



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم حدیث

Hadith Sciences

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گرایش

اخلاق | Ethics

گروه علوم خوزوی

پیشهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث



بیت

نام رشته: علوم حدیث

عنوان گرایش: اخلاق

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۳/۱۸

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم حدیث گرایش اخلاق، در جلسه شماره ۱۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۸ گروه تخصصی علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم حدیث گرایش اخلاق مصوب جلسه ۵۵۱ تاریخ ۱۳۸۴/۰۴/۱۸ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنگیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه قرآن حدیث

برنامه درسی رشته

علوم حدیث گرایش اخلاق

Hadith Sciences Focusing On Ethics

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

علی راد (دانشیار پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

محمدعلی رضایی اصفهانی (استاد جامعه المصطفی العالمیه)

هادی صادقی (استاد دانشگاه قرآن و حدیث)

سیدمحمد کاظم سیدطباطبایی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)



جدول تغییرات

کارشناسی ارشد - علوم حدیث گرایش اخلاق

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	تاریخ علم اخلاق	تخصصی	تاریخ علم اخلاق	تخصصی الزامی گرایش
۲	علم اخلاق	تخصصی	ادغام و حذف	-
۳	فلسفه اخلاق (۱)	تخصصی	فلسفه اخلاق (۱)	تخصصی الزامی گرایش
۴	فلسفه اخلاق (۲)	تخصصی	فلسفه اخلاق (۲)	تخصصی الزامی گرایش
۵	متون انگلیسی تخصصی	تخصصی	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری رشته
۶	مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام	تخصصی	ساختار علم اخلاق و مکتب‌های آن (فلسفی عرفانی)	تخصصی الزامی گرایش
۷	مبانی و ساختار اخلاق اسلامی	تخصصی	ساختار علم اخلاق و مکتب‌های آن (نقلی تلفیقی)	تخصصی الزامی گرایش
۸	اخلاق کاربردی (۱)	تخصصی	اخلاق کاربردی - اجتماعی	تخصصی الزامی گرایش
۹	اخلاق کاربردی (۲)	تخصصی	اخلاق کاربردی - حرفه‌ای	تخصصی الزامی گرایش
۱۰	اخلاق کاربردی (۳)	تخصصی	اخلاق کاربردی - زیستی	تخصصی اختیاری گرایش
۱۱	اخلاق تطبیقی	تخصصی	اخلاق تطبیقی	تخصصی الزامی گرایش
۱۲	مبانی فهم حدیث	تخصصی	اعتبارسنجی حدیث	تخصصی الزامی رشته
۱۳	مبانی فهم احادیث اخلاقی	تخصصی	روش فهم احادیث اخلاقی	تخصصی الزامی رشته
۱۴	پایان نامه	تخصصی	پایان نامه	تخصصی الزامی گرایش
۱۵	روان‌شناسی تربیتی	پیش نیاز	روان‌شناسی تربیتی	تخصصی اختیاری گرایش
۱۶	منابع اخلاق اسلامی	پیش نیاز	ادغام و حذف	-
۱۷	متون تخصصی عربی	پیش نیاز	زبان تخصصی عربی	تخصصی اختیاری رشته
۱۸	روانشناسی تربیتی در قرآن و حدیث	پیش نیاز	روان‌شناسی اخلاق	تخصصی اختیاری گرایش
۱۹	عرفان نظری	پیش نیاز	ادغام و حذف	-
۲۰	مکاتب عرفان عملی	پیش نیاز	اخلاق و معنویت	تخصصی اختیاری گرایش
۲۱	-	-	آسیب‌شناسی و نقد حدیث	تخصصی الزامی رشته
۲۲	-	-	اخلاق و فقه	تخصصی اختیاری گرایش
۲۳	-	-	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تخصصی اختیاری گرایش
۲۴	-	-	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	تخصصی الزامی رشته
۲۵	-	-	روش‌های روزآمد پژوهش در علوم اسلامی	جبرانی
۲۶	-	-	کتاب‌شناخت حدیث	جبرانی
۲۷	-	-	تاریخ حدیث	جبرانی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



رشته علوم حدیث گرایش اخلاق (Hadith Sciences Focusing On Ethics) در مقطع کارشناسی ارشد در راستای تأمین نیازهای گسترده مراکز علمی به تبیین جایگاه و نقش سخنان معصومان علیهم السلام در فهم معارف دین، طراحی گردیده است. چرا که حدیث همواره همپای قرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان ثقل اصغر منبع مهم تفسیر مفاهیم قرآن و استخراج معارف اعتقادی، فقهی، اخلاقی و دیگر علوم مرتبط مد نظر قرار گرفته است و مسلمانان عموماً و علماء و متخصصان علوم دینی خصوصاً پیوسته سخنان حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم و حضرات معصوم علیهم السلام را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی در حوزه‌های متعدد زندگی فردی و اجتماعی به شمار آورده و مورد بهره‌برداری قرار داده‌اند. از این رو است که علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث، نیاز به بهره‌گیری از حدیث به عنوان دومین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی همچنان پابرجا و رو به فزونی است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «علوم حدیث گرایش اخلاق»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است. ضمناً گذراندن دروس جبرانی تعیین‌شده از سوی گروه، برای افراد دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط الزامی است. تلاش دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر بر اساس روش تلفیقی صورت پذیرد و در طراحی آن توجه خاص به دو مورد: ۱) روش میان‌رشته‌ای (بهره‌گیری از دانش‌های حدیثی و برخی علوم) ۲) روش جامعه‌مداری (توجه به نیازهای جامعه اسلامی مرتبط با رشته) وجود داشته است. ضمن آن که اهداف جزئی‌تری نیز در تدوین این گرایش به شرح زیر ملاحظه شده است.

