



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

دوره کارشناسی ارشد

علوم حدیث گرایش اخلاق

گروه علوم حوزه ای - دانشگاهی

مصوب ششصدونود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مورخ ۱۳۸۷/۷/۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق



گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی
رشته: علوم حدیث
دوره: کارشناسی ارشد
کمیته تخصصی: حوزه ای
گرایش: اخلاق
کدرشته :

شورای برنامه ریزی در ششصد و نود و دومین جلسه مورخ ۱۳۸۷/۷/۶ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق که توسط گروه علوم حوزه ای - دانشگاهی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۷/۷/۶ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی مورخ ۸۷/۷/۶
در خصوص برنامه آموزشی علوم حدیث گرایش اخلاق

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق
که از طرف گروه پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی مورخ ۸۷/۷/۶ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش اخلاق صحیح است و به
مورد اجرا گذاشته شود.

محمد مهدی زاهدی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



رجبعلی برزونی
دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم حدیث گرایش اخلاق

مقدمه :

حدیث جز در مقطع کوتاه منع حدیث پس از رحلت پیامبر اکرم^(ص)، همواره مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و بعد از قرآن کریم به عنوان ثقل اصغر، دومین منبع استنباط معارف دینی و شارح آیات الهی به شمار رفته است. با عنایت به اینکه حدیث به دلیل اتصال به منبع زلال وحی و الهام ربوبی همچون قرآن کریم، کهننگی را بر نمی تابد، همواره می تواند الهام بخش مشتاقان و شیفتگان کسب علوم و معارف اسلامی در اعصار گوناگون باشد. علی رغم پیشرفت علم و تکنولوژی در جوامع انسانی، روز به روز بر نیاز بشر به معارف دینی به ویژه بعد اخلاقی آن افزوده می شود. از این رو، به منظور کاهش حیرت و درماندگی انسان در میان مکتب های ناقص و متناقض بشری، ضرورت مراجعه به احادیث و مطالعه و تحقیق در باره آنها - در کنار و همراه با قرآن کریم - اهمیت بیشتری پیدا می کند.

از آنجا که اخلاق رکن اصلی زندگی انسان در تمام ابعاد فردی و اجتماعی است و بدون گسترش معارف مربوط به آن، نمی توان در انتظار جامعه اخلاقی بود، نهادینه کردن معارف اخلاق در مجامع علمی و پژوهشی کشور از طریق تأسیس رشته علوم حدیث گرایش اخلاق، ضروری است.

ضرورت تأسیس این رشته در دوره کارشناسی ارشد:

با توجه به آنچه ذکر شد و با عنایت به صبغه دینی نظام جمهوری اسلامی، باید هدف اصلی گسترش و تعمیق اخلاق در جامعه قرار گیرد. تحقق این امر مستلزم آن است که اخلاق به عنوان یک رشته در مقاطع تحصیلات تکمیلی و سطوح بالای حوزه های علمی، تدریس و تحقیق شود. جامعه اسلامی علاوه بر اینکه نیازمند گسترش علوم و معارف دینی به ویژه علوم و معارف اخلاقی است، به متخصصانی مجرب و کارآمد نیز محتاج است. از این رو برای تحقق بخشیدن به این مهم و همچنین توسعه علم اخلاق و افزایش تولیدات علمی در این زمینه و پرورش و تربیت مدرسان و مربیان متخلق به اخلاق کریمه و شایسته در جامعه، لازم و ضروری است که آموزش های اخلاقی در قالب رشته های مصوب در سطح تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور، عمومی و فراگیر شود.

ویژگی های برنامه کارشناسی ارشد رشته علوم حدیث :

با عنایت به بررسی های انجام گرفته در خصوص رشته علوم حدیث از یک سو و خصایص لازم برای تدوین برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی تلاش تمامی دست اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است که برنامه حاضر بر روش تلفیقی صورت پذیرد و در طراحی آن عنایت خاص به موارد ذیل وجود داشته است:

- روش میان رشته ای

- روش جامعه مداری (توجه به نیازهای جامعه اسلامی به بررسی های حدیثی و علمی و استخراج مبانی حدیث

در هر موضوع علمی مرتبط با رشته)

هدف کلی رشته :

هدف کلی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم حدیث در نظام دانشگاهی تربیت مدرسان و محققانی شایسته و کارآمد است که با برخورداری از توانایی‌های لازم در فهم و درک احادیث اخلاقی، امکان تدریس در سطوح کارشناسی و تحقیق در حوزه علوم مرتبط با اخلاق اسلامی را داشته باشند و بتوانند با اتکا به مبانی کلامی و دینی، اصول و چارچوب‌های اخلاق اسلامی را از متون احادیث به دست آورند.

اهداف آموزشی:

۱. آشنایی با معارف حدیثی به ویژه احادیث اخلاقی
۲. آشنایی با اصول و روش‌های علم اخلاق
۳. استنباط اصول و چارچوب‌های اخلاق اسلامی از احادیث

توانایی دانش‌آموختگان :

۱. تدریس درس‌های مرتبط با رشته علوم حدیث گرایش اخلاق در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۲. تحقیق در علوم حدیث و اخلاق اسلامی
۳. پاسخ‌گویی به شبهات مهم و مشهور در مورد حدیث و اخلاق اسلامی
۴. توسعه دانش اخلاق اسلامی با بهره‌مندی از علوم حدیث



شرایط پذیرش دانشجو:

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی با تاکید بر رشته‌های علوم حدیث و علوم قرآن و حدیث انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی دو مرحله‌ای خواهد بود، مرحله اول توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا با مجوز آن وزارتخانه برگزار می‌شود و مرحله دوم به صورت آزمون کتبی و مصاحبه شفاهی است که توسط دانشگاه یا دانشکده مجری، به عمل خواهد آمد.

