سبحانی، جعفر/ الأصول العامه للفقہ المقارن؛ حکیم، محمدتقی.



عنوان درس به فارسی: فقه (۱)		کد درس: ۰۱۳۰۱۸
عنوان درس به انگلیسی:	jurisprudence (1)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اصول فقه (۱)	پایه ☒ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تاریخ و دانش فقه

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با مفاهیم اولیه فقهی و مباحث عبادات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم اجتهاد، فقه و جایگاه آن در علوم اسلامی
- تاریخ و منابع دانش فقه و مشهورترین فقیهان
- ساختار و شاخه های فقه
- کلیات فقه عبادی: تعریف و تقسیم بندی فقه عبادی / تعریف مکلف و عبادت / آشنایی اجمالی با ابواب اصلی عبادات: طهارت، صلات، صوم، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقدمه ای بر فقه شیعه؛ مدرسی، سید محمد تقی / تبصره المتعلمین فی احکام الدین؛ حلی اسدی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / مختصر النافع فی فقه الإمامیه؛ حذلی حلی، جعفر بن حسن (ملقب به محقق حلی) / تحریر الروضه فی شرح اللمع؛ امینی، علیرضا و آیتی، سید محمد رضا / دروس تمهیدیه فی الفقه الإستدلالی؛ ایروانی، محمد باقر.



عنوان درس به فارسی: فقه (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۱۹
عنوان درس به انگلیسی: jurisprudence (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز: فقه (۱)		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز: ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد: ۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت: ۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با کلیات و مفاهیم ابواب عقود و ایقاعات

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات فقه عقود و ایقاعات: تعریف و شرایط عمومی
- شرایط متعاقدين: بلوغ، عقل، عدم حجر، اختیار و ...
- مهم ترین عقود اسلامی: بیع، اجاره، هبه، وکالت، صلح، مضاربه، شرکت، دین، ضمان، نکاح، وصیت، وقف
- مهم ترین ایقاعات: طلاق، اقرار، یمین، نذر و عهد
- کلیات فقه احکام: تعریف / گونه‌ها
- حقوقی: غصب، شفعه، لقطه، کفارات و ارث
- جزایی: قضاء، شهادت، حدود، قصاص و دیات
- متفرقه: صید و ذبائح، اطعمه و اشربه، عقیقه و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقدمه‌ای بر فقه شیعه؛ مدرسی، سیدمحمدتقی / تبصره المتعلمین فی احکام الدین؛ حلی اسدی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / مختصر النافع فی فقه الإمامیه؛ حذلی حلی، جعفر بن حسن (ملقب به محقق حلی) / تحریر الروضه فی شرح اللمعه؛ امینی، علیرضا و آیتی، سیدمحمدرضا / دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ ایروانی، محمدباقر.



عنوان درس به فارسی:		صرف عربی (۱)		کد درس: ۰۱۳۰۲۰
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic grammar (1)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		فقه (۱)		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با کلیات علم صرف و تقسیمات فعل از جنبه زمامی و ساختاری و ویژگی‌های مرتبط با هر قسم

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی علم صرف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات علم صرف: تعریف، بیان موضوع و فایده علم صرف
- تعریف کلمه و انواع آن: اسم، فعل و حرف
- شناخت حروف اصلی از زائد
- وزن و قواعد آن
- تعریف فعل و تقسیمات آن: ماضی، مضارع و امر/ ثلاثی و رباعی/ مجرد و مزید/ لازم و متعدی/ معلوم و مجهول/ سالم و غیرسالم/ جامد و متصرف/ خبر و انشاء/ مثبت و منفی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

صرف ساده؛ طباطبائی، سیدمحمد رضا/ مبادئ العربیه [ج ۲ - بخش صرف]؛ الشرتوتی، رشید/ آموزش صرف عربی؛ فقهی زاده، عبدالهادی/ درسنامه علم صرف؛ علیزاده، فرامرز و جزایری، سیدحمید/ صرف متوسطه؛ محمدی، حمید.



عنوان درس به فارسی:		صرف عربی (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۲۱
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic grammar (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		صرف عربی (۱)		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تقسیمات اسم از جنبه ساختاری و ویژگی‌های مرتبط با هر قسم

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی علم صرف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف اسم

- ساختارهای اسم

- گونه‌های اسم: ثلاثی / رباعی و خماسی / معرب و مبنی / مفرد، مثنی و جمع / مذکر و مؤنث / معرفه و نکره / جامد و مشتق /

منسوب، مصغر و مکتب / مقصور و ممدود / منقوص و صحیح الآخر / منصرف و غیر منصرف

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

صرف ساده؛ طباطبائی، سیدمحمد رضا/ مبادئ العربیه [ج ۲ - بخش صرف]؛ الشرتونی، رشید/ آموزش صرف عربی؛ فقهی زاده،

عبدالهادی/ درسنامه علم صرف؛ علیزاده، فرامرز و جزایری، سیدحمید/ صرف متوسطه؛ محمدی، حمید.



عنوان درس به فارسی:		نحو عربی (۱)		کد درس: ۰۱۳۰۲۲
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic syntax (1)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با کلیات علم نحو و نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی علم نحو

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات علم نحو: تعریف، بیان موضوع و فایده علم نحو
- اعراب و بنا و انواع آن در اسم و فعل
- مرفوعات: فاعل و نائب فاعل/ مبتدا و خبر
- نواسخ مبتدا و خبر: حروف مشبّهه بالفعل/ افعال ناقصه/ افعال مقاربه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نحو کاربردی؛ فقهی زاده، عبدالهادی/ مبادئ العربیه [ج ۳ - بخش نحو]؛ الشرتوتی، رشید/ النحو الواضح فی قواعد اللغة؛ الجارم، علی و امین، مصطفی/ نحو کاربردی؛ منصوری (حسینی نیا)، سیدمحمد/ نحو مقدماتی، محمدی، حمید.



عنوان درس به فارسی:		نحو عربی (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۲۳
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic syntax (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		نحو عربی (۱)		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی علم نحو

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- منصوبات
- مفعول مطلق
- مفعول به و ملحقات به آن
- مفعول له
- مفعول فیه
- مفعول معه
- حال
- تمییز
- استثناء

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۵۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۵۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نحو کاربردی ۱؛ فقهی‌زاده، عبدالهادی/ مبادئ العربيه [ج ۳ - بخش نحو]؛ الشرتوتی، رشید/ النحو الواضح فی قواعد اللغة؛ الجارم، علی و امین، مصطفی/ نحو کاربردی؛ منصوری (حسینی نیا)، سیدمحمد/ نحو مقدماتی، محمدی، حمید.



عنوان درس به فارسی: نحو عربی (۳)		کد درس: ۰۱۳۰۲۴
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic syntax (3)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	نحو عربی (۲)	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی کاربرد اجمالی مبانی علم نحو

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مجرورات: مجرور به اضافه و انواع آن/ مجرور به حرف جر
- توابع: صفت/ عطف بیان/ بدل/ تاکید/ معطوف
- ملحقات (عمل شبه فعل): مصدر و انواع آن/ اسم فاعل/ اسم مفعول/ صفت مشبیه/ اسم تفضیل/ فعل مدح و ذم/ فعل تعجب/ اسم فعل و صوت
- نواصب و جوازم
- جمله و انواع آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۵۰ درصد

۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نحو کاربردی ۱؛ فقهی‌زاده، عبدالهادی/ مبادئ العربیة [ج ۳ - بخش نحو]؛ الشرتوتی، رشید/ النحو الواضح فی قواعد العربیة، الجارم، علی و امین، مصطفی/ نحو کاربردی؛ منصوری (حسینی نیا)، سیدمحمد/ نحو مقدماتی، محمدی، حمید



عنوان درس به فارسی:	علوم بلاغی	کد درس: ۰۱۳۰۲۵
عنوان درس به انگلیسی:	Rhetorical sciences	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	نحو عربی (۳)	پایه ☒ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت زبان و زیبایی‌های قرآن و حدیث

الف) اهداف ویژه:

شناخت اسلوب‌های بیانی و درک زیبایی‌های معنوی و لفظی قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف علم معانی، بیان و بدیع
- علم معانی: انواع کلام: خبری، انشائی، طلبی، انکاری، استفهامی و ... / حصر حقیقی و اضافی / فصل و وصل / ایجاز و اطناب و مساوات
- علم بیان: تشبیه و انواع و نمونه‌های آن / حقیقت، مجاز و کنایه / استعاره و گونه‌ها و نمونه‌های آن
- بدیع: محسنات معنوی: ایهام و توریه، استخدام، طباق، مبالغه، مراعاة النظیر، حسن تعلیل و ... / محسنات لفظی: جناس، سجع و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

بلاغت کاربردی، منصوری (حسینی نیا)، سیدمحمد/ فنون بلاغت و صناعات ادبی؛ همایی، جلال‌الدین / تلخیص البیان فی مجازات القرآن؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین / جواهر البلاغه؛ هاشمی، احمد.



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق موضوعی در قرآن و حدیث		کد درس: ۰۱۳۰۲۶
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic research method in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		روش تحقیق عمومی		پایه ☒ نظری ☐
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☒
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

دستیابی عملی به همسانی قرآن و روایات و ایجاد توانمندی در عرصه عملی روایات و قرآن

ب) اهداف ویژه:

شناخت و کاربرست روش‌های تحقیق موضوعی در معارف قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم‌شناسی، پیشینه و اهمیت «تحقیق موضوعی در قرآن و حدیث»
- سبک شناسی تدوین‌های موضوعی آیات و احادیث با مطالعه موردی کافی، بحار الانوار، میزان الحکمه، دانشنامه قرآن و حدیث و الحیاه
- آشنایی با معجم‌ها و نرم افزارهای موضوعی حدیث مانند سفینه البحار و نرم افزار موضوعی بحار الأنوار
- فرآیند تحقیق موضوعی در حدیث: گزینش موضوع و تعیین گستره آن/ مفهوم شناسی موضوع و مترادفات و متضادهای آن/ یافتن به وسیله کلیدواژه و گردآوری احادیث و آیات ناظر به موضوع/ دسته‌بندی و تدوین احادیث/ تحلیل معنا و نگارش پیام نهایی احادیث
- کاربرست روش در دو موضوع حدیثی [با تاکید بر مباحث مرتبط با اخلاق و خانواده]

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تحقیق موضوعی در حدیث؛ غلامعلی، مهدی و مردانی گلستانی، مهدی/ سفینه البحار و مدینه الحکم و الآثار، قمی، شیخ عباس/ میزان الحکمه — دانشنامه قرآن و حدیث؛ به کوشش محمد محمدی ری شهری و همکاران/ الحیاه، حکیم، علی و محمد.