۱. شناخت معارف اخلاقی قرآن و حدیث
۲. شناخت مبانی دستیابی به تبیین صحیح معارف اخلاقی آیات قرآن کریم و احادیث
۳. توانایی کاربست معارف اخلاقی اسلام در عرصه‌های مختلف حیات فردی و اجتماعی
۴. توانایی استنباط معارف اخلاقی از قرآن و احادیث
۵. توانایی دفاع عقلانی از آموزه‌های اخلاقی اسلام

پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران؛ تشنگی نسل جوان و ضرورت کاوش در احادیث گرانسنگ پیشوایان معصوم علیهم السلام با رویکردی تخصصی و پرداختن به شاخه‌های مختلف دانش حدیث و بازیابی منشأ اختلاف در روش‌ها و دیدگاه‌های تفسیری و تبیین و تثبیت عقاید دینی و مذهبی نشأت گرفته از معارف اصیل اهل بیت علیهم السلام با بهره‌گیری از شیوه‌های به روز تبلیغی تأثیرگذار در توانمندسازی دانش‌آموختگان به منظور اقناع مخاطبان در عرصه ملی و بین‌المللی برای حل شبهات القایی، تأسیس رشته‌های درسی دانشگاهی جدید در این حوزه ضروری می‌نماید. از این رو، ایجاد رشته «علوم حدیث» با گرایش‌های مختلف در راستای هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد در این حوزه، پاسخی مناسب به این نیازهاست و بازنگری با رویکرد کاربردی‌تر بودن و روشمندتر بودن مباحث در جهت توانمندتر شدن دانش‌آموختگان صورت گرفته است.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس تخصصی رشته	۸
دروس تخصصی الزامی گرایش	۱۶
دروس تخصصی اختیاری گرایش	۱۶ از ۴
رساله / پایان نامه	۴
جمع	۳۲

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۲ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
تبحر در دانش حدیث و استخراج و استنباط اصول تفسیری و کلامی به منظور یافتن پاسخ‌های متناسب با مباحث حدیثی	کلیه دروس تخصصی الزامی رشته (مشترک) و تعدادی از دروس تخصصی اختیاری
توانایی کاربرست حدیث و اصول اخلاقی در ترویج و تحقق معارف حدیثی در ابعاد گوناگون زندگی فردی و اجتماعی	دروس تخصصی الزامی گرایش
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
تحقیق و پژوهش در زمینه‌های مرتبط با گرایش انتخابی	دروس تخصصی الزامی گرایش
ارائه و تدریس آموزه‌های دریافتی حدیثی، اخلاقی و کلامی برای تمام سطوح جامعه جهت رفع شبهات القایی	کلیه دروس

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

داوطلبان تحصیل در این رشته از میان دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و یا طلاب هم‌تراز حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی تک مرحله‌ای خواهد بود و آن آزمون علمی با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و یا با نظارت آن سازمان برگزار می‌شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی رشته

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۱۰	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۱	روش فهم احادیث اخلاقی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۲	اعتبارسنجی حدیث	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۳	آسیب شناسی و نقد حدیث	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
	جمع	۸	-	-	-	۱۲۸	-	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۳۷	تاریخ علم اخلاق	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۳۸	فلسفه اخلاق (۱)	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۳۹	فلسفه اخلاق (۲)	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۰	ساختار و مکتب های علم اخلاق - فلسفی عرفانی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۱	ساختار و مکتب های علم اخلاق - نقلی تلفیقی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۲	اخلاق کاربردی - اجتماعی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۳	اخلاق کاربردی - حرفه ای	۲	✓	-	-	۳۲	-	اخلاق کاربردی - اجتماعی
۰۰۱۴۴	اخلاق تطبیقی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۵	پایان نامه	۴	✓	-	-	۶۴	-	-
	جمع	۲۰	-	-	-	۳۲۰	-	

جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری گرایش

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۳۰	پژوهش های حدیثی معاصر	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۶	اخلاق کاربردی - زیستی	۲	✓	-	-	۳۲	-	اخلاق کاربردی - اجتماعی
۰۰۱۴۷	اخلاق و فقه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۸	اخلاق و معنویت	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۹	روان شناسی تربیتی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۰	روان شناسی اخلاق	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۳۴	زبان تخصصی عربی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۳۵	زبان تخصصی انگلیسی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
	جمع	۱۶	-	-	-	۲۵۶	-	