طول دوره و تعداد واحدهای درسی :

مطابق آئین‌نامه‌های آموزشی مصوب و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپيوسته رشته علوم حدیث گرایش اخلاق، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه است.

افرادی که دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط می‌باشند، باید دروس پیش‌نیاز مشخص شده در برنامه را بگذرانند. زمان گذراندن دروس پیش‌نیاز به مدت زمان مجاز تحصیل افزوده خواهد شد. ضمناً واحدهای این دوره تابع ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

مواد امتحانی و ضرایب:

۱. دروس عمومی: زبان عربی (۴)، زبان انگلیسی (۱)، تاریخ حدیث (۳)، مصطلح الحدیث (۲)، تفسیر قرآن (۳).
۲. دروس تخصصی: ترجمه و تفسیر متون حدیث (۴)، اصول فقه (۳)، کلام (۳)، آشنایی با فلسفه اخلاق (۴).

بخش دوم



- جدول دروس تخصصی و تعداد واحدها

- جدول دروس پیش نیاز و تعداد واحدها



جدول دروس تخصصی رشته علوم حدیث گرایش اخلاق

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۸۶۰۱۲۰	تاریخ علم اخلاق	۲	۳۲	—	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۲۱	علم اخلاق	۲	۳۲	—	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۲۲	فلسفه اخلاق (۱)	۲	۳۲	—	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۲۳	فلسفه اخلاق (۲)	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۲
۸۶۰۱۲۴	متون تخصصی انگلیسی	۲	۳۲	—	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۲۵	مکتب های اخلاقی در جهان اسلام	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۳
۸۶۰۱۲۶	مبانی و ساختار اخلاق اسلامی	۴	۶۴	—	۶۴	۸۶۰۱۲۵
۸۶۰۱۲۷	اخلاق کاربردی (۱)	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۳
۸۶۰۱۲۸	اخلاق کاربردی (۲)	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۷
۸۶۰۱۲۹	اخلاق کاربردی (۳)	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۸
۸۶۰۱۳۰	اخلاق تطبیقی	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۲۳
۸۶۰۱۳۱	مبانی فهم حدیث	۲	۳۲	—	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۳۲	مبانی فهم احادیث اخلاقی	۲	۳۲	—	۳۲	۸۶۰۱۳۱
۸۶۰۱۳۳	پایان نامه	۴	۶۴	—	۶۴	--
جمع		۳۲	۵۱۲	—	۵۱۲	

تذکره: مطابق ماده ۴ فصل سوم آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب یکصد و نود و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۷۳/۱۰/۲۵ توسط گروه آموزشی مربوط تعداد ۱۲ واحد دروس پیش نیاز طراحی و تدوین شده است.

جدول دروس پیش نیاز* رشته علوم حدیث گرایش اخلاق

مقطع کارشناسی ارشد



کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۸۶۰۱۳۴	روان شناسی تربیتی	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۳۵	منابع اخلاق اسلامی	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۳۶	متون تخصصی عربی	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۳۷	روان شناسی تربیتی در قرآن و حدیث	۲	۳۲	-	۳۲	۸۶۰۱۳۴
۸۶۰۱۳۸	عرفان نظری	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸۶۰۱۳۹	مکاتب عرفان عملی	۲	۳۲	-	۳۲	۸۶۰۱۳۸
جمع		۱۲	۱۹۲	-	۱۹۲	

* دانشجویان دارای مدرک کارشناسی مرتبط، با نظر مدیر گروه می توانند این دروس را به صورت امتحانی و بدون برگزاری کلاس بگذرانند.

بخش سوم



سرفصل دروس

تاریخ علم اخلاق

کد درس : ۸۶۰۱۲۰



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت سیر تاریخی علم اخلاق به ویژه نقطه‌های عطف مهم آن

سرفصل:

- اندیشه اخلاقی پیش از اسلام
- اندیشه اخلاقی فیلسوفان مسلمان
- اندیشه اخلاقی متکلمان مسلمان
- اندیشه اخلاقی فقیهان و مفسران مسلمان
- اندیشه اخلاقی عارفان مسلمان
- اندیشه اخلاقی تلفیقی
- اندیشه اخلاقی غرب (۱) قرون وسطی
- اندیشه اخلاقی غرب (۲) مدرنیته و روشنگری
- اندیشه اخلاقی غرب (۳) دوران جدید
- اندیشه اخلاقی معاصر اسلامی

علم اخلاق

کد درس : ۸۶۰۱۲۱



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف :

شناخت علم اخلاق و مفاهیم، موجبات و آثار بدی‌ها و خوبی‌های اخلاقی و راه‌های دستیابی به خوبی‌ها و اجتناب از بدی‌ها با تکیه بر قرآن و حدیث

سرفصل :

- مقدمه: تعریف علم اخلاق، اهم مباحث آن، مفاهیم عام و خاص اخلاقی، تعیین رابطه این درس با اخلاق کاربردی و ...
- ما و خداوند: ایمان، محبت، توکل، شکر و ...
- ما و عاقبت خویشتن: بیم و امید
- ما و خویشتن: خودشکنی، خودپسندی، غرور، تواضع و ...
- ما و فردای خویش: حزم، آرزو، همت بلند، یاد مرگ و ...
- ما و مواهب طبیعی: زهد و ...
- ما و دیگران: دوستی و دشمنی
- بازدارندگی نفسانی: تقوی، علم، قوت نفس، حیاء، عفت، صبر و ...
- مراحل و ابزارهای تربیتی در اسلام

فلسفه اخلاق (۱)