عنوان درس به فارسی:		روش تفسیر موضوعی روایی		کد درس: ۰۱۳۰۲۷
عنوان درس به انگلیسی:		Method of thematic interpretation of narrative		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		تفسیر قرآن		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

معرفی قرآن به عنوان مرجع پاسخگو و تبیین گر مسائل و موضوعات زندگی

ب) اهداف ویژه:

ارائه روش اجرایی برای دستیابی به پاسخهای قرآن در مشکلات امروزی

پ) مباحث یا سرفصلها:

- کلیات: تعریف تفسیر موضوعی / تفاوت با تفسیر تطبیقی / پیشینه تفسیر موضوعی / گونهها و منابع
- مراحل تفسیر موضوعی قرآن: گزینش عنوان و کلید واژههای آن / دستیابی به آیات اصلی و مرتبط موضوع از طریق معجمهای لفظی، فهرستهای موضوعی آیات قرآن، مطالعه مروری کل قرآن / بررسی مفاهیم هر آیه با توجه به سیاق / گردآوری همه مفاهیم استخراجی از آیات / دسته‌بندی و سامان‌دهی داده‌ها / بازنگری سرتاسری مفاهیم به دست آمده / سنجش با تفاسیر و پژوهش‌های مشابه
- کاربرد روش در دو موضوع: راستگویی / شادی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش تحقیق موضوعی در قرآن کریم؛ لسانی فشارکی، محمدعلی و مرادی زنجانی، حسین / روش‌شناسی تفاسیر موضوعی قرآن؛ جلیلی، سیدهدایت‌الله / مبانی و سیر تاریخی تفسیر موضوعی قرآن؛ یداله پور، بهروز / تفسیر موضوعی روایی؛ کمانچی، نجف‌آبادی، مهدی.



عنوان درس به فارسی:	مکالمه عربی	کد درس: ۰۱۳۰۲۸
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic conversation	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	صرف عربی (۱)	پایه ☒ نظری ☐
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☒
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☒ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با متون محاوره‌ای عربی

ب) اهداف ویژه:

تسلط بر محاوره عربی در موارد ضروری

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- محاورات مربوط به روابط اجتماعی: شیوه‌های سلام و خداحافظی، احوال پرسی، تعارف و ...
- محاورات مربوط به بازار و تهیه نیازها
- محاورات مربوط به مسافرت‌ها: مبادی سفر [فرودگاه، ترمینال، راه آهن]، اماکن اقامتی، رستوران‌ها و ...
- محاورات مربوط به اماکن زیارتی و سیاحتی
- محاورات مربوط به بیماری و درمان: بیماری‌های کثیر الإبتلا، بیمارستان، درمانگاه، داروخانه، مطب و ...
- محاورات مربوط به امور فرهنگی و آموزشی: کلاس درس، دانشگاه‌ها، کتابخانه‌ها، کتاب فروشی‌ها، موزه و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

العربیة بین یدیک؛ جمعی از مؤلفان با اشراف آل شیخ، محمد بن عبدالرحمن / العربیة للناشئین؛ جمعی از مؤلفان / دلیل المادته باللغه العربیة / دلیل معلم اللغة العربیة للناطقین بغیرها؛ الحدیبی، علی عبدالمحسن.



عنوان درس به فارسی:	نرم افزارها و پایگاه‌های اطلاعاتی علوم اسلامی		کد درس: ۰۱۳۰۲۹
عنوان درس به انگلیسی:	Software and databases of Islamic sciences		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☒ نظری ☐
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☒	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☒ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نرم افزارهای علوم اسلامی و نحوه استفاده از آنها

ب) اهداف ویژه:

به دست آوردن مهارت در استفاده از نرم افزارهای علوم اسلامی در زمینه‌های علوم قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: ضرورت: کاهش زمان پژوهش، فراگیری و دقت بیشتر در پژوهش
- فواید: الف) اعتبارسنجی حدیث: یافتن اسانید و منابع دیگر، شناسایی آسیب‌های سندی و متنی حدیث مانند تصحیف، تقطیع، سقط، ادراج و ب) فهم حدیث: شناسایی و یافتن احادیث و ترکیب‌های مشابه، دستیابی به برخی اسباب صدور و دیگر قرائن فهم حدیث و ...
- امکانات، بخش‌ها، ویژگی‌ها و کاستی‌های نرم افزارهای متداول علوم اسلامی: نرم افزارهای نور [جامع الأحادیث، جامع التفاسیر، درایه الحدیث، قاموس] / نرم افزار حدیث اهل بیت علیهم‌السلام / نرم افزار مکتبه اهل البيت علیهم‌السلام
- پایگاه‌های علوم اسلامی: ابر نور (مرکز تحقیقات کامپیوتری نور) / حدیث نت (دارالحدیث) / پایگاه جامع قرآن / پایگاه اطلاع-رسانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

بخش معرفی نرم افزارهای نور / بخش معرفی نرم افزار مکتبه اهل البيت / کتابخانه‌های دیجیتالی؛ سرخای، حسین / رایانه و فضای مجازی؛ محمودزاده حسینی، سیدحمیدرضا / مراکز پژوهش قرآن و حدیث در ایران و جهان؛ واعظی، محمود



عنوان درس به فارسی:		مراکز پژوهش قرآن و حدیث در ایران و جهان		کد درس: ۰۱۳۰۳۰
عنوان درس به انگلیسی:		Quran and Hadith Research Centers in Iran and the World		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ■ نظری ■		
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌های گوناگون پژوهشی در عرصه قرآن و حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در همکاری با مراکز پژوهشی داخلی و خارجی بر پایه علائق گوناگون

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: آشنایی با گرایش‌های حاکم بر مراکز پژوهشی [شیعه، اهل سنت، لایبیک، نص‌گرا، تهذیب‌گرا، عقل‌گرا]
- جایگاه قرآن و حدیث در عرصه بین‌الملل: دانشگاه‌های قرآن و حدیث در سطح جهان/ قرآن و نظام جمهوری اسلامی ایران
- جریانات و رویکردهای مطالعات قرآنی و حدیثی در ایران و جهان: سیر تطور مطالعات قرآنی در سده‌های اخیر، رویکرد مطالعات غربی، جریان‌های قرآنی - حدیثی معاصر
- مراکز قرآنی و حدیثی جمهوری اسلامی ایران: پژوهشگاه و دانشگاه قرآن و حدیث، پژوهشگاه علوم و حیان معارف، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و معارف قرآن، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی، مؤسسه آموزشی - پژوهشی امام خمینی
- مراکز پژوهش قرآن و حدیث در خاورمیانه: مرکز مطالعات تفسیری قرآن - ریاض، دانشگاه اسلامی مدینه منوره
- مراکز پژوهش قرآن و حدیث در شمال آفریقا: جامعه الأزهر و دانشکده علوم قرآنی طنطا، دانشکده قرائات و علوم قرآن کریم در شهر «طنطا» مصر، دانشگاه قرآن کریم و علوم اسلامی - سودان، مرکز پژوهش‌های قرآنی نون، دانشگاه الزيتونه - تونس، مؤسسه دارالحدیث الحسینیه - مغرب،
- مراکز پژوهش قرآن و حدیث در هند و پاکستان: بنیاد کتابت و نشر قرآن یا یاسون رستو
- مراکز پژوهش قرآن و حدیث در شرق دور: مرکز مطالعات حدیثی جاکارتا
- مراکز پژوهش قرآن و حدیث در اروپا و آمریکا: مطالعات قرآنی در هلند (لیدن - بریل)، مطالعات قرآنی نو در آلمان، مؤسسه مطالعات اسماعیلی لندن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپرووری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

سایت‌های بنیاد آقاخان: www.akdn.org + پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: www.hawzeh.ac.ir + جامعه الأزهر: www.azhar.edu.eg + جامعه امام القری: www.imamu.edu.sa/Pages/default.aspx + دانشگاه شریعت و پژوهش‌های اسلامی دانشگاه قطر: <http://sharia.kuniv.edu.kw> + دانشگاه اکریم ائیکس: ahgaff.edu/ahgaffold/sharia_about.asp + دانشگاه شریعت و پژوهش‌های اسلامی دانشگاه کویت: www.bham.ac.uk + دانشگاه بیرمنگام: www.exeter.ac.uk + دانشگاه بین‌المللی اسلامی مالزی: www.iiu.edu.my + دانشگاه طنطا مصر: www.tanta.edu.eg/ar/tanta/edu/index.html + دانشگاه عین الشمس مصر: www.shams.edu.eg/edu/index.htm + کتابخانه تخصصی حدیث دارالحدیث + کتابخانه تخصصی علوم قرآن و حدیث آستان قدس رضوی: library.aqr.ir/quran + مرکز تحقیقات لیدن: www.universiteitleiden.nl/en + مطالعات شیعه شناسی دانشگاه شیکاگو: shii-studies-sites.uchicago.edu/page/about-shii-studies-group

عنوان درس به فارسی:		رابطه قرآن و سنت		کد درس: ۰۱۳۰۳۱
عنوان درس به انگلیسی:		The relationship between Quran and Sunnah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت جایگاه و نسبت سنجی دو یادگار ماندگار رسول الله صلی الله علیه و آله در معرفت دینی

ب) اهداف ویژه:

فراگیری راهکار عرضه حدیث به قرآن و توانایی در گونه شناسی روایات تفسیری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفهوم و رابطه حدیث و سنت
- جایگاه قرآن در دین شناسی
- جایگاه سنت در دین شناسی
- اعتبار سنت و حدیث : نظرات قرآنیون، اخباریون، اعتدالیون
- دلیل های اعتبار سنت نبوی و اهل بیت علیهم السلام
- اعتبار نسبی روایات تفسیری
- تأثیر قرآن در نقد روایات و حجیت بخشی به آنها
- کاربردهای روایات در فهم و تفسیر قرآن: تبیین لغوی، بیان سبب و فضای نزول، تبیین مراد جدی، ارائه جزئیات و تفصیلات (احکام، قصص، جهان غیب)، جری و تطبیق و تأویل، ارائه روش فهم قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ تا ۵۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۵۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مبانی حدیث شناسی؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم/ قرآن در روایات [سه درس نخست]؛ مسعودی، عبدالهادی/ درآمدی بر تفسیر جامع روایی؛ محمدی ری شهری، محمد/ رابطه متقابل قرآن و سنت؛ نصیری، علی.



عنوان درس به فارسی:		هندسه دانش‌های قرآنی و حدیثی		کد درس: ۰۱۳۰۳۱
عنوان درس به انگلیسی:		Geometry of Quranic and Hadith Sciences		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■ نظری ■		
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی □ عملی □		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نظام حاکم بر علوم قرآن و حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در شناخت اصول حاکم در شکل‌گیری دانش‌های قرآنی و حدیثی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- دانش‌های مشترک قرآن و حدیث؛ ساختار شناسی قرآن و حدیث/ گونه‌شناسی متن قرآن و حدیث و دانش‌های ناظر بر آن: ناسخ و منسوخ، عام و خاص، مطلق و مقید، محکم و متشابه، مجمل و مبین/ پیشینه‌شناسی قرآن و دانش‌های ناظر بر آن: مکی - مدنی، اسباب نزول، مفهوم‌شناسی و پیشینه جمع قرآن/ مطالعات قرآنی، حدیثی خاورشناسان: رویکردها و انگیزه‌های خاورشناسان، تاریخ‌گذاری آیات و روایات، آسیب‌شناسی مطالعات قرآنی حدیثی خاورشناسان
- دانش‌های اختصاصی قرآن: وحی و ماهیت شناسی آن/ اعجاز قرآن و قلمروهای آن/ تحریف‌ناپذیری قرآن/ دانش تفسیر
- دانش‌های اختصاصی حدیث: تاریخ حدیث/ مصطلح الحدیث/ تخریج الحدیث/ فقه الحدیث/ غریب الحدیث/ مختلف الحدیث/ علل الحدیث/ نقد الحدیث/ رجال و سندشناسی/ طبقات الرجال/ جرح و تعدیل راویان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

هندسه دانش‌های قرآنی و حدیثی؛ معارف، مجید و شریعتی‌نیاسر، حامد/ دانش حدیث: پژوهش‌های در شناخت دانش‌های حدیثی
حدیثی؛ مدرسان دانشکده علوم حدیث/ علوم قرآنی؛ مودب، سیدرضا.