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی الزامی



عنوان درس به فارسی: مطالعات بنیادین حدیث پژوهی		کد درس: ۰۰۱۱۰
عنوان درس به انگلیسی: Fundamental Studies in Hadith Sciences	نوع درس و واحد	
ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	
۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دلایل اعتبار، گستره و ویژگی‌های سنت و حدیث از دیدگاه شیعیان و اهل سنت

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در بهره‌گیری از منابع حدیثی شیعه و اهل سنت مطابق با مبانی صحیح

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مطالعات مقدماتی: تعریف، اصطلاح و کاربرد شناسی سنت و حدیث و رابطه آن دو
- نیاز به سنت و حدیث
- اعتبار سنت نبوی صلی‌الله‌علیه‌وآله و اهل بیت علیهم‌السلام
- گستره سنت
- جایگاه سنت و حدیث در معرفت دینی
- نفی قرآن‌بسندگی و سنت‌بسندگی
- جایگاه سنت و حدیث در فهم قرآن
- ویژگی‌های حدیث شیعه و اهل سنت: پیدایش، گزارش و نگارش
- عصمت اهل بیت علیهم‌السلام و عدالت صحابه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۶۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۴۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الاصول العامه للفقهاء المقارن — السنه فی الشریعه الاسلامیه؛ حکیم، محمدتقی / الحدیث و المحدثون، محمدباقر زهری، محمد / حجه السنه؛ حب الله، حیدر / رابطه متقابل کتاب و سنت؛ نصیری، علی.



عنوان درس به فارسی:	روش فهم احادیث اخلاقی		کد درس: ۰۰۱۱۱
عنوان درس به انگلیسی:	Method of Understanding ethical Hadiths		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت روش فهم حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در فهم صحیح و روشمند از احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- پیش نیازهای فهم حدیث: اطمینان به حدیث بودن / دستیابی به متن صحیح
- فهم متن: واژه پژوهی / اصطلاح شناسی / ساختار نحوی / ساختار بلاغی - زبانی
- فهم مقصود: قرائن داخلی / اسباب ورود حدیث / خانواده حدیث / احادیث معارض / دانش‌های بشری و میان رشته‌ای

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث [درسنامه فقه الحدیث]؛ مسعودی، عبدالهادی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم / فقه الحدیث ۲ — فقه الحدیث ۳؛ پسندیده، عباس.



عنوان درس به فارسی:	اعتبارسنجی حدیث		کد درس: ۰۰۱۱۲
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith Authentication		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت شیوه‌های اعتبارسنجی حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در اعتبارسنجی منبع، سند و مضمون احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، گونه‌ها و شیوه‌های اعتبارسنجی و پیشینه
- اعتبارسنجی منبع: اصالت متن، انتساب به نویسنده، دسترسی به نویسنده‌ها
- اعتبارسنجی سند: گسست سند، ضعف حلقه‌های سند
- اعتبارسنجی مضمون و قرائن پیرامونی: ملاک‌های اعتبار مضمون، سنجش ملاک‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی؛ غلامعلی، مهدی / منطق فهم حدیث؛ سید طباطبائی، سید محمد کاظم / رجال کاربردی با تکیه بر سند شناسی؛ غلامعلی، مهدی.



عنوان درس به فارسی:	آسیب شناسی و نقد حدیث		کد درس: ۰۰۱۱۳
عنوان درس به انگلیسی:	Pathology And Hadith Criticism		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

برطرف کردن موانع دریافت و فهم درست حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در شناسایی آسیب‌های دامنگیر حدیث و شیوه زدودن آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، فواید و پیشینه آسیب‌شناسی
- آسیب‌های مرحله صدور حدیث: بیان تدریجی، تقیه و توریه، نسخ
- آسیب‌های مرحله نقل حدیث: تصحیف و تحریف، سقط و ادراج، تقطیع و اختصار، قلب و اضطراب، معنا و آهنگ سخن
- آسیب‌های شیوه فهم حدیث: تتبع ناقص و برخورد گزینشی، غفلت از چند معنایی، بیان مجازی و تحول زبان، فارسی زدگی، جمود و تعدی، ساده انگاری و شتابزدگی، دخالت دادن خواسته‌ها
- آسیب‌های سندی: آسیب‌های گسست حلقه‌های سند، آسیب‌های ضعف حلقه‌های سند

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آسیب‌شناسی حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی / آسیب‌شناسی حدیث؛ ربانی، محمدحسن / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم.



عنوان درس به فارسی:	تاریخ علم اخلاق	کد درس: ۰۰۱۳۷
عنوان درس به انگلیسی:	History of Morality	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت سیر تاریخی علم اخلاق به ویژه نقطه‌های عطف مهم آن

ب) اهداف ویژه:

شناخت نقاط عطف تحولات علم اخلاق در اسلام و غرب

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اندیشه اخلاقی در آسیای شرقی: هندویی / بودایی / تائویی و کنفوسیوس
- اندیشه اخلاقی غرب: یونان باستان / قرون وسطی / دوران جدید
- اندیشه اخلاقی در ایران پیش از اسلام
- اندیشه اخلاقی در صدر اسلام تا دوره نهضت ترجمه
- اندیشه اخلاقی در اسلام پس از دوره نهضت ترجمه
- اندیشه اخلاقی اهل سنت: اهل حدیث، اخلاق عرفانی / اخلاق فلسفی
- اندیشه اخلاقی تشیع: اهل حدیث / اخلاق عرفانی / اخلاق فلسفی
- اندیشه اخلاقی معاصر اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخچه فلسفه اخلاق؛ مک اینتایر، السدیر (ترجمه انشاء الله رحمتی) / تاریخ فلسفه اخلاق در غرب؛ سی. بکر، لارنس (ترجمه گروهی از مترجمان).