کد درس : ۸۶۰۱۲۲



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

فراگیری تعریف، مسائل و اقسام فلسفه اخلاق و نظریه‌های معروف اخلاقی

سرفصل:

- کلیات: اخلاق و انواع احکام اخلاقی، ماهیت، مسائل، موضوعات و تاریخچه فلسفه اخلاق
- نظریه‌های اخلاقی:
- تعریف و تقسیم نظریه‌های اخلاقی
- غایت‌گرایی خودگرا
- غایت‌گرایی جمع‌گرا (سودگروی)، انواع سودگروی
- وظیفه‌گرایی عقلی: نظریه کانت
- وظیفه‌گرایی دینی: نظریه امرالهی
- اخلاق فضیلت (۱): تقریر سکولار
- اخلاق فضیلت (۲): تقریر دینی
- جایگاه و شأن اخلاق:
- اخلاق و معنای زندگی
- اخلاق و دین

فلسفه اخلاق (۲)

کد درس: ۸۶۰۱۲۳



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اخلاق (۱)

هدف:

شناخت مسائل و مباحث فرا اخلاقی به ویژه دیدگاه‌های مهم معنا شناختی و معرفت شناختی در باره اخلاق

سرفصل:

- کلیات: فرا اخلاق، مسائل و تاریخچه آن، رابطه فرا اخلاق و نظریه‌های اخلاقی
- معنا شناسی اخلاق: ناشناخت‌گروی و انواع آن، ذهنی‌گری و انواع آن، عین‌گروی تجربی، عین‌گروی غیر تجربی
- معرفت‌شناسی اخلاق: شکاکیت اخلاقی، عقل‌گرایی اخلاقی، شرع‌گرایی اخلاقی، استدلال اخلاقی، مسئله باید و هست
- نسبی‌گرایی اخلاقی
- فرا اخلاق و آموزه‌های دینی

متون تخصصی انگلیسی

کد درس : ۸۶۰۱۲۴



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

فهم متون و اصطلاحات اخلاقی و افزایش مهارت‌های خواندن و درک مطلب به زبان انگلیسی

سرفصل:

- گزیده‌هایی از آثار فیلسوفان معروف اخلاقی که علاوه بر حفظ سیر تاریخی از لحاظ موضوع نظم و نسق منطقی مشترکی داشته باشند.
- متونی از افلاطون و ارسطو در باره سعادت و فضیلت.
- گزیده‌هایی از نوشته‌های عالمان اخلاق مسلمان (که ترجمه انگلیسی خوبی دارند؛ مانند: تهذیب الاخلاق، احیاءالعلوم و اخلاق ناصری) ارائه گردد.
- گزیده‌هایی از متون اخلاقی قرون وسطی مانند: نوشته‌های آکونیاس.
- گزیده‌هایی از متون اخلاقی دوره روشنفکری مانند: نوشته‌های کانت.
- پاره ای از متون اخلاقی و فرا اخلاقی دوره جدید.

مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام

کد درس: ۸۶۰۱۲۵



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اخلاق (۲)

هدف:

شناخت اهم ویژگی‌ها، پیروان و منابع عمده‌ترین مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام

سرفصل:

- مقدمه: محور تقسیم‌بندی مکتب‌های اخلاقی
- مکتب اخلاقی فلسفی: ابن عدی، ابن مسکویه، خواجه نصیرالدین طوسی، جلال الدین دوانی، اخوان الصفا و ...
- مکتب اخلاقی عرفانی: سراج طوسی، ابوطالب مکی، ابن سینا (نمط نهم اشارات)، قشیری نیشابوری، خواجه عبدالله انصاری، ابن فناری و ...
- مکتب اخلاقی مأثور (روایی): شیخ صدوق، شیخ کلینی، سید بن طاووس، گیلانی و ...
- مکتب اخلاقی کلامی: علامه حلی، خواجه نصیرالدین طوسی، قاضی عضداییجی، تفتازانی، سیدمیرشریف جرجانی و ...
- مکتب اخلاقی تلفیقی: غزالی، فیض کاشانی، ملامهدی نراقی و ...
- بررسی، ارزیابی و جمع‌بندی

مبانی و ساختار اخلاق اسلامی

کد درس: ۸۶۰۱۲۶



تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام

هدف:

شناخت مبادی و مبانی (اعم از مبانی معناشناختی، معرفت‌شناختی، منطقی و هنجاری) و تقسیم‌بندی‌ها و ساختار اخلاق اسلامی با تکیه بر قرآن و حدیث

سرفصل:

- مبانی اخلاق اسلامی: مقدمه: تقسیمات کلان علم اخلاق، شرح مفاهیم کلیدی (مسئولیت، ارزش، حق، تکلیف و ...)
- جاودانگی اخلاق:
- مفهوم اطلاق و نسبیت
- روش‌شناسی بحث
- منشأ قضایای اخلاقی
- امکان‌شناسایی عام و اطمینان بخش نیک و بد
- واقع‌نمایی قضایای اخلاقی
- امکان استنتاج دستور اخلاقی (باید) از واقعیات عینی (هست)
- ارزش و مسئولیت اخلاقی:
- ارزش اخلاقی:
- شرایط ارزشمندی عمل: شرایط فاعلی، شرایط فعلی (عینی)
- تشدید و تخفیف ارزش اخلاقی
- مسئولیت اخلاقی: شرایط مسئولیت اخلاقی، تشدید و تخفیف مسئولیت اخلاقی
- روش‌شناسایی ارزش و تعهد اخلاقی (معرفت‌شناختی)
- تزامم ارزش‌ها و مسئولیت‌های اخلاقی و معیار ترجیح
- ساختار اخلاق اسلامی:
- مقدمه: مقایسه ساختارهای ارائه شده در منابع فلسفی، عرفانی، کلامی، روایی و تلفیقی اخلاقی و اصطلاحات مربوط
- ارائه ساختار اخلاق اسلامی مبتنی بر قرآن در سه بخش مبانی اخلاق، اخلاق توصیفی و اخلاق کاربردی
- ارائه ساختار اخلاق اسلامی مبتنی بر احادیث در سه بخش مبانی اخلاق، اخلاق توصیفی و اخلاق کاربردی