عنوان درس به فارسی:		جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر		کد درس: ۰۱۳۰۳۲
عنوان درس به انگلیسی:		Flowology of Contemporary Hadith Studies		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		مکالمه عربی		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جریان‌های معاصر در مطالعات حدیثی

ب) اهداف ویژه:

شناخت جریان‌های گوناگون مطالعات حدیثی با تأکید بر مطالعات شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف و دسته‌بندی جریان‌ها و مکتب‌های حدیثی: جریان‌های شیعی / جریان‌های اهل سنت / جریان‌های خاورشناس
- گونه‌ها و اصول مشترک نص‌گرایان
- دسته‌ها و اصول مشترک عقل و علم‌گرایان
- فرقه‌های و رویکرد کلی و اصول مشترک باطن‌گرایان
- تشکیک‌گران معاصر: سرشناسان و موضوعات مورد تشکیک
- تهذیب‌گرایان: افراد شاخص و رویکرد و آثار آنان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان ستایش، محمدکاظم و شهیدی، روح‌الله / حوزه‌ها و مکاتب حدیثی، مهریزی، مهدی / المستشرقین و السنه؛ مرصفی، سعد / الحدیث و المستشرقون؛ حیدر، حب‌الله.



عنوان درس به فارسی:		آیین نگارش متون علمی		کد درس: ۰۱۳۰۳۳
عنوان درس به انگلیسی:		The ritual of writing scientific texts		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		صرف عربی (۱)		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت متون علمی و مهارت‌ورزی در نگارش متن پژوهشی

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در نگارش متون به صورت علمی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی: مهم‌ترین شاخصه‌های متن علمی: هدفمند، مستدل، مستند، طراحی شده
- انواع متون علمی؛ بر اساس سنجۀ انتشار: کتاب، مقاله، پوستر، پایان‌نامه/ بر اساس سنجۀ محتوا: پژوهشی، ترویجی، مروری، تخصصی
- اعتبارسنجی متون علمی؛ سنجۀ متون دینی: میزان استناد به قرآن و سنت، فهم و انتقال درست آموزه‌های دینی/ سنجۀ پایگاه‌های استنادی: موسسه اطلاعات علمی ISI، پایگاه‌های ساینس دایرکت و اسکوپوس، پایگاه استنادی علوم کشورهای اسلامی ISC / سنجۀ بر پایه محل انتشار: پژوهشگاه، دانشگاه، حوزه علمیه، مراکز علمی معتبر و ...
- مباحث کاربردی؛ مطالعه و یادداشت برداری، گونه‌های یادداشت برداری: نقل قول مستقیم - نقل غیرمستقیم/ طراحی متن: شکل و صورت در عناوین و پاراگراف/ چینش داده‌ها/ پروراندن متن: شناخت مشکلات متن و رفع گسست‌ها و انسجام بخشی به متن/ ویرایش متن از جهت بهترخوانی و رعایت علائم و نشانه‌ها/ استانداردسازی در ارجاعات متن/ تهیه فهرست منابع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری بر پایه موضوع شناسی، یادگیری بر پایه تبیین موضوع، یادگیری بر پایه حل مسئله، یادگیری بر پایه توزیع مراحل پژوهش و انجام پژوهش گروهی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آیین نگارش متون علمی با رویکرد به علوم قرآن و حدیث؛ حاج منوچهری، فرامرز/ روش تحقیق با تکیه بر خورۀ علوم قرآن و حدیث؛ پاکتچی، احمد/ واضح و مبهرن است که ...؛ موحد، ضیاء/ درسنامه روش تحقیق در علوم نقلی؛ محمودزاده حسینی/ سیدحمیدرضا/ بفرمایید پژوهش؛ صادقی، هادی.



فصل چهارم

ویژگی‌های دروس

تخصصی - الزامی



عنوان درس به فارسی:	تاریخ حدیث شیعه (۱)	کد درس: ۰۱۳۰۳۵
عنوان درس به انگلیسی:	History of Shiite Hadith (1)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پیدایش، گزارش و نگارش حدیث شیعه (عصر حضور)

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با آثار عمومی و اختصاصی شیعه در حدیث طی قرون اول و دوم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: اهمیت و فواید شناخت تاریخ حدیث
- پیدایش، نگارش و تدوین حدیث شیعه
- مقابله با فرمان منع نگارش و تدوین حدیث و پیامدهای آن
- حدیث در قرن نخست: حدیث در عصر رسول الله صلی الله علیه و آله و حضرت زهراء سلام الله علیها و میراث حدیثی ایشان/ اقدامات و میراث حدیثی امیرالمؤمنین علیه السلام / حدیث در عصر حسنین علیهما السلام و میراث حدیثی ایشان
- حدیث در قرن دوم و سوم: حدیث در عصر امام سجاد علیه السلام؛ ادعیه و صحیفه ایشان و میراث حدیثی راویان/ جواز رسمی نگارش و تدوین حدیث، ویژگی‌ها و شیوه‌های دریافت و نشر حدیث در عصر صادقین علیهما السلام، اصول اربعمائه، تنوع و گستردگی میراث حدیثی صادقین علیهما السلام، جریان غالیان، عرضه حدیث بر امامان
- حدیث در دوره امامان متأخر؛ امام کاظم تا امام مهدی علیهم السلام، جریان اسماعیلیه و واقفیه، پالایش حدیث در روزگار امام رضا علیه السلام، مکاتبات و توقیعات، صورت‌بندی میراث حدیثی شیعه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمد کاظم/ تاریخ عمومی حدیث — پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه؛ معارف، مجله/ تاریخ حدیث؛ مؤدب، سیدرضا/ تدوین الحدیث عند الشیعه الإمامیه؛ مهدوی راد، محمدعلی.



عنوان درس به فارسی:		تاریخ حدیث شیعه (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۳۶
عنوان درس به انگلیسی:		History of Shiite Hadith (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		تاریخ حدیث شیعه (۱)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت تاریخ حدیث (روزگار غیبت)

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با آثار عمومی و اختصاصی متقدم شیعه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- شکل‌گیری و اوج‌گیری مدرسه‌های حدیثی شیعه: کوفه، قم و بغداد
- گسترش حوزه‌های حدیثی شیعه: ری، خراسان، حله
- شکوفایی حدیث شیعه (قرن ۳ تا ۵)
- رکود نسبی (قرن ۶ تا ۹)
- شکوفایی دوباره (قرن ۱۰ تا ۱۳)
- حدیث شیعه در روزگار معاصر و پس از پیروزی انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ حدیث شیعه [ج ۲]: سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم/ تاریخ عمومی حدیث — پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه؛ معارف، مجید/ تاریخ حدیث؛ مؤدب، سیدرضا/ تدوین الحدیث عند الشیعه الإمامیه؛ مهدوی‌راد، محمدعلی.



عنوان درس به فارسی: اصطلاحات حدیثی		کد درس: ۰۱۳۰۳۷
عنوان درس به انگلیسی: Hadith terms		نوع درس و واحد
اصطلاحات حدیثی	پایه ☐ نظری ☒	دروس پیش‌نیاز:
		دروس هم‌نیاز:
ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	تعداد واحد:
۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	تعداد ساعت:
۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دسته‌بندی روایات و اصطلاحات اختصاصی هر نوع از احادیث

ب) اهداف ویژه:

شناخت علل و ویژگی‌های سندی و متنی روایات و شناخت آداب تحمل و ادای روایات همراه با آشنایی با ویژگی‌های راوی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصطلاحات مقدماتی: سنت، حدیث، خبر، اثر، روایت
- اصطلاحات عام: مصحف، مقلوب، مدرج، مضطرب و ...
- اصطلاحات ویژه متن حدیث: شاهد، متابع، منکر و ...
- اصطلاحات ویژه سند: منقطع، موقوف، مرسل، طبقه، معنعن و ...
- اصطلاحات ناظر به راویان: ثقه، وجه، عین، غالی، ضعیف و ...
- تقسیمات خبر بر پایه فراوانی نقل: متواتر، مستفیض، واحد، غریب و ...
- تقسیم چهارگانه حدیث شیعه بر پایه اعتبار: صحیح، موثق، حسن، ضعیف
- اصطلاحات ناظر به طرق تحمل حدیث: قرائت، سماع، مناوله، وجاده و ...
- اصطلاحات ناظر به کتاب‌های حدیثی: اصل، مبوّب، املاء، زیاده و ...
- کتبه‌ها و علائم اختصاری به ویژه برای امامان علیهم‌السلام و کتاب‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۵۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۵۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درايه الحديث؛ باز پژوهی مصطلحات حدیثی در نگاه فریقین — درایه الحديث؛ نفیسی، شادی / الوجیزه فی علم الدرایه؛ عاملی، بهاء‌الدین (ملقب به شیخ بهایی) / دانش حدیث؛ جمعی از مدرسان علوم حدیث / معجم مصطلحات الحديث والرجال و الدرایه؛ جدیدی‌نژاد، محمدرضا و رحمان‌ستایش، محمدکاظم / هندسة دانش‌های قرآنی؛ معارف، مجید.



عنوان درس به فارسی:		سبک شناسی کتب حدیثی		کد درس: ۰۱۳۰۳۸
عنوان درس به انگلیسی:		Stylistics of Hadith Books		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		اصطلاحات حدیثی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌های نگارش حدیث

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با سبک‌های گوناگون نگارش حدیث شیعه و اهل سنت و منابع آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: اهمیت، فایده، تاریخچه

- سبک‌های حدیث نگاری شیعیان؛ سبک‌های مقدماتی: اصل نویسی، مسائل، رسائل و صحائف/ مجموعه نویسی: کتب ثلاثین مانند کتب حسین بن سعید، صفان، صفار، یونس بن عبدالرحمن، علی بن مهزیار و .../ شبه مسند نویسی: عیون اخبار الرضا علیه السلام، صحیفه الرضا علیه السلام، جعفریات، تحف العقول، نزهه الناظر، الدرہ الباهره/ نوادر نویسی: نوادر الحکمه، نوادر راوندی و .../ امالی نویسی: شیخ صدوق، شیخ مفید، شیخ طوسی و .../ نگارش‌های ویژه و ابتکاری: احادیث عددی، سلسلات/ نگارش‌های دانشی: فقه، اخلاق، تفسیر قرآن، تاریخ و سیره، کلام و عقاید/ ادعیه و زیارات: ادعیه اعمال و مراقبات، مزار نویسی/ مناقب و فضائل/ اربعین نگاری/ جوامع نگاری: جوامع متقدم و جوامع متاخر/ دانشنامه نویسی: میزان الحکمه، دانشنامه قرآن و حدیث، الحیاه/ گزیده و خلاصه نویسی: حکمت‌نامه‌ها، فرهنگ نامه‌ها/ مستدرک نویسی

- سبک‌های حدیث نگاری اهل سنت؛ تدوین‌های ابتدایی: جزء نویسی/ سامان‌دهی: مصنف نگاری، مسند نویسی، موطأها، معجم‌ها/ صحیح نگاری/ سنن نویسی/ جامع نویسی/ پردازش‌های تکمیلی: مستدرک نویسی، مستخرج نویسی، زوائد نگاری، تخریج نویسی/ موسوعه نویسی: نضره النعیم و .../ اطراف نگاری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

سبک‌شناخت کتاب‌های حدیثی؛ غلامعلی، مهدی/ کتاب‌شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی/ الدرر المعانی/ تصانیف الشیعه؛ آقا بزرگ طهرانی، محمدحسن/ کشف الظنون عن اسامی الکتب و الفنون؛ مصطفی بن عبدالله (ملقب به حاجی حلیفه یا کاتب چلبی)/ تاریخ التراث العربی؛ سزگین، فؤاد.