Ethical Theories, Fakhri, Majid. / Islamic Rationalism — Reason and Tradition in Islamic Ethics, Hourani, George F.

عنوان درس به فارسی:	فلسفه اخلاق (۱)		کد درس: ۰۰۱۳۸
عنوان درس به انگلیسی:	Ethics (1)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

فراگیری تعریف، تقسیمات و مسائل اخلاق و نظریه‌های معروف اخلاق هنجاری

ب) اهداف ویژه:

شناخت ماهیت و مسائل مرتبط با اخلاق و بررسی مهم‌ترین مکاتب و نظریه‌های هنجاری در فلسفه اخلاق

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ماهیت، مسائل و موضوعات مرتبط با اخلاق
- تقسیمات و روابط اخلاق با علوم دیگر
- انواع احکام اخلاقی شرح مفاهیم: حق و تکلیف / الزام و ارزش / اطلاق و نسبیت / مسئولیت و ..
- نظریه‌های اخلاقی غایت‌گرا یا پیامدگر: خودگروی / دیگرگروی / فایده‌گرایی یا سودگرایی
- نظریه‌های اخلاقی وظیفه‌گرا: دیدگاه کانت، راس و ...
- نظریه‌های امرالهی: دیدگاه‌ها و تقریرهای: سنتی یونان / دینی / سکولار
- نظریه‌های اخلاقی فضیلت‌گرا: دیدگاه‌ها و تقریرهای: سنتی یونان / دینی / سکولار
- نظریه‌های اخلاقی معاصر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

دانشنامه فلسفه اخلاق؛ جمعی از مؤلفان (ترجمه انشاءالله رحمتی) / مجموعه مقالات فلسفه اخلاق؛ جمعی از مترجمان / اخلاق نیکوماخوس؛ ارسطو (ترجمه محمدحسن لطفی تبریزی) / فایده‌گرایی؛ میل، جان استوارت (ترجمه مرتضی مژده‌په) / بنیاد مابعدالطبیعه اخلاق (گفتاری در حکمت کردار)؛ کانت، ایمانوئل (ترجمه حمید عنایت و علی قلی‌صری) / فلسفه اخلاق فرانکنا، ویلیام، کی. (ترجمه هادی صادقی).



عنوان درس به فارسی: فلسفه اخلاق (۲)		کد درس: ۰۰۱۳۹
عنوان درس به انگلیسی: Ethics (2)		نوع درس و واحد
ندارد	پایه ☐ نظری ☒	دروس پیش نیاز:
ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	دروس هم نیاز:
۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	تعداد واحد:
۳۲	رساله / پایان نامه ☐	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مسائل، مباحث و نظریه‌های فرا اخلاقی و آشنایی با مبادی و مبانی اخلاق اسلامی پیرامون آنها

ب) اهداف ویژه:

ارزیابی انتقادی (نقلی و عقلی) دیدگاه‌های معناشناختی، هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی در حوزه فرا اخلاق و تبیین مبانی و مبادی اخلاق اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مسائل، ماهیت و جایگاه فرا اخلاق در فلسفه اخلاق
- واقع‌گرایی و ناواقع‌گرایی در فرا اخلاق
- معناشناسی اخلاق: ناشناخت‌گرایی / ذهنی‌گرایی / عین‌گرایی / شهودگرایی
- هستی‌شناسی اخلاق: توصیه‌گرایی / قراردادگرایی / امرالهی
- معرفت‌شناسی اخلاق: مسئله باید و هست / شکاکیت اخلاقی / عقل‌گرایی اخلاقی / استدلال اخلاقی
- اطلاق‌گرایی و نسبی‌گرایی
- مبانی اخلاق اسلامی: جاودانگی اخلاق / منشا قضایای اخلاقی / امکان‌شناسایی نیک و بد / واقع‌نمایی قضایای اخلاقی / امکان استنتاج دستور اخلاقی (باید) از واقعیات عینی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

فلسفه اخلاق در قرن بیستم؛ وارنوک، مری (ترجمه ابوالقاسم فنایی) / خوب چیست؟ بد کدام است؟؛ شریفی، احمدحسین /
فلسفه اخلاق در ایران معاصر؛ امید، مسعود / فلسفه اخلاق؛ مصباح یزدی، محمدتقی (تحقیق و نگارش احمدحسین شریفی) /
نقد و بررسی مکاتب اخلاقی؛ مصباح یزدی، محمدتقی (تحقیق و نگارش احمدحسین شریفی).