اخلاق کاربردی (۱)

کد درس: ۸۶۰۱۲۷



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اخلاق (۲)

هدف:

شناخت معیارهای اخلاقی اسلام در مهم‌ترین ابعاد زندگی روزمره، زمینه‌ها و راه کارهای تحقق عملی اخلاقی و رفع معضلات اخلاقی در عرصه‌های اجتماعی با تکیه بر قرآن و حدیث

سرفصل:

- کلیات: تعریف، اهمیت و جایگاه اخلاق کاربردی
- اخلاق اجتماعی و اهمیت و جایگاه آن در اسلام
- اخلاق معاشرت
- اخلاق دوستی
- اخلاق ارحام
- اخلاق همسایگی
- اخلاق شهروندی (اجتماعی)
- اخلاق جنسی
- اخلاق همسری
- اخلاق خانواده

اخلاق کاربردی (۲)

کد درس: ۸۶۰۱۲۸



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اخلاق کاربردی (۱)

هدف:

شناخت معیارهای اخلاقی اسلام در مهم‌ترین ابعاد زندگی روزمره، زمینه‌ها و راه کارهای تحقق عملی اخلاق و رفع معضلات اخلاقی در عرصه‌های زیستی، انسانی، معیشتی با تکیه بر قرآن و حدیث

سرفصل:

- اخلاق تعامل با هستی
- اخلاق تعامل با طبیعت
- اخلاق محیط زیست
- اخلاق تعامل با حیوانات
- اخلاق اقتصادی: فقر و غنا، کار و کسب، عدالت اجتماعی و ...
- اخلاق معیشت
- اخلاق کار
- اخلاق تکنولوژی
- اخلاق مرگ و زندگی: خودکشی، دیگرکشی، اعدام و ...
- اخلاق سقط جنین

اخلاق کاربردی (۲)

کد درس: ۸۶۰۱۲۹



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اخلاق کاربردی (۱)

هدف:

شناخت معیارهای اخلاقی اسلام در مهم‌ترین ابعاد زندگی روزمره، زمینه‌ها و رفع معضلات اخلاقی در عرصه‌های فرهنگی، سیاسی با تکیه بر قرآن و حدیث

سرفصل:

- اخلاق سیاسی (کلیات)
- اخلاق فرهنگی
- اخلاق گفت‌وگو
- اخلاق جنگ و صلح
- اخلاق نژادی
- اخلاق تعامل با خودی و بیگانه
- اخلاق مبارزه
- اخلاق حاکمان
- اخلاق شهروندان (سیاسی)

اخلاق تطبیقی

کد درس : ۸۶۰۱۳۰



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه اخلاق (۲)

هدف:

فراگیری روش مطالعه تطبیقی در حوزه اخلاق و چگونگی به کارگیری آن در پاره‌ای از مهم‌ترین مفاهیم اخلاقی ادیان الهی و بشری مهم (غیر از اسلام)

سرفصل:

- مقدمه: تعریف اخلاق تطبیقی، ضرورت و روش آن

- اخلاق معاشرت در ادیان الهی و بشری

- اخلاق جنسی در ادیان الهی و بشری

- اخلاق محیط زیست در ادیان الهی و بشری

- اخلاق اقتصادی در ادیان الهی و بشری

- اخلاق جنگ و صلح در ادیان الهی و بشری

- اخلاق خانواده در ادیان الهی و بشری

- نژادپرستی در ادیان الهی و بشری

مبانی فهم حدیث

کد درس: ۸۶۰۱۳۱



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت اصول و مبانی عام فهم حدیث و روش‌های اصولی نقد و کشف اعتبار حدیث

سرفصل:

- حجّت روایات (ثقه و موثق به)
- فهم‌پذیری روایات
- دستیابی به متن اصلی:
- تصحیف، تحریف، ادراج، اضطراب، قلب، نقصان و زیاده
- نقل به معنا
- تقطیع
- روش فهم حدیث:
- ساختارشناسی:
- مفردات
- ترکیبات
- قرینه‌شناسی
- فضا و اسباب ورود حدیث
- مجموعه‌نگری (خانواده حدیث)
- نقش و جایگاه عقل در فهم حدیث
- دانش‌های مؤثر در فهم حدیث (علم ادبی، اصول فقه، تفسیر، کلام، فقه، تاریخ) و تأثیر دانش‌های حدیثی بر فهم حدیث

مبانی فهم احادیث اخلاقی

کد درس: ۸۶۰۱۳۲



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی و روش های فهم حدیث

هدف:

شناخت اصول و قواعد خاص استنباط معارف اخلاقی

سرفصل:

- مناسبات حدیث و اخلاق
- احادیث توصیه ای (هنجاری)
- احادیث توصیفی - تبیینی
- احادیث ارشادی - تأسیسی
- منابع روایی اخلاق (احادیث، ادعیه، مناجات ها)
- ضوابط فهم احادیث اخلاقی:
- جایگاه سند
- سازگار با قرآن و عقل
- جایگاه مخاطب
- تفاوت احادیث اخلاقی با احادیث اعتقادی و فقهی
- اختلاف حدیث
- آسیب شناسی:
- موانع فهم متن
- موانع فهم مقصود
- موانع شخصی
- وضع و نقد حدیث: معیارها، گونه ها و روش ها، آفت ها
- ارتباط احادیث اخلاقی با عرفان و تصوف