عنوان درس به فارسی: منابع متقدم حدیث شیعه		کد درس: ۰۱۳۰۳۹
عنوان درس به انگلیسی: Early sources of Shiite hadith	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز: تاریخ حدیث شیعه (۱)	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز: ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد: ۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت: ۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت تحلیلی منابع متقدم حدیث شیعه و شیوه بهره گیری از آنها

ب) اهداف ویژه:

شناخت اهم منابع حدیثی متقدم شیعه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- میراث راویان بزرگ شیعه: ابن ابی عمیر، بزندی، حسین بن سعید، علی بن مهزیار
- جوامع نخستین: معرفی محاسن برقی: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده
- کافی: مؤلف، جایگاه و ساختار کتاب، سبک شناسی کافی، قرائت متون برگزیده
- کتاب من لایحضره الفقیه: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده
- تهذیبین: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب تهذیب الاحکام و الاستبصار، قرائت متون برگزیده
- أمالی ها و تکیگاری ها: امالی، خصال و عیون اخبار الرضا علیه السلام (شیخ صدوق)، تحف العقول، امالی و ارشاد شیخ مفید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی/ جوامع حدیثی شیعه؛ حجت، هادی/ سبک شناخت کتاب های حدیثی؛ غلامعلی، مهدی.



عنوان درس به فارسی:	منابع متأخر حدیث شیعه		کد درس: ۰۱۳۰۴۰
عنوان درس به انگلیسی:	Recent sources of Shiite hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	تاریخ حدیث شیعه (۱)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت جوامع حدیثی و توان کاربرد آنها در دستیابی به معارف اهل بیت علیهم السلام

ب) اهداف ویژه:

شناخت اهم منابع حدیثی متأخر شیعه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم، اهمیت و فوائد جوامع حدیثی
- الوافی: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده
- وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده
- بحار الانوار الجامعه لدرر أخبار الأئمة الأطهار: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده
- مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب
- میزان الحکمه
- الحیاه
- دانشنامه قرآن و حدیث: مؤلف، جایگاه، ساختار و روش کتاب، قرائت متون برگزیده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی/ جوامع حدیثی شیعه؛ حجت، هادی/ سبک شناخت کتاب های حدیثی؛ غلامعلی، مهدی/ مقدمه معجم بحار الانوار.



عنوان درس به فارسی:	منابع حدیث اهل سنت		کد درس: ۰۱۳۰۴۱
عنوان درس به انگلیسی:	Sources of Sunni hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اصطلاحات حدیثی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت منابع حدیث اهل سنت و مقایسه با منابع حدیث شیعه

ب) اهداف ویژه:

شناخت اهم منابع حدیثی اهل سنت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تاریخچه و مراحل تدوین حدیث اهل سنت
- جایگاه حدیث در مذاهب مختلف اهل سنت
- سبک ها و گونه های نگارشی مهم حدیث اهل سنت
- تصنیف های حدیثی اهل سنت: مصنف عبدالرزاق و ابن ابی شیبه
- ساختار و آسیب های مسانید نبوی به ویژه مسند احمد بن حنبل
- صحیحین: صحیح بخاری و مسلم و مستدرک های آن و آسیب های آن ها
- سنن چهارگانه: سنن نسایی، ابی داود، ترمذی، ابن ماجه و آسیب های آن ها
- جوامع حدیثی اهل سنت: جامع الاصول ابن اثیر، جمع الجوامع سیوطی، کنز العمال متقی هندی، نضره النعیم
- نرم افزارها و پایگاه های حدیثی مهم اهل سنت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جوامع حدیثی اهل سنت، معارف، مجید/ کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی / پژوهشی پیرامون جوامع حدیثی اهل سنت؛ پاکتچی، احمد/ سبک شناخت کتاب های حدیثی؛ غلامعلی، مهدی.



عنوان درس به فارسی:		دانش و منابع رجال شیعه		کد درس: ۰۱۳۰۴۲
عنوان درس به انگلیسی:		Knowledge and resources of Shiite men		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		اصطلاحات حدیثی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مباحث مهم دانش رجال و منابع آن

ب) اهداف ویژه:

شناخت تاریخ و منابع علم رجال و آشنایی با مباحث کاربردی و نکات اساسی علم رجال و توانمندی در استفاده صحیح از منابع رجالی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی: تعریف، موضوع، اهداف، ضرورت، جایگاه و پیشینه دانش رجال
- رابطه دانش رجال با تراجم، انسب و تاریخ
- نقش دانش رجال در علم فقه، تفسیر قرآن، سیره شناسی و مطالعات تاریخی
- مبانی اعتبار قول رجال شناسان، دلیل‌های نیاز به دانش رجال و نقد ادله مخالفان
- منابع اولیه رجال شیعه: رجال برقی / اختیار معرفه الرجال (کشی) / ضعفاء ابن غضائری / رجال طوسی
- شناخت تفصیلی فهرست نجاشی و طوسی
- منابع ثانویه علم رجال: خلاصه الاقوال / رجال ابن داود
- جوامع رجالی با معرفی تفصیلی و کاربرد عملی معجم رجال الحدیث آیت الله خویی
- ویژگی‌های دو نرم افزار درایه النور و رجال شیعه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آشنایی با دانش و منابع رجال؛ شهیدی، روح الله / آشنایی با علم رجال و منابع رجالی؛ رحمان ستایش، محمد کاظم / مقدمه معجم رجال الحدیث؛ خویی، ابوالقاسم (ترجمه عبدالهادی فقهی زاده).



عنوان درس به فارسی:	توثیق و تضعیف	کد درس: ۰۱۳۰۴۳
عنوان درس به انگلیسی:	Authentication and weakening	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	دانش و منابع رجال شیعه	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت قواعد توثیق و تضعیف و کاربرد آنها

ب) اهداف ویژه:

شناخت مراتب، الفاظ، اصطلاحات و شیوه‌های توثیق و تضعیف و توانمندی در اعتبارگذاری راویان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اعتبارسنجی، مفهوم، گونه شناسی، اعتبار سنجی سندی، اعتبار سنجی محتوایی
- ابزارهای اعتبارسنجی سندی: توثیق و تضعیف
- تعریف، جایگاه، اهمیت و کارکرد «توثیق و تضعیف» در مباحث رجالی
- مفهوم شناسی توثیق، ویژگی‌های راوی، رابطه وثاقت با شروط راوی
- توثیقات خاص و راه‌های اثبات آن، شناخت واژگان توثیق، اهمیت و مراتب آن
- توثیقات عام، مفهوم و موارد توثیقات عام مانند مشایخ علی بن ابراهیم و ابن قولویه
- مفهوم شناسی تضعیف، گونه‌های تضعیفات رجالی و عوامل تضعیف راویان
- شناخت واژگان تضعیف، گونه‌شناسی، مراتب و اهمیت آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

توثیق و تضعیف؛ باقری، حمید/ توثیق و تضعیف؛ رحمان ستایش، محمدکاظم/ قواعد توثیق راویان؛ رحمان ستایش، محمدکاظم و شهیدی، روح الله.



عنوان درس به فارسی: رجال کاربردی با تکیه بر سندشناسی		کد درس: ۰۱۳۰۴۴
عنوان درس به انگلیسی: Practical men relying on documentology	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز: توثیق و تضعیف	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز: ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد: ۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت: ۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دانش طبقات و کسب مهارت در بررسی اسناد احادیث

ب) اهداف ویژه:

کسب مهارت ارزیابی راویان و اسناد پر تکرار

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف سند و اهمیت آن
- پیشینه و جایگاه سندشناسی
- شناخت انواع سند و اتصال و انفصال آن: تعلیق، تحویل، اضمار، ارسال، اختصار، تصحیف و تحریف
- شناخت طبقه و فواید دانش طبقات و منابع آن
- بررسی مشیخه و نقش آن در تعلیق و اتصال اسناد
- توحید مختلفات و تمییز مشترکات
- کاربرد نرم افزارهای رجالی برای شناخت وضعیت سند
- بررسی برخی اسناد کوتاه و پر تکرار کتب اربعه به ویژه کافی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

رجال کاربردی با تکیه بر سندشناسی؛ غلامعلی، مهدی/ رجال کاربردی؛ شبیری زنجانی، سیدجواد/ نرم افزارهای درایم الیور و رجال شیعه؛ مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی.



عنوان درس به فارسی:	فقه الحدیث (۱)	کد درس: ۰۱۳۰۴۵
عنوان درس به انگلیسی:	Understanding the hadith (1)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اصطلاحات حدیثی	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با روش فهم «متن حدیث» و کاربرد آن در موضوعها گوناگون

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در فهم صحیح واژگان به کار رفته در احادیث

پ) مباحث یا سرفصلها:

- کلیات: تعریف فقه الحدیث/ ضرورت و اهمیت/ جایگاه در علوم حدیثی/ کاربرد، پیشینه و مباحث فهم متن و فهم مقصود/ کاربرد در موضوعهای گوناگون/ پیش نیاز فهم حدیث: اطمینان به حدیث بودن متن، دست یافتن به متن اصلی و صحیح
- قرائت و درک چند متن از موضوعهای اخلاقی و کلامی
- فهم مفردات: نقش دانش صرف در فهم حدیث همراه با نمونههای متعدد از موضوعات مختلف
- روش تقلیدی در فهم مفردات
- روش اجتهادی در فهم مفردات: منابع لغتشناسی/ بررسی معانی استعمالی و گوهر معنایی/ بررسی لغات نزدیک و متضاد/ بررسی روایات معناکننده
- بررسی چندین واژه از کتاب نهج البلاغه و کتاب ایمان و الکفر کافی
- فهم ترکیبات: نقش دانش نحو در فهم حدیث همراه با نمونه از موضوعات مختلف
- اصطلاحات مرکب: چرایی و کاربرد/ تأثیر اصطلاحات مرکب بر فهم حدیث/ روش دستیابی به معنا/ بررسی برخی نمونهها
- مجازها: چرایی و کاربرد/ تأثیر مجاز بر فهم حدیث/ روش دستیابی به معنای اصلی/ بررسی برخی نمونهها با تأکید بیشتر بر روایات کلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاههای علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی/ اصول و قواعد فقه الحدیث؛ ربانی، محمدحسن/ روش و مبانی فقه الحدیث؛ میرجلیلی، علی محمد/ فقه الحدیث [مباحث الفاظ]؛ پاکتچی، احمد/ منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم



عنوان درس به فارسی:		فقه الحدیث (۲)		کد درس: ۰۱۳۰۴۶
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the hadith (2)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		فقه الحدیث (۱)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با روش فهم «مقصود اصلی حدیث»

ب) اهداف ویژه:

کاربرد فهم حدیث در موضوعات گوناگون

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- فهم مقصود: ضرورت و اهمیت/ تفاوت مفهوم با مقصود
- نقش قرینه‌ها در فهم مقصود حدیث و انواع آن: متصل و منفصل/ لفظی و غیر لفظی
- قرینه‌های متصل لفظی: تضمین/ تعلیل امام/ سؤال راوی/ نمونه از روایات فقهی، کلامی و اخلاقی
- قرینه‌های متصل غیر لفظی: اسباب ورود حدیث/ ضرورت و اهمیت/ آثار و فواید با ذکر نمونه در موضوعات گوناگون/ روش یافتن سبب ورود حدیث
- قرینه‌های منفصل لفظی: تعریف، ضرورت و اهمیت/ شیوه تأثیر احادیث مرتبط بر فهم مقصود/ روش دستیابی/ نمونه‌هایی از موضوعات مختلف
- الکافی (جلد ۱۵)؛ ج ۱۰: «باب ان التزویج یزید فی الرزق»/ «باب أَنَّ الْمُؤْمِنَ کَفُوُ الْمُؤْمِنَه»
- الکافی (جلد ۱۵)؛ ج ۱۳: «باب التَّجْمَل و اَظْهَار النِّعَمَه» همراه با «باب کراهیه الشَّهره»
- الکافی (جلد ۱۵)؛ ج ۹: کتاب المعیشه/ باب‌های «۴، ۵، ۷ و ۸».
- الکافی (جلد ۱۵)؛ ج ۳: کتاب الایمان والکفر/ «باب درجات الایمان»
- بحار الانوار؛ ج ۶۴: کتاب الایمان والکفر
- نهج الذکر: بخش یکم (تسیح)/ فصل سوم: تفسیر تسیح.
- نهج الدعاء: فصل سوم (اجابت دعا)/ باب دوم (شرایط اجابت دعا)/ شناخت این خصلت‌ها
- فهم عالمان پیشین: ضرورت و اهمیت/ نقش تبیین‌های عالمان پیشین/ روش دستیابی/ بررسی برخی تبیین‌های عالمان پیشین در موضوعات گوناگون/ جواز و امکان تأثیر بر فهم حدیث/ مناسبات دانش بشری و فهم حدیث/ نمونه‌هایی از موضوعات گوناگون

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال
- ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی/ منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم/ الکافی؛ کلینی، محمد بن یعقوب/ نهج الذکر — نهج الدعاء؛ محمدی ری شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:	فقه الحدیث (۳)		کد درس: ۰۱۳۰۴۷
عنوان درس به انگلیسی:	Understanding the hadith (۳)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	فقه الحدیث (۲)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با روش فهم موضوعهای کلان

ب) اهداف ویژه:

کاربرد فهم حدیث در موضوعات گوناگون

پ) مباحث یا سرفصلها:

- آشنایی با روش فهم موضوعهای کلان حدیثی / خانواده حدیث: قرینههای منفصل لفظی
- لزوم تشکیل خانواده حدیث: وحدت منبع علم اهل بیت علیهم السلام / گوناگونی شرایط صدور شامل: تفاوت مخاطب، مقتضیات زمان و مکان، تحول زمان و ... / گوناگونی نقلها حاصل از: تقطیع، نقل معنا، اختصار و ...
- پیشینه تشکیل خانواده حدیث: سیر جامع نگاری: نقطه آغاز و اوج، رویکردها/ نمونهها: المحاسن باب لحم/ مقایسه تطبیقی القرائن در المحاسن و الخصال شیخ صدوق
- توانمندی در موضوع شناسی احادیث
- توانمندی در عنوان دهی احادیث: الکافی (۱۵ جلدی)، ج ۹، کتاب المعیشه، «باب معنی الزهد» / الکافی (۱۵ جلدی)، ج ۳ «باب التفویض إلی الله وَ التَّوَكُّلِ عَلَیْهِ» / دانشنامه قرآن و حدیث، ج ۴ و ۵، الأکل
- فواید و آثار خانواده حدیث: اطمینان افزایی به حدیث از راه دستیابی به منابع، اسناد و نقلهای متعدد/ دستیابی به مقصود نهایی حدیث/ دستیابی به دیدگاه معرفتی دین
- روش تشکیل خانواده حدیث: تشکیل مجموعه واژگان اصلی، مرتبط و متضاد/ پی جویی موضوعی/ گردآوری متون/ دسته بندی و چینش منطقی متون
- نمونههای تشکیل خانواده احادیث در موضوعهایی مانند: حیات، عفت، حسن خلق، تواضع، قناعت، صوم، معاد.
- به کارگیری روشهای فهم حدیث در موضوعهای مختلف حدیثی: بررسی احادیث خانواده، انتخاب همسر، عوامل پایداری خانواده
- بررسی احادیث صبر ابا تأکید بر روایاتی که برای صبر کردن روشی را بیان کردهاند/ بررسی احادیث شکر ابا تأکید بر روایاتی که برای شکر کردن، روشی را بیان کردهاند/ بررسی احادیث مجالست و معاشرت ابا تأکید بر نمونههای کاربردی و مورد نیاز/ بررسی احادیث شادی: موانع شادی
- توانمندی در شیوه استنباط از متون حدیثی: درمان شادی/ عوامل شادی
- بررسی احادیث فقهی: صلاه / صوم/ زکات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاههای علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی/ منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم.



عنوان درس به فارسی:		وضع و نقد حدیث		کد درس: ۰۱۳۰۴۸
عنوان درس به انگلیسی:		Compilation and critique of hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		فقه الحدیث (۳)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت احادیث جعلی با کاربرست معیارهای نقد حدیث

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با نقد حدیث و روش‌های آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وضع حدیث: معنای حدیث موضوع / اصطلاح‌های مرتبط و تفاوت آن با حدیث ضعیف / پیامدها، انگیزه‌ها، شیوه‌ها و قالب‌های

وضع حدیث / تاریخچه وضع حدیث

- نقد حدیث: معنا، اهمیت، پیشینه و گونه‌های نقد حدیث

- نقد بیرونی حدیث: معنا و نشانه‌ها و نمونه‌ها

- نقد درونی حدیث: معنا و معیارها و نمونه‌ها

- ارتباط نقد درونی و بیرونی

- دستاوردها و آسیب‌های نقد حدیث

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

وضع و نقد حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی / منطق فهم حدیث؛ سید طباطبائی، سید محمد کاظم.



عنوان درس به فارسی:		مشکل الحدیث		کد درس: ۰۱۳۰۴۹
عنوان درس به انگلیسی:		Difficult hadiths		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		فقه الحدیث (۳)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با احادیث دشوار و راه حل های آن

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در شناخت احادیث دشوار

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: تعریف و گستره مشکل الحدیث/ زمینه های پیدایش/ عرصه های گوناگون دشواری های متن
- مشکل الحدیث نگاری [گونه شناسی نگاشته ها درباره احادیث دیریاب]
- چرایی پدیداری واژگان مشکل
- نمونه حل واژگان مشکل
- ظرافت های معنایی

- روند حل مشکل الحدیث: شناسایی دقیق مشکل و تبیین آن/ ریشه یابی پدید آمدن مشکل/ تشکیل پرونده علمی/ بررسی نقادانه/ تبیین نظریه مختار/ ارائه متن علمی و منطقی
- آشنایی با فضای صدور در حل مشکلات احادیث
- تبیین، تأویل، توقف، انکار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال

۳۰ تا ۵۰ درصد

۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مشکل الحدیث؛ سید طباطبائی، سید محمد کاظم/ درسه نقدیه فی علم مشکل الحدیث؛ عسّس، ابراهیم/ کشف المشکل من حدیث الصحیحین؛ ابن جوزی، عبدالرحمن/ مشکل الآثار، الطحاوی، احمد بن محمد/ مصابیح الأنوار فی حل مشکلات الأخبار؛ شبر، عبدالله/ شروح کتب اربعه مانند: مرآه العقول، شرح ملا صالح مازندرانی و ملا صدرا بر الکافی، روضه المتقین فی شرح من لایحضره الفقیه.

عنوان درس به فارسی:	مبانی حدیث شناسی		کد درس: ۰۱۳۰۵۰
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamentals of Hadith Studies		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با سنت، حدیث، مبانی اعتبار و شیوه‌های احراز آنها از دیدگاه فریقین

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در بهره‌گیری از منابع حدیثی شیعه و سنی مطابق با مبانی صحیح

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: رابطه حدیث و سنت/ اعتبار سنت نبوی و اهل بیت علیهم‌السلام

- نیاز به سنت و حدیث

- ارتباط منابع معرفتی نقلی: مقایسه قرآن و سنت/ مقایسه قرآن و حدیث

- قرآن بسندگی: گزارش دیدگاه‌ها/ شبهات قرآنیون در نفی سنت/ قرآن گرایان شیعه

- حدیث بسندگی: پیشینه اخباری‌گری/ مبانی اخباری‌گری

- جایگاه، اعتبار و اعتبار روایات تفسیری

- قلمروی سنت و حدیث

- ویژگی‌های حدیث شیعه: پیدایش/ گزارش/ نگارش

- ویژگی‌های حدیث اهل سنت: گزارش/ نگارش

- اعتبار سنجی حدیث: خبر واحد و حجیت آن/ رویکرد وثوق صدوری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مبانی حدیث شناسی؛ سیدطباطبائی، سیدمحمد کاظم/ حجه السنه الشریفه درسه اصولیه؛ حب الله، حیدر/ الأصول العامة

للفقه المقارن — السنه فی الشریعه الإسلامیه؛ حکیم، محمدتقی/ دراسات فی الحدیث و المحدثین؛ معروف الحسینی، هاشم/

الرد علی من ینکر حجه السنه؛ عبدالغنی، عبدالخالق/ الحدیث و المحدثون؛ محمدابوزهو، محمد.



عنوان درس به فارسی: شناخت نهج البلاغه		کد درس: ۰۱۳۰۵۱
عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Nahj al-Balaghah	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز: ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز: ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد: ۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت: ۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت سبک، محتوا، مستندات و شروح نهج البلاغه و شیوه کاربست آن در مفاهیم دینی

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در بهره گیری روشمند از نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- شناخت نهج البلاغه: شناخت نهج البلاغه و مولف آن / اعتبار، جایگاه و شبهات استنادی نهج البلاغه / سبک شناخت و ساختار نهج البلاغه / پیوند قرآن با نهج البلاغه / زیبایی های ادبی نهج البلاغه
- مطالعات کتاب شناسی و موضوعی در نهج البلاغه
- کتاب شناسی نهج البلاغه: معجم ها، ترجمه ها، شرح ها و نرم افزارهای نهج البلاغه
- شیوه مطالعه نهج البلاغه [به ویژه بررسی تطبیقی نهج البلاغه با متون هم عرض مانند نامه ۳۱ و متن آن در کشف المحجّه و تحف العقول]

- مطالعه موضوعی نهج البلاغه و مهارت ورزی در شرح موضوعی: دنیا، زهد، تقوا، توحید

- قرائت متون برگزیده با محوریت مباحث زن، خانواده و تربیت فرزند

- نامه امام علی علیه السلام به امام حسن علیه السلام (نامه ۳۱)

- ابواب المرأة و النساء، الزواج و الزوجه و تربیه الأولاد در کتاب تصنیف نهج البلاغه (باب ۲۴۰ تا ۲۴۳)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نهج البلاغه؛ سید رضی / شناخت نهج البلاغه — شناخت نامه نهج البلاغه؛ غلامعلی، احمد / نقد متن و شبهات، آزمون نهج البلاغه؛ سید طباطبائی، سید محمد کاظم / مهم ترین ترجمه ها، شروح و معجم های نهج البلاغه.