عنوان درس به فارسی:	ساختار و مکتب‌های علم اخلاق - فلسفی عرفانی		کد درس: ۰۰۱۴۰
عنوان درس به انگلیسی:	Structure and schools of mystical-philosophical ethics		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختار اخلاق اسلامی و اهم ویژگی‌های پیروان و منابع عمده‌ترین مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلامی

ب) اهداف ویژه:

شناخت ساختار و مکتب‌های اخلاقی جهان اسلام با نگاهی به منابع، شخصیت‌ها، روش‌ها و مبانی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- شناخت ویژگی‌های مکتب اخلاق فلسفی عرفانی
- شناخت مبانی و اصول مکتب اخلاق فلسفی عرفانی
- شناخت شخصیت‌های مکتب اخلاق فلسفی عرفانی
- شناخت منابع اخلاق فلسفی عرفانی
- شناخت ساختار اخلاقی فلسفی عرفانی
- ارزیابی مکتب اخلاقی فلسفی عرفانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ تا ۶۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۴۰ تا ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق؛ ابن مسکویه، علی / احیاء علوم الدین؛ غزالی، محمد بن محمد (ترجمه موید الدین محمد خوارزمی به کوشش حسین خدیو جم) / معراج السعاده؛ نراقی، احمد بن محمد مهدی / اخلاق ناصری؛ نصیرالدین طوسی، محمد بن محمد / کتاب‌شناخت اخلاق اسلامی: گزارش تحلیلی میراث مکاتب اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندگان



عنوان درس به فارسی:	ساختار و مکتب‌های علم اخلاق - نقلی تلفیقی	کد درس: ۰۰۱۴۱
عنوان درس به انگلیسی:	structure and schools of ethics-narrative science	نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختار اخلاق اسلامی و اهم ویژگی‌های پیروان و منابع عمده‌ترین مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلامی

ب) اهداف ویژه:

شناخت ویژگی‌های مکتب اخلاقی مأثور (نقلی) با نگاهی به منابع، شخصیت‌ها، روش‌ها و مبانی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تقسیم‌بندی و آشنایی با مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام: نقلی / فلسفی / کلامی / عرفانی، / تلفیقی
- شناخت ویژگی‌های مکتب اخلاق مأثور (نقلی)
- شناخت شخصیت‌های مکتب اخلاق مأثور
- شناخت منابع اخلاق مأثور (نقلی) در کتب تشیع و تسنن
- شناخت ساختار اخلاقی مأثور
- ارزیابی مکتب اخلاقی مأثور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

منابع عمومی حدیث شیعه (مانند کافی، بحارالانوار و ...) / منابع عمومی حدیث اهل سنت (مانند صحیح بخاری، صحیح نسایی و ...) / رساله الحقوق؛ زین العابدین علیه‌السلام، علی بن الحسین / مشکاة الأنوار؛ طبرسی، علی بن حسن / شعب الإيمان؛ بیهقی، احمد بن حسین.



عنوان درس به فارسی: اخلاق کاربردی - اجتماعی		کد درس: ۰۰۱۴۲
عنوان درس به انگلیسی: Applied Ethics - Social		نوع درس و واحد
ندارد	پایه ☐ نظری ☒	دروس پیش نیاز:
ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐	دروس هم نیاز:
۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	تعداد واحد:
۳۲	رساله / پایان نامه ☐	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معیارهای اخلاقی در ابعاد زندگی اجتماعی

ب) اهداف ویژه:

شناخت مسائل و راهکارهای اخلاق اجتماعی بر اساس معارف اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، اهمیت و جایگاه اخلاق کاربردی

- اخلاق اجتماعی / اخلاق جنگ / اخلاق فرهنگی / اخلاق معاشرت / اخلاق دوستی / اخلاق ارحام / اخلاق همسایگی / اخلاق /

اخلاق رسانه و فضای مجازی / جنسی / اخلاق خانواده: تبیین اهمیت و جایگاه هر یک از آنها در اسلام

(استاد می‌تواند برخی نمونه‌ها بیان کند و برخی را به عنوان تحقیق و پژوهش به دانشجویان بدهد)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اخلاق کاربردی چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی؛ جمعی از نویسندگان / بعد اجتماعی اسلام؛ اسفندیاری، محمد /

اخلاق جنسی؛ مطهری، مرتضی / دوستی در قرآن و حدیث؛ محمدی ری‌شهری، محمد / آیین زندگی (اخلاق کاربردی)؛

شریفی، احمدحسین.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق کاربردی - حرفه‌ای		کد درس: ۰۰۱۴۳
عنوان درس به انگلیسی:	Applied Ethics - Professional		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اخلاق کاربردی - اجتماعی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معیارهای اخلاقی در حرف و مشاغل

ب) اهداف ویژه:

شناخت مسائل و راهکارهای اخلاق حرفه‌ای بر اساس معارف اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، اهمیت و جایگاه اخلاق حرفه‌ای

- اخلاق کار

- اخلاق سازمانی

- اخلاق حرفه‌ها: اخلاق قضاوت / اخلاق حکمرانی / اخلاق مدیریت / اخلاق پزشکی / اخلاق تجارت / اخلاق تعلیم و تربیت / اخلاق

پژوهش

(استاد می‌تواند برخی نمونه‌ها را بیان کند و برخی را به عنوان تحقیق و پژوهش به دانشجویان بدهد)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اخلاق در اداره؛ مظاهری، حسین / گفت و گو و تفاهم در قرآن کریم؛ فضل الله، محمدحسین (ترجمه حسین میردامادی) / اخلاق حرفه‌ای؛ قراملکی، احدفرامرز / اخلاق حرفه‌ای در تجارت؛ ماکسون، جان (ترجمه سعید گل محمدی).