پایان نامه

کد درس: ۸۶۰۱۳۳



تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد:

پیش نیاز:

هدف:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از موضوعات اخلاقی با راهنمایی استاد راهنما و مشاور

روان شناسی تربیتی

کد درس : ۸۶۰۱۳۴



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت اصول و قواعد تربیت بر اساس مبانی روان شناسی و ارائه راه های شناسایی مشکلات تربیتی و روش های پیشگیری و درمان آسیب های تربیتی

سرفصل:

- کلیات: تعریف، موضوع، فایده، تاریخچه و خاستگاه روان شناسی تربیتی
- مکتب های تربیتی: اسلام، ایدئالیسم، رئالیسم، طبیعت گرایی، عمل گرایی، تحلیل فلسفی، اگزیستانسیالیسم، لیبرالیسم و ...
- یادگیری
- حافظه
- هوش
- تفکر
- خلاقیت
- احساسات و عواطف
- رفتار و مهارت
- رشد
- شخصیت
- سنجش و ارزیابی
- انگیزش
- ارتباط اجتماعی
- انضباط
- دقت
- زبان

منابع اخلاق اسلامی

کد درس : ۸۶۰۱۳۵



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت منابع مهم اخلاق اسلامی و ادوار مهم اخلاق نگاری اسلامی با نگاهی به روش ها و مبانی هر یک

سرفصل:

- منابع اخلاق یونانی
- منابع اخلاق فلسفی
- تحصیل السعادة (فارابی)
- تهذیب الأخلاق و طهارة الاعراق (ابن مسکویه)
- اخلاق ناصری (خواجه نصیر الدین طوسی)
- منابع اخلاق عرفانی
- بحر المعارف (عبدالصمد همدانی)
- مصباح الأنس (ابن فتاری)
- رساله سیر و سلوک (منسوب به بحر العلوم)
- منابع اخلاق مفسران و محدثان:
- بحار الانوار؛ (مجلدات اخلاقی)
- تفسیر المیزان؛ (مباحث اخلاقی)
- میزان الحکمه (محمدی ری شهری)
- منابع اخلاق تلفیقی:
- احیاء العلوم (غزالی)
- المحجة البيضاء (فیض کاشانی)
- جامع السعادات (نراقی)
- منابع اخلاقی معاصر:
- الاخلاق (شیر)
- آثار اخلاقی مرحوم ملکی تبریزی
- آثار اخلاقی امام خمینی
- منابع فلسفی اخلاق معاصر
- نشان از بی نشان ها (اصفهان)

متون تخصصی عربی

کد درس: ۸۶۰۱۳۶



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

فهم متون و اصطلاحات اخلاقی و افزایش مهارت‌های خواندن و درک مطلب به زبان عربی

سرفصل:

گزیده‌هایی از آثار عالمان اخلاق دوره‌های مختلف با گرایش‌های:

- فلسفی:

- تحصیل السعادة (فارابی) / تهذیب الأخلاق و طهارة الاعراق (ابن مسکویه)

- عرفانی:

- بحر المعارف (عبدالصمد همدانی)

- حدیثی و تفسیری:

- المحجة البيضاء (فیض کاشانی) / نهج البلاغه (سید رضی) / کافی (کلینی) / بحار الانوار (مجلسی) / میزان الحکمه (ری شهری)

- تلفیقی:

- جامع السعادات (نراقی) / احیاء العلوم (غزالی)

- معاصر:

- الدستور الاخلاق فی القرآن (عبدالله دراز) / الاخلاق (شیر)

روانشناسی تربیتی در قرآن و حدیث

کد درس: ۸۶۰۱۳۷



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روانشناسی تربیتی

هدف:

شناخت اصول و قواعد تربیت و زمینه‌های شکل‌گیری شخصیت انسان بر اساس مبانی اسلام و ارائه راه‌های آسیب‌شناسی، پیشگیری و درمان مشکلات تربیتی

سرفصل:

- عوامل مؤثر در تربیت کودک و نوجوان: (فطرت، وراثت، محیط، تغذیه، انعقاد نطفه، زناشویی، پدر و مادر، کودکی و نوجوانی)
- تربیت ادراکی و عقلانی: هوش، تفکر، حافظه، خلاقیت، دقت، عقل
- تربیت احساسی: دوستی و دشمنی، گرایش به خوبی و بدی، انگیزش، مسائل جنسی
- تربیت رفتاری: نظم و انضباط، دقت عمل و استحکام در کار، ابراز محبت، همبستگی اجتماعی، مهارت‌های فردی، مسئولیت‌پذیری اجتماعی، ارتباط با دوستان و همسالان، ارتباط با بزرگ‌ترها و کوچک‌ترها، ارتباطات اجتماعی، استقلال و عزت، تربیت خانوادگی
- تربیت ایمانی: حق‌طلبی، گذشت و فداکاری، وظیفه‌شناسی و عمل به وظیفه، انسان‌دوستی و احسان به هم‌نوع، پایبندی به شریعت، محبت به اهل‌بیت^(ع)، معرفت به کتاب و سنت، تقوی و پرهیزگاری، توبه، اخلاق و آداب
- شخصیت مسلمانی
- تربیت جسمانی

عرفان نظری

کد درس : ۸۶۰۱۳۸



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت کلیات عرفان نظری در اصطلاح عرفا، کتاب و سنت

سرفصل:

- کلیات: تعریف، موضوع، مسائل، مبادی، هدف، روش و تاریخچه
- مبانی و مسائل عرفان نظری در اصطلاح عرفا و در کتاب و سنت به صورت تطبیقی:
 - معرفت و شهود
 - توحید و وحدت وجود
 - کلیات اسماء و صفات
 - علم الهی و اعیان ثابته
 - خلقت و تجلی
 - عوالم کلیه و حضرات خمس
 - روح القدس، روح اعظم و سایر ارواح
 - انسان کامل، خلافت، نبوت و ولایت
 - قرب الی الله و فنای فی الله
 - معاد و قیامت کبری