عنوان درس به فارسی:		فقه الحدیث روایات اجتماعی - سیاسی		کد درس: ۰۱۳۰۵۲
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding socio-political narratives		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		فقه الحدیث (۳)		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت منابع و متون احادیث اجتماعی - سیاسی

ب) اهداف ویژه:

آشنایی و کارپژوهشی پیرامون متون روایی اجتماعی و سیاسی با محوریت نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی

- مباحث سیاسی: تعریف، اهمیت و فراوانی احادیث اجتماعی - سیاسی / قواعد و محدودیت‌های فهم احادیث اجتماعی -

سیاسی / مفهوم امت و امام در نظام سیاسی اسلام / مصلحت، عدالت و قلمرو اختیارات حکومت

- نقش و جایگاه مردم در نظام سیاسی

- ویژگی‌های زمامداران

- ویژگی‌های کارگزاران

- امنیت اجتماعی - سیاسی و لوازم آن

- مباحث اجتماعی

- مفهوم جامعه ایمانی / عوامل فراز و فرود جوامع بشری: اوج و انحطاط جامعه

- سنت‌ها، آیین‌ها و هنجارهای اجتماعی

- سرمایه اجتماعی / کژروی و آسیب‌های اجتماعی

- روابط اجتماعی / جهانی شدن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ تا ۵۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۵۰ تا ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

حکومت و مدیریت در نهج البلاغه؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / سیاست و حکومت در نهج البلاغه؛ اسماعیلی، محسن / سیاست

و حکومت در نهج البلاغه؛ لشکرزاده میسانی، عبدالله.



عنوان درس به فارسی:	امامت و مهدویت		کد درس: ۰۱۳۰۵۳
عنوان درس به انگلیسی:	Imamate and Mahdism		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصل اعتقادی امامت

ب) اهداف ویژه:

شناخت امامت عامه و خاصه و مباحث مهدویت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- امامت: مفهوم امامت و دلایل عقلی ضرورت شناخت و نیاز جامعه به امام / ارتباط امامت و نبوت / استمرار امامت / روایات دوازده امام / پاسخ به شبهات عقلی و نقلی اهل سنت در موضوع امامت شیعی
- مهدویت: مهدویت در روایات فریقین / فرجام و آرمان بشر / غیبت امام / انتظار ظهور / ویژگی های جامعه مهدوی / آسیب شناسی مباحث مهدویت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الکافی [ابواب مرتبط]؛ کلینی / راهنماشناسی؛ مصباح یزدی، محمدتقی / انتظار بشر از دین؛ جوادی آملی، عبدالله / کمال الدین و تمام النعمه؛ ابن بابویه، محمدبن علی / الغیبه؛ نعمانی، ابو عبدالله محمدبن ابراهیم / معجم احادیث الامام المهدی؛ کورانی، علی / منتخب الأثر؛ صافی، لطف الله / دادگستر جهان؛ امینی، ابراهیم.



عنوان درس به فارسی:	آشنایی با ادعیه و زیارات		کد درس: ۰۱۳۰۵۴
عنوان درس به انگلیسی:	Familiarity with prayers and pilgrimages		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جایگاه دعا و زیارت و شناخت ادعیه و زیارات مشهور

ب) اهداف ویژه:

شناخت منابع و متون ادعیه، زیارات، مناجات و نیز انس با آنها با تأکید بر صحیفه سجاده

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفهوم، اهمیت، جایگاه، روش و شیوه شناسی دعا، زیارت و مناجات
- گونه شناسی ادعیه و زیارات [از جهت گوینده، مضمون و زمان]
- شناخت منابع و متون ادعیه، زیارات و مناجات مانند: مصباح المتعبد، إقبال الأعمال، مصباح الزائر، کنزالدعاء، نهج الدعاء، مفاتیح الجنان
- اعتبار سنجی و ساختارشناسی صحیفه سجاده و شروح و ترجمه های مهم آن
- انس با متون ادعیه، زیارات و مناجات
- تحلیل محتوای برخی دعاها صحیفه سجاده به گزینش استاد مانند: دعا برای فرزندان و پدر و مادر، استعاذه، مکارم الاخلاق و ...
- تحلیل محتوای برخی دعاها مشهور به گزینش استاد مانند: دعای کمیل، ابوحمزه ثمالی، افتتاح، برخی ادعیه رجب و شعبان، دعای عرفه، دعای ندبه، دعای عهد و ...
- تحلیل متون زیارات معروف به گزینش استاد: مانند زیارت رسول الله صلی الله علیه و آله، حضرت زهرا علیها السلام، امین الله، عاشورا، جامعه کبیره، زیارت غدیری و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آشنایی با صحیفه سجاده، ادعیه و زیارات مأثوره — دعا و عرفان در نهج البلاغه؛ غلامعلی، احمد / آشنایی با دعا و متون ادعیه؛ ربانی، محمدتقی / آشنایی با صحیفه سجاده؛ مجدقی، محمدعلی / آشنایی با صحیفه سجاده؛ سلامی، محمد / ترجمه ها و شروح ادعیه و زیارات مذکور در سرفصل.



عنوان درس به فارسی:		روش‌شناسی ترجمه قرآن و حدیث		کد درس: ۰۱۳۰۵۵
عنوان درس به انگلیسی:		Methodology of translating Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		مکالمه عربی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با شیوه ترجمه حدیث

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با بایسته‌های ترجمه حدیث و شروط مترجم و کسب توانایی مقدماتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: معنای لغوی و اصطلاحی ترجمه/ نیاز به ترجمه/ گونه‌های ترجمه: ترجمه لفظ به لفظ، ترجمه آزاد، ترجمه برابر/ شباهت و تفاوت ترجمه متون عمومی و متون مقدس
- شروط مترجم: آشنایی کامل با زبان مبدأ/ آشنایی کامل با زبان مقصد/ آشنایی با موضوع متن اصلی و فرهنگ و فضای آن
- قواعد عمومی ترجمه: برابری معنایی و امانت‌داری/ همانندی سبک و شکل بیانی/ آسان فهمی/ دوری از تطویل و شرح/ رعایت دستور زبان مقصد و هنجاری‌های ادبی/ استفاده کردن از زبان معیار و دوری از واژگان ناآشنا
- مراحل ترجمه

- مرحله اول: خوانش دقیق متن
- مرحله دوم: مشخص کردن کلمات و ترکیبات ناآشنا
- مرحله سوم: معنا و کاربرد شناسی واژه و اصطلاحها [با استفاده از لغت‌نامه‌های کهن و شروح حدیث]
- مرحله چهارم: تبیین ساختار نحوی و بلاغی متن
- مرحله پنجم: نگارش یکپارچه و روان ترجمه
- مرحله ششم: مقابله ترجمه با متن اصلی
- مرحله هفتم: بازخوانی و ویرایش ترجمه
- دشواری‌ها و لغزش‌گاه‌های ترجمه: آمیختگی معنای حقیقی و مجازی و وضعی و اصطلاحی/ نادیده گرفتن حروف اضافه/ کم توجهی به سیر تحول زبان/ فارسی زدگی/ غفلت از ناگفته‌ها، روابط میان‌متنی و فرامتن
- مهارت آموزی در تطبیق عملی مراحل ترجمه: قرآن کریم/ احادیث اخلاقی، سیاسی - اجتماعی، فقهی، اعتقادی/ ادعیه و زیارات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درسنامه ترجمه؛ جواهری، سیدمحمدحسن/ ترجمه عربی به فارسی؛ فقهی‌زاده، عبدالهادی/ فن ترجمه؛ معروف، یحیی/ تبدیل شدن به یک مترجم [معرفی تئوری و روش ترجمه]؛ رایبسنسون، داگلاس/ آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن [دوره ۶ جلدی]؛ مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی/ ترجمه آموزی قرآن کریم؛ کوشا، محمدعلی/ ترجمه‌های کتاب‌های حدیثی [مجموعه البلاغه، کافی، تحف العقول، خصال].

عنوان درس به فارسی: متن پژوهی (۱)		کد درس: ۰۱۳۰۵۶
عنوان درس به انگلیسی: Textual research (1)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تقویت ادبیات مورد نیاز در فهم متون روایی

ب) اهداف ویژه:

مرور و تطبیق آموخته‌های صرفی و لغوی و تطبیق آنها بر احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- افعال معلوم؛ حکمت‌های نهج البلاغه: شماره‌های ۸، ۱۳، ۳۵، ۴۵، ۶۰، ۶۹، ۷۱، ۷۹، تصحیح صبحی صالح
- افعال مجهول؛ حکمت‌های نهج البلاغه: شماره‌های ۱، ۱۵، ۱۶، ۲۱، ۶۰، ۶۴، ۷۰، ۸۵، تصحیح صبحی صالح
- فعل مهموز و مضاعف؛ حکمت‌های نهج البلاغه: شماره‌های ۹۰، ۹۱، ۹۵، ۱۰۲، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۹، ۱۲۲، تصحیح صبحی صالح
- فعل معتل؛ حکمت‌های نهج البلاغه: شماره‌های ۷۵، ۱۰۹، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۸، تصحیح صبحی صالح
- افعال ثلاثی مزید؛ کافی ج ۳ کتاب ایمان و کفر، تصحیح دارالحدیث شماره مسلسل حدیث: ۱۵۶۰، ۱۵۶۳، ۱۵۷۰، ۱۵۷۵، ۱۵۸۱
- اقسام مصدر؛ کافی ج ۳ کتاب ایمان و کفر، تصحیح دارالحدیث شماره مسلسل ۱۵۸۴، ۱۵۸۸، ۱۵۸۹، ۱۶۴۵، ۱۹۲۳، ۱۶۴۶
- اقسام مشتقات؛ کافی ج ۳ کتاب ایمان و کفر، تصحیح دارالحدیث شماره مسلسل ۱۵۸۵، ۱۵۸۷، ۱۹۲۷، ۱۹۳۱، ۱۹۶۶، ۱۹۸۴
- مذکر و مؤنث؛ عیون اخبار الرضا علیه السلام ج ۱: باب ۴ ح ۱ / باب ۶ ح ۱ / باب ۱۱ ح ۲ / باب ۲۸: احادیث ۱، ۴، ۲۷، ۵۲، ۶۶
- مثنی و جمع؛ خصال: ج ۱، باب الاثنین: احادیث ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶ / باب الثلاثه: احادیث ۳، ۱۰، ۱۱ / باب الخمسه: ح ۱

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات/ موارد ذکر شده نمونه‌های پیشنهادی است و استاد می‌تواند برای آموزش آموخته‌های صرفی و لغوی، از احادیث دیگری نیز به تشخیص خود بهره گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مفردات نهج البلاغه؛ قرشی، سید علی اکبر/ نهج البلاغه و شروح آن/ الکافی؛ شیخ کلینی/ عیون اخبار الرضا علیه السلام/ خصال/ شیخ صدوق.