عنوان درس به فارسی:	اخلاق تطبیقی	کد درس: ۰۰۱۴۴
عنوان درس به انگلیسی:	Comparative Ethics	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت روش مطالعه تطبیقی در حوزه اخلاق

ب) اهداف ویژه:

شناخت مهم ترین مفاهیم اخلاقی ادیان الهی و بشری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: تعریف اخلاق تطبیقی، ضرورت و روش
- اخلاق معاشرت در ادیان الهی و بشری
- اخلاق جنسی در ادیان الهی و بشری
- اخلاق محیط زیست در ادیان الهی و بشری
- اخلاق اقتصادی در ادیان الهی و بشری
- اخلاق جنگ و صلح در ادیان الهی و بشری
- اخلاق خانواده در ادیان الهی و بشری
- نژاد پرستی در ادیان الهی و بشری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
آزمون پایان نیم سال

۳۰ تا ۶۰ درصد

۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ جامع ادیان؛ بی ناس، جان (ترجمه علی اصغر حکمت) / تاریخ ادیان؛ حکمت، علی اصغر / ترجمه تفسیری کتاب مقدس (انگلستان ۱۹۹۵) / ادیان و مکتب های فلسفی هند؛ شایگان، داریوش / تاریخ کیش زرتشت؛ بویس، مری (ترجمه همایون صنعتی زاده).



عنوان درس به فارسی:		پایان نامه		کد درس: ۰۰۱۴۵
عنوان درس به انگلیسی:		Thesis		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:				پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:				تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۴		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۶۴		رساله / پایان نامه ☒

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با رشته و گرایش با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل چهارم

ویژگی‌های دروس

تخصصی اختیاری



عنوان درس به فارسی:	پژوهش‌های حدیثی معاصر		کد درس: ۰۰۱۳۰
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Hadith Researches		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پژوهش‌های نو و متفاوت حدیثی

ب) اهداف ویژه:

شناخت روش‌های حدیث پژوهی معاصر شیعه، اهل سنت و خاورشناسان؛ آگاهی از دستاوردها؛ مشکلات و شبهه‌های فراروی حدیث پژوهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گونه‌ها و شیوه‌های حدیث پژوهی شیعه (ایران، عراق، لبنان و ...) / فقه الحدیث / نقد سندی و محتوایی حدیث / نسخه‌شناسی، ترجمه و تصحیح متون / پژوهش‌های حدیثی مبتنی بر هوش مصنوعی
- روش‌های حدیث پژوهی اهل سنت (ایران، ترکیه، شبه قاره هند، مصر، سوریه، عربستان، مغرب عربی) / نسخه‌شناسی و تصحیح آثار حدیثی / نقادی حدیث و کتاب‌های روایی
- جریان‌شناسی مطالعات حدیثی خاورشناسان (اروپا به ویژه آلمان و فرانسه، آمریکا، کانادا و ...) / تاریخ‌گذاری حدیث / نگرش و نقد تاریخی / تشکیک‌گرایی و اعتدال‌گرایی / بازیابی، بازسازی و نقد منابع حدیثی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان‌ستایش، محمدکاظم / درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر؛ معارف، مجید و شفیع، سعید / پژوهش‌های حدیثی معاصر؛ ربانی بیرجندی، محمدحسن.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق کاربردی - زیستی		کد درس: ۰۰۱۴۶
عنوان درس به انگلیسی:	Applied Ethics - Biological		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اخلاق کاربردی - اجتماعی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معیارهای اخلاقی در ابعاد محیط زیست

ب) اهداف ویژه:

شناخت مسائل و راهکارهای اخلاق زیستی بر اساس معارف اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اخلاق تعامل با هستی
- اخلاق تعامل با طبیعت
- اخلاق محیط زیست
- اخلاق تعامل با حیوانات
- اخلاق اقتصادی
- اخلاق معیشت
- اخلاق تکنولوژی
- اخلاق سقط جنین

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقدمه‌ای بر اخلاق زیستی؛ بریانت، جان / جایگاه اخلاقی حیوانات از نگاه تام ریگان و اسلام؛ ناصری، لیلیا / مفاتیح الحیات — مبادی اخلاق در قرآن؛ جوادی آملی، عبدالله.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق و فقه	کد درس: ۰۰۱۴۷
عنوان درس به انگلیسی:	Ethics And Jurisprudence (Fiqh)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر: نگارش مقاله و ارائه کلاسی ☒

الف) هدف کلی:

شناخت روابط و تأثیرات متقابل فقه و اخلاق

ب) اهداف ویژه:

شناخت و نقد و بررسی دیدگاه‌های رابطه فقه و اخلاق

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف اخلاق و فقه و تبیین جایگاه هریک در علوم اسلامی
- ارتباط اخلاق و فقه در طول تاریخ
- تبیین اشتراکات و تمایزات اخلاق و فقه، به لحاظ روش، هدف، موضوع، منبع، مبانی، زبان، تصورات و تصدیقات
- دیدگاه اندیشمندان درباره رابطه فقه و اخلاق
- جایگاه فقه و اخلاق از منظر آیات و روایات
- خدمات و تعارضات گزاره‌های اخلاق و فقه
- رابطه اخلاق و اصول فقه
- فقه الاخلاق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مناسبات فقه و اخلاق؛ هدایتی، محمد / فقه و اخلاق اسلامی مقایسه‌ای علم‌شناختی؛ احمدپور، مهدی، تأثیر اخلاق در
اجتهاد؛ ضیائی‌فر، سعید / درآمدی بر فقه اخلاق؛ غنوی، امیر / تعارض اخلاقی و دانش اصول فقه؛ بوملیکی، حسن.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق و معنویت	کد درس: ۰۰۱۴۸
عنوان درس به انگلیسی:	Morality And Spirituality	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با معنویت اسلامی

اهداف ویژه:

چپستی معنویت و راهبردهای معنویت گرایی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم و مصداق معنویت در قرآن و روایات
- نظریه ها و مکتب های معنویت در میان اندیشمندان مسلمان
- ظرفیت معنوی
- ویژگی های انسان معنوی از منظر آیات و روایات
- تربیت معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی های زیست معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی های جامعه معنوی از منظر آیات و روایات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مفهوم عرفان؛ موحیدیان عطار، علی / عرفان عملی در اسلام؛ یثربی، یحیی / جلوه های معنویت در جهان اسلام؛ نصر، سیدحسین / معنویت قدسی؛ نوبری، علیرضا.



عنوان درس به فارسی:		روان‌شناسی تربیتی		کد درس: ۰۰۱۴۹
عنوان درس به انگلیسی:		Educational Psychology		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒		
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☐ عملی ☐		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر: نگارش مقاله و ارائه کلاسی ☒

الف) هدف کلی:

آشنایی با ماهیت، اصول و قواعد و نظریه‌های روان‌شناسی در امر تعلیم و تربیت

ب) اهداف ویژه:

زمینه شکل‌گیری شخصیت انسان بر اساس مبانی اسلام و ارائه راه‌های آسیب‌شناسی / توجه‌دادن به اهمیت مباحث روان‌شناسی تربیت در مباحث دینی و نقلی / پیشگیری و درمان مشکلات تربیتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف روان‌شناسی تربیتی: مفاهیم و ضرورت و تاریخچه
- روان‌شناسی تربیتی و تعلیم اثربخش / تفاوت‌های فردی: عوامل مؤثر بر رفتار، احساس و ادراک، هوش / تفاوت‌های فرهنگی و جنسیتی
- شیوه‌های یادگیری و تفکر / انگیزه، آموزش و یادگیری
- فرآیندهای شناختی: سطوح پایین فرآیندهای شناختی، فرآیندهای شناختی پیچیده، درک مفهوم، تفکر، حل مسئله، خلاقیت
- تربیت ادراکی و عقلانی: هوش، تفکر، حافظه، خلاقیت، دقت، عقل
- تربیت احساسی: دوستی، گرایش به خوبی، انگیزش، مسائل جنسی
- تربیت رفتاری: نظم، دقت در عمل، ابراز محبت، همبستگی اجتماعی، مسئولیت‌پذیری اجتماعی، ارتباط با دیگران، کرامت نفس، تربیت خانوادگی
- تربیت ایمانی: حق‌طلبی، ایثار، وظیفه‌شناسی، پایبندی به شریعت، محبت اهل بیت، تقوا، توبه، شخصیت مسلمانی
- پیشگیری از مشکلات رفتاری، مداخله‌های خاص برای هدایت رفتار نامناسب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روان‌شناسی تربیت؛ سانتراک، جان دبلیو (ترجمه شاهده سعیدی و همکاران) / روان‌شناسی تربیتی اصول و کاربردها؛ گلاور، جان ای، برونینگ، راجر اچ (ترجمه علینقی خرازی) / روان‌شناسی تربیتی؛ گیج، نیت ل، برلایندر، دیوید سی (ترجمه غلامرضا)



خوی نژاد و همکاران) / آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن (زیر نظر علیرضا اعرافی) / روان‌شناسی تربیتی؛ شریعت‌مداری، علی.

عنوان درس به فارسی:		روان‌شناسی اخلاق		کد درس: ۰۰۱۵۰
عنوان درس به انگلیسی:		Psychology of Ethics		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒		
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☐ عملی ☐		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر: نگارش مقاله و ارائه کلاسی ☒

الف) هدف کلی:

شناخت با موضوعات، مسائل و نظریه‌های روان‌شناسان در باره اخلاق و اخلاق‌ورزی

ب) اهداف ویژه:

درک اهمیت رابطه میان روان‌شناسی و اخلاق و یافتن زاویه دید جدید در پرداختن به مسائل و موضوعات موجود