مکاتب عرفان عملی

کد درس: ۸۶۰۱۳۹



تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: عرفان نظری

هدف:

شناخت مکاتب گوناگون عرفان عملی، اهداف، مبانی و روش‌ها

سرفصل:

- عرفان شیعی
- تصوف
- عرفان ایرانی
- عرفان هندی
- عرفان چینی
- عرفان مسیحی
- عرفان یهودی
- عرفان سرخپوستی

بخش چهارم



منابع پیشنهادی دروس

دوره کارشناسی ارشد

رشته علوم حدیث

گرایش اخلاق

تاریخچه فلسفه اخلاق

السدير مک اینتایر؛ ترجمه انشاء الله رحمتی

تاریخ فلسفه اخلاق در غرب

لارنس سی. بکر؛ ترجمه گروهی از مترجمان

Fakhri, Majid, Ethical Theories, Islam, 1991, Leiden: Brill.
Hourani, George F., Islamic Rationalism, Cambridge.
Hourani, George F., Reason and Tradition in Islamic Ethics,
1985, Cambridge.



علم اخلاق

قرآن کریم

اخلاق اسلامی

میزان الحکمه

طهارة الاعراق

نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی

اخلاق ناصری

ده مقاله در حکمت عملی یا اخلاق مرتضوی

اخلاق در قرآن

بحار الانوار

اصول کافی

احمد دیلمی، مسعود آذربایجانی

محمد محمدی‌ری‌شهری

ابن سکرم

مهدی مهدوی کنی

خواجه نصیر الدین طوسی

مهدی الهی قمشه‌ای

محمدتقی مصباح یزدی

محمدباقر مجلسی

شیخ کلینی



فلسفه اخلاق (۱)

ویلیام کی فرانکنا؛ ترجمه هادی صادقی

ریچارد هولمز؛ ترجمه مسعود علیا

محمدرضا مدرسی

محمدتقی مصباح یزدی

استیون دارول؛ ترجمه مصطفی ملکیان

فلسفه اخلاق

مبانی فلسفه اخلاق

فلسفه اخلاق

فلسفه اخلاق

نگاهی به فلسفه اخلاق در سده بیستم

*Gordon Grahani, Elght thealed, Rantledge Miller, An
Introdation to contemporary Meta Ethies, polity.*



فلسفه اخلاق (۲)

مری وارنوک؛ ترجمه ابوالقاسم فنائی
جفری وارنوک؛ ترجمه صادق لاریجانی
محسن جوادی
جعفر سبحانی
ویلیام کی، فرانکنا؛ ترجمه هادی صادقی
محمد رضا مدرسی
لارنس بکر
مرتضی مطهری
محمدتقی مصباح یزدی

فلسفه اخلاق در قرن بیستم
فلسفه اخلاق در قرن حاضر
مسئله باید و هست
حسن و قبح عقلی
فلسفه اخلاق
فلسفه اخلاق
مجموعه مقالات فلسفه اخلاق
فلسفه اخلاق
فلسفه اخلاق



متون تخصصی انگلیسی



محمد علی شمالی

ترجمه انگلیسی تهذیب الاخلاق

ترجمه انگلیسی اخلاق ناصری

ترجمه انگلیسی احیاء علوم الدین

متون تخصصی انگلیسی در اخلاق اسلامی

مدخل *Ethics* از دائرة المعارف اسلام

Harry j.gensler(ed),ethics: contemporary reading,routledge

مکتب‌های اخلاقی در جهان اسلام

ماجد فخری	مکاتب اخلاقی در جهان اسلام
ابن سینا	اشارات؛ نمط نهم
ابن مسکویه	تهذیب الاخلاق
فیض کاشانی	المحجة البيضاء
ابن فناری	مصباح الانس
محمدتقی مصباح یزدی	آشنایی با مکاتب اخلاقی
سید رضی	نهج البلاغه؛ خطبه‌های اخلاقی
فارابی	تحصیل السعادة
ابن مسکویه	تهذیب الاخلاق
ابن ترکه	تمهیدالقواعد
منسوب به امام جعفر صادق (ع)	مصباح الشریعه
فیض کاشانی	المحجة البيضاء
شیخ کلینی	الکافی
محمدباقر مجلسی	بحار الانوار
عبد الصمد همدانی	بحر المعارف
ملا مهدی نراقی	جامع السعادات
محمد غزالی	احیاء العلوم
عید الله درآز	الدستور الاخلاق فی القرآن
سید شبر	الاخلاق
محمد محمدی ری شهری	میزان الحکمه



مبانی و ساختار اخلاق اسلامی

مبانی و ساختار اخلاق اسلامی

دانشنامه امام علی (ع)؛ ج ۴

الدستور الاخلاق فی القرآن

اخلاق در قرآن

مبانی اخلاق در قرآن

پیام قرآن (اخلاق در قرآن)



احمد دیلمی

جمعی از نویسندگان

عبدالله دراز

محمدتقی مصباح یزدی

عبدالله جوادی آملی

ناصرمکارم شیرازی

اخلاق کاربردی (۱)

سید رضی	قرآن کریم
شیخ کلینی	نهج البلاغه
محمدباقر مجلسی	کافی
آمدی	بحار الانوار
سعدی	غررالحکم و دررالحکم
مولوی	کلیات
محمد اسفندیاری	مثنوی معنوی
مرتضی مطهری	بعد اجتماعی اسلام
مرتضی مطهری	اخلاق جنسی
مرتضی مطهری	نظام حقوق زن در اسلام
محمود اکبری	مسئله حجاب
محمد محمدی ری شهری	غیرتمندی و آسیب‌ها
احمد بن عبدالعزیز الحداد	دوستی در قرآن و حدیث
احمد حسین شریفی	اخلاق النبی فی القرآن و السنة
محمد محمدی ری شهری	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)
	میزان الحکمه



اخلاق کاربردی (۲)

قرآن کریم

نهج البلاغه

اصول کافی

بحار الانوار

اخلاق حرفه‌ای

سید رضی
شیخ کلینی
محمد باقر مجلسی
احد فرامرز قرا ملکی



Applied Ethies: in Encyclopedia of Ethies, ed by Lawrence C.Beker V.1

Applied Ethies,ed. By peter Singer, Oxford: Offord university press.