عنوان درس به فارسی:	متن پژوهی (۲)	کد درس: ۰۱۳۰۵۷
عنوان درس به انگلیسی:	Textual research (2)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	نحو عربی (۳)	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تقویت زمینه‌های ادبی برای فهم حدیث

ب) اهداف ویژه:

مرور و تطبیق آموخته‌های نحوی و بلاغی و تطبیق آنها بر احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آموزه‌های نحوی؛ الکافی [تصحیح دارالحدیث]: کتاب ایمان و کفر: معرب و مبنی (۱۶۹۳، ۱۶۹۴، ۱۶۹۵) / مجزومات (۱۱۶۹، ۱۷۱۳، ۱۷۳۴، ۱۷۳۹، ۱۷۹۲، ۱۸۰۱) / مجزورات: مضاف الیه، مجرور به حرف جرّ (۱۸۰۲، ۱۸۰۶) / منصوبات: انواع مفعول، حال، تمیز، منادا (۱۸۰۰، ۱۸۰۳، ۱۸۰۴، ۱۸۰۵، ۱۸۰۷، ۱۸۱۱، ۱۸۲۹، ۱۹۱۳) / مرفوعات: مبتدا، خبر، فاعل و نائب فاعل (۱۸۴۵، ۱۸۴۸، ۱۸۵۴، ۱۸۸۰) / توابع: صفت، عطف نسق و عطف بیان و بدل و تاکید (۱۸۸۳، ۱۸۸۹۴، ۱۹۰۰، ۲۰۱۸) / شبه فعل: مصدر، اسم فاعل و مفعول (۱۸۴۹، ۱۸۶۰، ۱۸۸۸، ۱۹۸۴، ۲۰۳۹، ۲۰۵۰) / افعال مدح و ذمّ (۲۶۰۴، ۲۷۰۶، ۱۰۴۳۰) / نواسخ: افعال ناقصه و مقاربه، حروف مشبّهه بالفعل، لای نفی جنس (۱۷۸۵، ۱۸۳۹، ۱۸۴۷، ۱۸۵۹)

- نکات بلاغی؛ المجازات النبویه [تصحیح دارالحدیث] مجاز و کنایه: (۱۶، ۱۷، ۲۰، ۴۸) / تشبیه و استعاره: (۶، ۷، ۱۴، ۲۲، ۴۷، ۵۵، ۷۳، ۹۵، ۱۱۴، ۲۶۸) / حصر حقیقی و اضافی: (۱۱۶، ۱۲۹، ۱۴۹، ۲۸۸، ۳۴۵، ۳۶۱) / مراعاة النظر: (۱۵۱، ۱۵۴، ۱۶۵، ۲۸۹، ۳۵۸) / طباق: (۲۰۲، ۲۰۴، ۲۱۹، ۳۵۱) / جناس: (۱۷۰، ۲۲۶، ۳۵۳، ۳۵۵) / سجع: (۱۵۷، ۱۶۳، ۲۱۲، ۲۲۳، ۲۶۹)

تذکر: احادیث به شماره مسلسل است.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات/ موارد ذکر شده نمونه‌های پیشنهادی است و استاد می‌تواند از احادیث مشابه برای تطبیق و یادآوری قواعد نحوی و بلاغی استفاده کند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های منابع

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نحو کاربردی [ساختارهای نحوی در آیات و روایات]؛ منصوری، سیدمحمد/ دستور کاربردی زبان عربی «آموزش نحو»؛ کشفی، عبدالرسول / الکافی [تصحیح دارالحدیث] / الکافی [شرح ملا صالح مازندرانی] / المجازات النبویه [تصحیح دارالحدیث]



روش شناسی مطالعات حدیثی میان رشته‌ای		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Methodology of interdisciplinary hadith studies	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	ندارد	دروس پیش‌نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	ندارد	دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مسائل و شبهات موجود در مطالعات حدیثی معاصر

ب) اهداف ویژه:

مهیا شدن امکان مقایسه میان دانش حدیث طی قرون با مطالعات معاصر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم شناسی (علم و فعالیت علمی، حدیث، مطالعات حدیثی و میان رشته‌ای) / پیشینه تحقیقات میان‌رشته‌ای / گونه‌شناسی مطالعات علمی رشته محور (رشته‌ای، فرارشته‌ای و ...) / حدیث و رشته‌های علمی (حدیث به عنوان منبع پژوهش، حدیث در ساحت فهم، دانش‌های حدیثی، مطالعات حدیثی) / زمینه‌های مطالعات بین رشته‌ای: چندوجهی و پیچیده بودن مسایل زندگی / ظرفیت حدیث برای پاسخ‌گویی به مسایل زندگی

- مطالعات حدیثی رشته‌محور: روان شناسی و مطالعات حدیثی / علوم اجتماعی و مطالعات حدیثی / علوم سیاسی و مطالعات حدیثی / اقتصاد و مطالعات حدیثی / طب و مطالعات حدیثی

- مطالعات حدیثی موضوع یا مسئله‌محور: آرامش و شادکامی در مطالعات حدیثی / کژروی و مطالعات حدیثی / آسیب‌شناسی قدرت و مطالعات حدیثی / مسئله رزق و مطالعات حدیثی / بهداشت و مطالعات حدیثی

- روش مطالعات حدیثی بینارشته‌ای: انتخاب موضوع از دانش، رشته و مسائل زندگی / بازگردان موضوع یا مسئله به مفاهیم حدیثی و گردآوری احادیث ناظر به آن / تبدیل یافته مطالعات حدیثی به ایده برای دانش / مطالعه پیشینه تحقیق در دانش و طراحی تحقیقات نو / بررسی یافته‌های هر دو مطالعه و برقراری گفتگو: «پرسش و پاسخ»، چالش میان آنها / استخراج دیدگاه نهایی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان ستایش، محمدکاظم و شهیدی، روح الله / روش شناسی مطالعات حدیثی

میان رشته‌ای؛ پسندیده، عباس.



فصل پنجم

ویژگی‌های دروس تخصصی - اختیاری



عنوان درس به فارسی:	مهارت‌های تدریس و ترویج حدیث		کد درس: ۰۱۳۰۵۹
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith teaching and promotion skills		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☐	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☒	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☒ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

عمومی سازی دانش قرآن و حدیث

ب) اهداف ویژه:

شناخت مهارت‌های ترویج و تدریس قرآن و حدیث و توانایی کاربرد آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ویژگی‌های محتوای پیام: درستی و استواری/ فرازمانی و فرامکانی بودن/ شفافیت و بی‌ابهام و شبیه بودن

- شیوه‌های ارسال پیام

- شیوه شفاهی: تدریس/ سخنرانی/ گفت و گو

- شیوه کتبی: کتاب/ مقاله/ شعر و قطعه ادبی

- شیوه‌های نو؛ هنرهای نمایشی: تئاتر، فیلم کوتاه و بلند، پویانمایی «انیمیشن»/ نقاشی/ نگارگری/ رسانه‌ها و شبکه‌های

اجتماعی و جهانی

- آداب دریافت پیام: انگیزه‌سازی و سؤال آفرینی/ ارتقاء سطح دانشی مخاطب/ زدودن تعصب و پیش‌فرض‌ها

- اثرسنجی پیام و دریافت بازخورد آن: تهیه آمار استفاده کنندگان/ برقراری ارتباط با مخاطبان/ نظرسنجی کلان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مهارت‌های آموزش و ترویج قرآن؛ فرجی، حسین و شکوری، مجتبی و فریدونی، محمدحسین/ آشنایی با برنامه‌های آموزشی

عمومی قرائت قرآن کریم؛ فریدونی، محمدحسین/ پژوهشی در جلوه‌های هنری داستان‌های قرآن؛ بستانی، محمود (ترجمه)

موسی دانش/ التبلیغ فی الکتاب و السنه؛ محمدی ری‌شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:	فقه الحدیث روایات اعتقادی		کد درس: ۰۱۳۰۶۰
عنوان درس به انگلیسی:	Understanding belief narrations		نوع درس و واحد
درس پیش نیاز:	فقه الحدیث (۳)		پایه ☐ نظری ☒
درس هم نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با روایات اعتقادی و روش فهم آن

ب) اهداف ویژه:

آگاهی از محتوا و منابع احادیث اعتقادی شیعه با تأکید بر قرائت و درک متن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث مقدماتی: تعریف حدیث اعتقادی/ نظریات در باره اعتبار روایت در اصول و فروع اعتقادی/ اصول استنباط از احادیث اعتقادی

- احادیث توحید و عدل؛ الکافی [کتاب التوحید]/ توحید شیخ صدوق/ دانش نامه عقاید اسلامی

- احادیث نبوت؛ الکافی [کتاب الحجه]/ دانش نامه نبوت در قرآن و حدیث

- احادیث امامت؛ الکافی [کتاب الحجه]/ بصائر الدرجات/ عیون اخبار الرضا علیه السلام/ الارشاد شیخ مفید/ دانش نامه قرآن و حدیث [عنوان امامت]

- احادیث غیبت امام عصر: کمال الدین و تمام النعمه شیخ صدوق/ الغیبه نعمانی

- احادیث برزخ و معاد؛ بحار الانوار [کتاب العدل و المعاد؛ جلد پنجم و ششم]

تذکر: در هر جلسه آموزشی، قرائت و ترجمه برخی از احادیث به عهده فراگیران است.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



کتاب شناسی احادیث اعتقادی؛ رضوی، رسول/ روش شناسی علم کلام اصول استنباط و دفاع در عقائد؛ برنجکار، رضا

دانشنامه امام مهدی بر پایه قرآن، حدیث و تاریخ — دانشنامه عقائد اسلامی؛ محمدی ری شهری، محمود، امامت

پژوهی [بررسی دیدگاه امامیه، معتزله و اشاعره]؛ یزدی مطلق، محمود و جمعی از نویسندگان.

عنوان درس به فارسی:	دانش و منابع رجال اهل سنت		کد درس: ۰۱۳۰۶۱
عنوان درس به انگلیسی:	Knowledge and resources of Sunni men		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دانش رجال اهل سنت

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با منابع، عالمان و روش دانش رجال اهل سنت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: جایگاه و تاریخچه دانش رجال اهل سنت/ روش شناخت راویان
- منابع رجالی اهل سنت: کتاب های شناخت صحابه / کتاب های طبقات/ کتاب های ویژه ثقات و ضعفا/ رجال و اسناد جوامع روایی/ رجال شهرها
- جرح و تعدیل: مبانی جرح و تعدیل/ شروط، آداب و موانع قبول جرح و تعدیل/ مراتب و تعارض جرح و تعدیل/ بزرگان جرح و تعدیل
- درسه الأسانید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

دانش رجال از دیدگاه اهل سنت؛ جدیدی نژاد، محمدرضا/ کتب رجال اهل سنت؛ رحمان ستایش، محمد کاظم/ علم الرجال و نشأته و تطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع؛ الزهرانی، محمد بن مطر/ بحوث فی تاریخ السنه المشرقه؛ ضیاء العمری، اکرم.



عنوان درس به فارسی: خاورشناسان و حدیث		کد درس: ۰۱۳۰۶۲
عنوان درس به انگلیسی: Orientalists and Hadith		نوع درس و واحد
ندارد	پایه ☐ نظری ☒	ندارد
ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	ندارد
۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	تعداد واحد:
۳۲	رساله / پایان نامه ☐	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پدیده خاورشناسی و نقد و بررسی مهم‌ترین شبهات آنها پیرامون حدیث

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با اهداف و رویکردهای خاورشناسان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، تاریخچه، ضرورت و فواید خاورشناسی / اهداف، رویکردها و شیوه‌های خاور شناسی / دوره‌های خاورشناسی و خاورشناسان شاخص
- خاورشناسان و سنت
- خاورشناسان سنت‌پژوه؛ گلدزیهر، شاخ، مادلونگ، موتسکی، فایرستون و
- مهم‌ترین آثار خاورشناسی در حوزه سنت‌پژوهی
- معرفی و نقد روش حدیث‌پژوهی خاورشناسان
- تحلیل و نقد دیدگاه‌ها و شبهات مهم حدیث پژوهان غربی: وحیانی بودن سخنان رسول الله صلی‌الله‌علیه‌وآله/ صدور، تدوین و وضع حدیث (عام، سنی و شیعه)
- مطالعات خاورشناسی در حوزه حدیث شیعه: گونه شناسی / روش شناسی / سیر تطور
- آسیب‌ها و امتیازات حدیث پژوهی خاورشناسان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۵۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۵۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شرق شناسی و اسلام شناسی غربیان؛ زمانی، محمدحسن/ الإسلام و شبهات المستشرقان؛ کاظم مقدادی، شیخ فواد/ پیچ تاریخی و ارزیابی اندیشه شرق شناسی؛ دسوقی، محمد (ترجمه افتخارزاده)/ مستشرقان و حدیث؛ شینی میزرا، شهلا/ مستشرقان و حدیث [جزوه درسی]؛ نفیسی، شادی.