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: ماهیت روان‌شناسی اخلاق و تاریخچه آن
- انگیزش اخلاقی
- رابطه حب ذات و خودگرایی روان‌شناختی با دیگرگرایی روان‌شناختی
- رشد اخلاقی: مراتب، مراحل، روش‌ها و ...
- اخلاق و جنسیت
- ضعف اخلاقی
- تحلیل روان‌شناختی مفاهیم اخلاقی: دروغ، غیبت، چشم و هم‌چشمی، تقوا، زهد، توبه، حب و بغض و ...
- شخصیت اخلاقی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

رشد اخلاقی: کتاب راهنما (جلد اول و دوم)؛ کیلن، ملانی و اسمتانا، جودیث (ترجمه محمدرضا جهانگیرزاده؛ علیرضا شیخ شعاعی و سید رحیم راستی تبار) / روان‌شناسی اخلاق؛ موسوی اصل، سیدمهدی و همکاران / نظریه‌های کلاسیک شناختی - تحولی در رشد اخلاقی؛ دیبا، حسین؛ بوسلیکی، حسن؛ مرادی، حسین / روان‌شناسی اخلاق: نظریه‌ها و کاربردها؛ وزولا، الیزابت سی. (ترجمه شهلا پاکدامن و زهرا رویایی).

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی عربی	کد درس: ۰۰۱۳۴
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic Specialized Language	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان عربی و آشنایی با مهم ترین واژگان تخصصی جدید از طریق آموزش راهبردها و مهارت های درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

ارتقای سطح خواندن و درک مطلب متون تخصصی با تاکید بر متون جدید

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- اسلوب ها و ترکیب های مهم در زبان عربی
- داستان های کوتاه ادبیات عربی
- داستان های قرآنی
- متون قرآن شناسی معاصر
- متون حدیث شناسی معاصر
- متون کلامی معاصر
- متون فلسفه دین معاصر: عقل و ایمان، خدا باوری، دین و عرفی شدن
- متون اخلاقی معاصر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن، تدریس مبتنی بر درک مطلب (قواعد فقط در حد ضرورت و به صورت ضمنی)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفاسیر قرآنی / نهج البلاغه / شرح نهج البلاغه؛ عبد الحمید هبه الله (ابن ابی الحدید) / امالی؛ السید المرتضی / نقد العقل العربی
— الاخلاق — فهم القرآن — التراث و الحداثه — نص المقال؛ الجابری، عابد / اشکالیات التاویل — فلسفه التاویل؛ نصر،



حامد ابو زید/ من الفناء الى البقاء؛ حنفی، حسن / فی اصول الحوار — دین الحیاء — روح الدین؛ عبدالرحمن، طه / القرآن
فی الفکر المعاصر — الاسلام والايمان؛ شحرور، محمد.

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی انگلیسی		کد درس: ۰۰۱۳۵
عنوان درس به انگلیسی:	English Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان انگلیسی و آشنایی با مهم ترین واژگان و اصطلاحات علوم اسلامی در این زبان با تاکید بر آموزش مهارت ها و راهبردهای درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

یادگیری مهم ترین واژگان حوزه کلام، اخلاق و فقه اسلامی و اصطلاحات قرآن و حدیث به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

Some verses of the Holy Quran in English

Some Parts of Nahj al- Balagha (Esp. Letter 31 & 53; Ali's Instructions to Malik Ashtar') in English/English Selections of early Exegesis of the holy Quran /English Selections of Modern Exegesis of the Holy Quran / English Selections of Shi'i Doctrines (oneness of God, Divine Justice, Prophecy, Imamah & Leadreship, Resurrection)/ English Selections of An Islamic Jurisprudential text / Selections of A Hadith Terminology Text

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (فایل غالب کتب در سایت Islam.org موجود است)

بررسی ترجمه انگلیسی متون اسلامی ۱ و ۲

The Study Quran: A New Translation and Commentary; Seyyed Hossein Nasr/ A Shi'ite Anthology, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i, Trans. By William Chittick/ Shia In Islam, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i/ Al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an, The Prolegomena to the Qur'an. By Ayat-o-Allah Khoyi/ History of Hadith Compilation. By Mohammad Ali Mahdavi/ Introduction to the Science of Tafsir of the Quran. By Ja'far Sobhani/ Quranic Sciences and Shii Exegets. By Abbas Bahmanpuor/ Quranic Exegeses; Selected Entieres from Encyclopedia of the World of Islam. By Golamali Haddad Adel, Mohammad Jafar Elmi, Hassan Taromi-Rad/ Islam Belife System. By Mohammad Ali Shomali/ Thematic Approach to Quran Exegesis. By

Mahmud Namazi/ Introduction to Hadith. By ‘Abd al-Hadi al-Fadli/ Quranic Sciences. By Abbas Ja’far & Ma’suma Ja’far/ The Quran Its Protection from Alteration. By Sayyid Sa’eed Akhtar Rizvi/ The Quran in Islam its Impact and Influence on the life of Muslims. By Sayyed Muhammad Hosayn Tabatabayi/ Jurisprudence and Its Principle. By Mortada Motahhari/ A Short History of Islam al-Usul. By Mohammad Bagir Sadr/ Ethics and Spritual Growth. By Sayyed Mojtaba Musavi Lari/ Islamic Ethics. By Sayyed Mohammad Hosayn Dastgheyb.