Practieat Ethies,peter Singer, Cambridye: Cambridge university prees.

اخلاق کاربردی (۳)

قرآن کریم

نهج البلاغه

بحار الانوار

اصول کافی

غرر الحکم

تحف العقول

میزان الحکمه

اخلاق در اداره

پیش‌نیازهای مدیریت اسلامی

گفت‌وگوی تمدن‌ها در قرآن و سنت

گفت‌وگو و تفاهم در قرآن کریم

اخلاق و سیاست

امام، اخلاق، سیاست

مدیریت اسلامی

اخلاق ناصری

شرح‌های فرمان امیرالمؤمنین به مالک اشتر

سید رضی

محمدباقر مجلسی

شیخ کلینی

آمدی

مجلسی

محمد محمدی ری شهری

حسین مظاهری

محمدتقی مصباح یزدی

محمد محمدی ری شهری

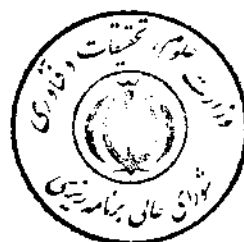
محمدحسین فضل‌الله؛ ترجمه حسین میردامادی

رضا خراسانی

حسن اسلامی

محمدحسین نبوی

خواجه نصیرالدین طوسی



اخلاق تطبیقی

کتاب مقدس؛ عهد قدیم و جدید

اوپانیساده‌ها

تاریخ جامع ادیان

گنجینه‌ای از تلمود

بهگو و گیتا

دانشنامه مزدیسنا

ترجمه تفسیری کتاب مقدس

تاریخ ادیان

در قلمرو وجدان

قاموس کتاب مقدس

ادیان زنده جهان

ادیان آسیایی

ادیان و مکتب‌های فلسفی هند

مکالمات

اوستا

زبور ماندی

تاریخ کیش زردشت

جان بی. ناس؛ ترجمه علی اصغر حکمت

جهانگیر اوشیدری

انگلستان، ۱۹۹۵

علی اصغر حکمت

عبدالحسین زرکوب

هاکس

رابرت هیرم؛ ترجمه گواهی

مهرداد بهار

داریوش شایگان

کنفوسیوس؛ ترجمه کاظم زاده ایرانشهر

سی. آر. سی. اکبری؛ ترجمه ابوالقاسم اسماعیل پور

مری بویس؛ ترجمه همایون صنعتی زاده



A companion to Ethics , peter Singer.

مبانی فہم حدیث

مشکل الحدیث و بیانه	ابوبکر فورک
مشکلات الاحادیث النبویة و بیانها	عبدالله نجدی
المجازات النبویہ	سید رضی
الامالی	سید مرتضی
مقباس الهدایہ	عبدالله مامقانی
تأویل مختلف الحدیث	ابن قتیبه
النهاية فی غریب الحدیث	ابن اثیر
الاصول الاصلية و قواعد الشرعية	سید شبر
شروح کافی	



مبانی فہم احادیث اخلاقی

مشکل الحديث و بيانه	ابوبكر فورک
مشكلات الاحاديث النبوية و بيانها	عبدالله نجدی
المجازات النبويه	سيد رضى
الأمالي	سيد مرتضى
مقباس الهدايه	عبدالله مامقانى
تأويل مختلف الحديث	ابن قتيبه
النهاية فى غريب الحديث	ابن اثير
الاصول الاصلية و قواعد الشرعية	سيد شبر
شروح كافى	



روان شناسی تربیتی

روان شناسی از لحاظ تربیت

روان شناسی تربیتی

روان شناسی تربیتی

مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

روان شناسی تربیتی

شخصیت و اخلاق

تربیت به کجا ره می سپرد

روان شناسی تربیتی (کاربردی)

علی اکبر سیاسی

محمد پارسا

جان ای. گلاور....

جرالد ال. گوتک

علی شریعتمداری

دیوید فونتانا؛ ترجمه صفری ابراهیمی قوام

ژان پیازه؛ ترجمه منصوره داستان

غلامعلی افروز



Thinkerd on Edacation ziglul morsy(de)

منابع اخلاق اسلامی

تحصیل السعادة	فارابی
الطب الروحاني	محمد بن زکریای رازی
السعادة و الاسعاد	ابوالحسن عامری
رسائل اخوان الصفا؛ رساله نهم	اخوان الصفا
تهذيب الاخلاق	ابن مسکویه
مدارج الکمال	
اخلاق ناصری؛ اوصاف الاشرف	خواجه نصیرالدین طوسی
اخلاق جلالی	جلال الدین دوانی
قوت القلوب	ابوطالب مکی
مصباح الانس	ابن فناری
التحصين و صفات العارفين	ابن فهد حلی
رساله سير و سلوك	منسوب به بحر العلوم
بحر المعارف	عبدالصمد همدانی
الزهد	اهوازی
المحاسن	برقی
غرر الحکم	آمدی
مشكاة الانوار؛ احياء العلوم	محمد غزالی
تنبيه الخواطر و نزهة النوادر	مسعود بن عیسی ورام
المحجة البيضاء	فیض کاشانی
جامع السعادات	ملا مهدی نراقی
الاخلاق	سید شبّر
المفتی	یحیی بن شرف نووی
مشكاة الانوار فی غرر الاخبار	علی بن حسن طبرسی
باز خوانی متون برجسته مکاتب اخلاقی اسلامی	گروه علمی اخلاق اسلامی دفتر تبلیغات
آثار اخلاقی ملکی تبریزی و امام خمینی	