عنوان درس به فارسی:		جوامع حدیثی اهل سنت		کد درس: ۰۱۳۰۶۳
عنوان درس به انگلیسی:		Sunni hadith communities		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		منابع حدیث اهل سنت		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جوامع حدیثی اهل سنت

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با تداوم کوشش علمای اهل سنت در تدوین حدیث

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- بررسی زمینه های پیدایش و نگارش، شرح حال مؤلفان و دیدگاه های محدثان در باره
- کتب ششگانه: صحیح بخاری و مسلم، سنن های ابی داود، نسائی، ترمذی، ابن ماجه
- مصنفات ابن ابی شیبه و عبدالرزاق صنعانی
- جوامع حدیثی: جامع الاصول ابن اثیر/ جوامع سیوطی/ کنز العمال/ مجمع الزوائد و منبع الفوائد/ جامع المسانید/ ابن کثیر و ...

- جوامع حدیثی - فقهی: سنن کبری بیهقی و ...

- جوامع حدیثی معاصر: نضره النعیم، جامع المسانید و السنن و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جوامع حدیثی اهل سنت؛ معارف، مجید/ کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی/ الحطه فی ذکر الصحاح الستة؛ القنوجی، محمدصدیق حسن خان/ الرسالة المستطرفة لبیان شهور کتب السنه المشرفة؛ الکتانی، محمد تقی جعفر/ سیری در صحیحین؛ نجمی، محمدصادق.



عنوان درس به فارسی:	آشنایی با ادیان توحیدی		کد درس: ۰۱۳۰۶۴
عنوان درس به انگلیسی:	Familiarity with monotheistic religions		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دین‌های بزرگ و زنده جهان

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانایی فهم عقاید و شعائر دینی ادیان بزرگ و زنده جهان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: پیشینه و منابع مطالعات دین شناسی، دسته بندی ادیان

- ادیان ابراهیمی: آیین حنیف ابراهیم ^{علیه‌السلام} / یهودیت / مسیحیت / اسلام

- ادیان دیگر: آیین زردشتی / بودیسم / هندوئیسم / تائوئیسم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ جامع ادیان؛ ناس، جان بی (ترجمه علی اصغر حکمت) / ادیان زنده جهان؛ هیوم، رابرت ارنست (ترجمه عبدالرحیم

گواهی) / ادیان در جهان امروز؛ بوش، ریچارد و دیگران (ترجمه عبدالرحیم گواهی) / یهودیت، بررسی تاریخی؛ اپشتین، ایزیدور

(ترجمه بهزاد سالکی) / درآمدی بر مسیحیت؛ ویور، مری جو (ترجمه حسن قنبری) / ادیان آسیائی؛ بهار، مهرداد.



عنوان درس به فارسی: اختلاف الحدیث		کد درس: ۰۱۳۰۶۵
عنوان درس به انگلیسی: Difference of hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	فقه الحدیث (۳)	پایه ☐ نظری ☒
		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد واحد:	۲	رساله / پایان نامه ☐
تعداد ساعت:	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با عوامل پیدایش اختلاف در احادیث و راه حل زدودن اختلاف

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در تشخیص منشأ اختلاف و حل اختلاف

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث مقدماتی: تعریف، جایگاه و کاربرد دانش اختلاف حدیث/ پیشینه و کتاب شناسی دانش اختلاف حدیث [الاستبصار فیما اختلف من الأخبار/ اختلاف الحدیث/ تأویل مختلف الحدیث/ أسباب اختلاف الحدیث]/ تفاوت اختلاف و تعارض/ گونه های تعارض (مستقر و نامستقر)

- زمینه ها و اسباب اختلاف و شیوه های حل آنها به همراه نمونه:

- اسباب درونی اختلاف حدیث: عام و خاص، مطلق و مقید، تقیه و نسخ، مراتب تکلیف و ... با ذکر نمونه ها

- اسباب بیرونی اختلاف حدیث: زیادت و نقیصه، تقطیع و سقط و ادراج، وضع و تحریف و تصحیف و ... با ذکر نمونه ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اختلاف حدیث؛ خوش نصیب، مرتضی/ دروس فی اختلاف الحدیث؛ المسجدی، حیدر/ اسباب اختلاف الحدیث؛ احسانی فر لنگرودی، محمد/ مبانی رفع تعارض اخبار؛ دلبری، علی.



عنوان درس به فارسی: سیره خانوادگی معصومان علیهم السلام		کد درس: ۰۱۳۰۶۶
عنوان درس به انگلیسی: Family biography of infallible Imams	نوع درس و واحد	
ندارد	پایه ☐ نظری ☒	دروس پیش نیاز:
ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	دروس هم نیاز:
۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	تعداد واحد:
۳۲	رساله / پایان نامه ☐	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با رفتار خانوادگی پیشوایان معصوم علیهم السلام

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با برخی منابع روایی در سیره ائمه علیهم السلام مانند مکارم الأخلاق و سیره رسول الله صلی الله علیه وآله

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: معناشناسی خانواده/ هدف تشکیل خانواده/ مفهوم و اعتبار سیره
- خانواده اسوه: خانواده فاطمی
- تحکیم خانواده: معیارهای انتخاب همسر/ آداب خواستگاری، تعیین مهر، خطبه عقد، مراسم عروسی و ولیمه/ سازگاری، رفق، مدارا و حلم/ ارتباط عاطفی و ابراز محبت به اعضای خانواده به ویژه همسر/ آراستگی ابوی خوش، تدهین، خضاب و تزئین/ روابط زناشویی/ کراهت طلاق
- ادب خانواده: تعامل همسران با یکدیگر/ تعامل والدین با فرزندان
- اقتصاد خانواده:

- مسئولیت پذیری و تامین نفقه و هزینه زندگی: آبیاری امام علی علیه السلام/ باغبانی امام باقر علیه السلام / تجارت امام صادق علیه السلام

- همکاری در امور منزل: تقسیم کار میان امام علی علیه السلام و حضرت فاطمه علیها السلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تحکیم خانواده از نگاه قرآن و حدیث؛ محمدی ری شهری، محمد/ الکافی [کتاب العشره]؛ شیخ کلینی/ نهج البلاغه [کتاب]؛ سیدرضی/ تربیت جنسی [مبانی اصول و روش ها از منظر قرآن و حدیث]؛ فقیهی، علی نقی/ رضایت از زندگی با پسران، عباس/ آیین همسررداری؛ امینی، ابراهیم.

عنوان درس به فارسی:	تفسیر ترقی‌بی	کد درس: ۰۱۳۰۶۷
عنوان درس به انگلیسی:	Sequential interpretation	نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	تفسیر قرآن	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معارف قرآنی

ب) اهداف ویژه:

توانمندی درک معنای آیات بدون مراجعه به ترجمه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تفسیر آیات منتخب از سوره‌های نور/ احزاب/ حجرات به روش ذیل

- شرح واژه‌ها

- ترجمه روان آیات

- شرح نکات ادبی و بلاغی

- طرح پرسش از آیات و استخراج پیام‌ها متناسب با زندگی امروز

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مجمع البیان فی تفسیر القرآن؛ طبرسی، فضل بن حسن/ تفسیر نمونه؛ مکارم شیرازی، ناصر و گروه نویسندگان/ تفسیر نور؛

قرائتی، محسن.



عنوان درس به فارسی:	تفسیر موضوعی	کد درس: ۰۱۳۰۶۸
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic interpretation	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

انس با قرآن از طریق رویکرد سؤال محور به قرآن کریم

ب) اهداف ویژه:

کاربرد روش تفسیر موضوعی در موضوعات خاص

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- یادآوری روش تفسیر موضوعی: انتخاب موضوع/ تعیین کلیدواژه‌ها/ دستیابی به آیات مرتبط/ مفهوم‌گیری از آیات با توجه به سیاق/ دسته‌بندی و سامان‌دهی آیات/ بازنگری و سنجش با تفاسیر دیگر
- کاربرد روش در موضوعات خاص مانند: شکیبایی و پایداری/ نفاق و دورویی/ لهو و لعب/ ابتلا/ تفکر/ روابط میان فردی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
۳۰ تا ۵۰ درصد
۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفسیر موضوعی؛ جوادی املی، عبدالله/ تفسیر موضوعی قرآن برگرفته از تفسیر نمونه؛ کمالی، علیرضا/ اخلاق در قرآن؛ مصباح یزدی، محمدتقی/ میزان الحکمه؛ محمدی ری شهری، محمد/ الحیاه؛ حکیمی، محمدرضا.



متون تخصصی قرآن و حدیث به زبان انگلیسی		عنوان درس به فارسی:
کد درس: ۰۱۳۰۶۹		
نوع درس و واحد	Specialized texts of Quran and Hadith in English	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐	زبان تخصصی انگلیسی	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☒	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☒ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با برخی متون تخصصی اسلامی به زبان انگلیسی

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با اصطلاحات و واژگان تخصصی اسلامی کلامی، عرفانی، فلسفی و ... مرتبط با قرآن و حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- متون مرتبط با فروع و احکام دین (به انتخاب استاد) (متون ساده)
- متون مربوط به معرفی شیعه، اسلام و مقدمه‌ای بر تفسیر قرآن کریم و علوم حدیث (به انتخاب استاد) (متون ساده)
- مدخل از دایره المعارف اسلام (به انتخاب استاد) (متون مشکل)
- مدخل از دایره المعارف‌های قرآن کریم (به انتخاب استاد) (متون مشکل)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای علمی کاربردی مرتبط، دسترسی به اینترنت و امکان استفاده از پایگاه‌های علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

English for the Students of Theology and Islamic Sciences [جلد سوم: دروس جهاد (جنگ مقدس)، حج

(زیارت مسلمانان)، عمره (زیارت آیینی مسجدالحرام)، روزه، شیعه، نگاهی به تفسیر قرآن، نگاهی به علم رجال و جلد دوم:

اسلام، عبادت در اسلام؛ علی‌الحسینی، محمد و همکاران - عطائی، محمدرضا و وحیددستجردی، حسین / تاریخ تشیع از

آغاز تا پایان غیبت صغری؛ محرمی، غلامحسن (ترجمه انگلیسی) / شیعه در اسلام؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین (ترجمه

انگلیسی سیدحسین نصر - مبحث معرفی شیعه) / البیان فی تفسیر القرآن [مقدمه؛ خوئی، سیدابوالقاسم

The Encyclopedia of Islam, New (Second) Edition, Leiden-Brill, 1986: (AL-KUR'ĀN - I'DJĀZ - ḤADĪTH - ḤADĪTH QUDSĪ - 'ILM AL-RIDJĀI)

Encyclopedia of the Quran – Jane Dammen McAuliffe (general editor) – Brill, Leiden-Boston, 2006 : (Resurrection - Glorification of God – Mushaf – Sunna - Friday prayer)

The Quran: an Encyclopedia – Edited by Oliver Leaman – Routledge, 2006: (COMPANIONS OF THE CAVE – FEASTING – HIZB – MARY – SABR – ZABUR)