متون تخصصی عربی

سید رضی	نهج البلاغه؛ خطبه‌های اخلاقی
فارابی	تحصیل السعادة
ابن مسکویه	تهذیب الاخلاق
ابن ترکه	تمهیدالقواعد
منسوب به امام جعفر صادق (ع)	مصباح الشریعه
فیض کاشانی	المحجة البيضاء
شیخ کلینی	الکافی
محمد باقر مجلسی	بحار الانوار
عبد الصمد همدانی	بحر المعارف
ملا مهدی نراقی	جامع السعادات
محمد غزالی	احیاء العلوم
عبد الله دراز	الدستور الاخلاق فی القرآن
سید شبر	الاخلاق
محمد محمدی ری شهری	میزان الحکمه



روان شناسی تربیتی در قرآن و حدیث

قرآن کریم

اصول کافی

بحار الانوار

آرای تربیتی متفکران مسلمان

آرای مربیان بزرگ مسلمان

کودک از نظر وراثت و تربیت

تربیت فرزند از نظر اسلام

روان شناسی تربیتی

شیخ کلینی

محمدباقر مجلسی

جمعی از استادان حوزه و دانشگاه

محمد عطاران

محمی الدین عطیه

حسین مظاهری

علی شریعتمداری



عرفان نظری

قیصری	مقدمه قیصری بر فصوص الحکمه
ابن ترکه	تمهید القواعد
جهانگیری	ابن عربی
رحیمیان	تجلی و ظهور در عرفان نظری
سید روح الله موسوی خمینی	مصباح الهدایة الی الخلافة و ولایة
یثربی	عرفان نظری
جواد تهرانی	عارف و صوفی چه می گوید
مرتضی مطهری	آشنایی با علوم اسلامی؛ عرفان
رضا برنجکار	آشنایی با علوم اسلامی؛ عرفان
نیکلسون	پیدایش و سیر تصوف
کاشانی	اصطلاحات الصوفیه
عباسعلی عمید زنجانی	تحقیق و بررسی در تاریخ تصوف
قاسم غنی	تاریخ تصوف در اسلام
جامی	نفحات الانس
مرتضی مطهری	تماشاگه راز
سید جعفر سجادی	فرهنگ و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی
قیصری	رسایل قیصری
ابن سینا	اشارات؛ نمط نهم «مقامات العارفین»
شبستری	شرح گلشن راز
نیکلسون	عرفان عارفان مسلمان
عبدالرحمن بدوی	تاریخ تصوف اسلامی



مکاتب عرفان عملی



احیاء علوم الدین؛ کیمیای سعادت
 المحجة البيضاء
 شرح منازل السائرین
 مفتاح الهدایة و مفتاح الکفاية
 التعرف لمذهب اهل التصوف
 اللمع فی التصوف
 شریعت و تصوف
 عارف و صوفی چه می گویند
 رساله لقاء الله
 منازل السائرین
 رساله لب الالیاب
 آثار کاتولو پوئلو
 اوپانیشاد
 گزیده اوپانیشادها
 بعد پنجم: کاوشی در قلمرو روحانی
 عرفان (مجموعه ۸ جلدی در ادیان مختلف)
 عرفان، ذهن، آگاهی
 در هوای اشراق
 اقتدا به مسیح
 مدی تیشن
 آیین مهر
 آیین زروانی
 آیین قبلا
 دایرة المعارف یهود، یهودیت و صهیونیسم
 جهان هنری ایرانی از آغاز تا اسلام
 قاموس فرزاندگی
 مبارزان راه روشنایی
 اعترافات یک سالک
 دومین مکتوب
 مکتوب
 هنر خواب بینی
 حقیقت دیگر
 افسانه های قدرت
 دومین حلقه قدرت
 کاستاندا و آموزش های دون خوان

محمد غزالی
 فیض کاشانی
 عبدالرزاق کاشانی
 عزّ الدین محمود کاشانی
 ابوبکر کلاباذی
 ابونصر السراج الطوسی
 یثربی
 میرزا جواد تهرانی
 میرزا جواد ملکی
 خواجه عبدالله انصاری
 سید بحر العلوم
 ترجمه دارا شکوه
 ترجمه صادق رضا زاده شفق
 جان هیک، ترجمه بهزاد سالکی
 مهندس جلال الدین آشتیانی
 رابرت، کی.سی. فورمن؛ ترجمه عطا انزلی
 اشو؛ ترجمه فرشید قهرمانی و فریبا مقدم
 توماس اکمپیس؛ ترجمه سعید عدالت نژاد
 نائومی ها مفری؛ ترجمه رضا جمالیان
 هاشم رضی
 مسعود جلالی مقدم
 شیوا (منصوره) کاویانی
 عبدالوهاب المسیری
 گنوویدن گرن؛ ترجمه محمود کندری
 کوئیلر پائولر
 کوئیلر پائولر
 کوئیلر پائولر
 کوئیلر پائولر
 کوئیلر پائولر
 کارلوس کاستاندا
 کارلوس کاستاندا
 کارلوس کاستاندا
 کارلوس کاستاندا
 لوتار لوتگه