



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی ، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی ارشد

رشته : روان شناسی اسلامی

گرایش : روان شناسی مثبت گرا

گروه : علوم حوزه ای - دانشگاهی



مصوب هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۸۹/۳/۲۲

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

کمیته تخصصی: علوم تربیتی

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی

روان شناسی

گرایش: روان شناسی مثبت گرا

رشته: روان شناسی اسلامی

کد رشته:

دوره: کارشناسی ارشد

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصد و شصت و ششمین جلسه مورخ ۸۹/۳/۲۲ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.



ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۹/۳/۲۲ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورخ ۸۹/۳/۲۲ در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان
شناسی مثبت گرا

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی
گرایش روان شناسی مثبت گرا که از طرف گروه علوم
حوزه ای - دانشگاهی پیشنهاد شده بود ، با اکثریت آراء به
تصویب رسید
۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل
اجرا است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۸۹/۳/۲۲
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی
مثبت گرا صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.



حسین نادری منش
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی

رجبعلی برزنجی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

مقدمه:

آموزه‌های مستند به قرآن و حدیث در بردارنده معارف اصیل و والایی در ابعاد گوناگون علوم انسانی و تأمین کننده سعادت دنیا و آخرت بشرند. دانشمندان و پژوهشگران مسلمان در گذر زمان با تلاش علمی خود دیدگاه‌های دین در دانش فقه، کلام، تفسیر و ... را استخراج و طبقه‌بندی کرده‌اند. یکی از ابعاد غنی و ناشناخته دین، ساخت روان‌شناختی آن است. آیات قرآن کریم و احادیث پیشوایان دین^(ع)، هرچند با هدف هدایت و تربیت انسان‌های شایسته بیان شده و غالباً ساختار بیانی توصیه‌ای دارند، اما مبتنی بر قواعد خاص روان‌شناختی هستند که به تلاشی پیگیر، علمی و روشمندانه نیاز است تا این قواعد پنهان، کشف و به نظریه‌های علمی تبدیل شوند.

ضرورت تأسیس روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

ضرورت روان‌شناسی مثبت گرا به عنوان یکی از رشته‌های علوم انسانی که دارای جنبه‌های فرهنگی است، انکارناپذیر است. این در حالی است که قرآن کریم و روایات پیشوایان دین^(ع)، به فراوانی از متون قابل تبدیل به گزاره‌های علمی برخوردارند که در بردارنده مباحث کشف‌ناشده است. از این رو، شناخت دیدگاه کلاسیک در قلمرو روان‌شناسی مثبت گرا از یک سو و کشف و بررسی دیدگاه دین در این باره از سوی دیگر، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. ما امروز در نظام مقدس جمهوری اسلامی که مبتنی بر منابع دینی است، بیش از هر زمانی به بررسی روشمندانه دیدگاه دین در روان‌شناسی مثبت گرا نیازمندیم. این نیاز با توجه به دینی بودن جامعه و نفوذ دین در لایه‌های درونی تصمیم‌گیری و کنش و واکنش‌های فردی و اجتماعی تشدید می‌یابد. بر این اساس ضروری است تا این امر به صورت کلاسیک و سازمان‌یافته اقدام شود و علاقمندان آموزش لازم را ببینند.

ویژگی‌های برنامه کارشناسی ارشد رشته روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

این برنامه بر اساس روش میان‌رشته‌ای طراحی شده که در آن دیدگاه‌های کلاسیک و دینی باهم مورد بررسی قرار می‌گیرند. در بخش کلاسیک، دیدگاه‌های دانش روان‌شناسی به صورت مستقل مطرح می‌شوند. از این رو، روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت گرا به عنوان یک رشته مستقل طراحی شد و نه جزئی از یک رشته در روان‌شناسی عمومی. در بخش بررسی‌های اسلامی نیز روش اکتشافی و تحلیل محتوا که به کشف و پردازش دیدگاه خاص دین می‌پردازد. از این رو، ممکن است در برخی موارد دیدگاه‌های کلاسیک و دینی یکدیگر را تأیید کنند و یا دین دیدگاه کلاسیک را نقد کند و یا دیدگاه متفاوتی را عرضه نماید.

تعریف و هدف کلی رشته:

رشته روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت گرا، یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است. که مفاهیم، اصول نظری و عملی و روش‌های پژوهش در موضوعات و مسائل روان‌شناسی مثبت گرا را در دو قلمرو علم و دین (اسلام) بررسی می‌کند و هدف کلی آن عبارت است از تربیت مدرسان و پژوهشگران آگاه به هر دو قلمرو و توانمندسازی آنان در شناسایی و استخراج دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت گرا؛ به منظور افزایش کارایی دانش‌آموختگان در ارتقاء سطح زندگی و تربیت انسان‌های فرهیخته و سرآمد.



اهداف آموزشی:

۱. آشنایی با دیدگاه‌های کلاسیک روان‌شناسی مثبت‌گرا
۲. شناخت دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت‌گرا
۳. استفاده از دیدگاه‌های دین در فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و اجرایی

توانایی دانش‌آموختگان:

۱. تدریس دروس مرتبط با این رشته در دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه
۲. تحقیق و پژوهش با رویکرد کلاسیک و اسلامی در موضوعات مختلف روان‌شناسی مثبت‌گرا

شرایط پذیرش دانشجو:

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی دو مرحله‌ای خواهد بود، مرحله اول توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا با مجوز آن وزارتخانه برگزار می‌شود و مرحله دوم به صورت آزمون کتبی و مصاحبه شفاهی است که توسط دانشگاه یا دانشکده مجری، به عمل خواهد آمد.

طول دوره و تعداد واحدهای درسی:

مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی مصوب و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این رشته مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است.

افرادی که دانش‌آموخته رشته‌های غیر مرتبط می‌باشند، به تشخیص گروه آموزشی مربوط باید دروس پیش‌نیاز (۱۴ واحد) مشخص‌شده در برنامه را بگذرانند. زمان گذراندن دروس پیش‌نیاز به مدت زمان مجاز تحصیل افزوده خواهد شد.

ضمناً واحدهای این دوره تابع ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

مواد امتحانی و ضرایب:

۱. دروس عمومی:
۲. دروس تخصصی:



بخش دوم

- جدول عناوین دروس تخصصی

- جدول عناوین دروس پیش نیاز



جدول دروس تخصصی روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعات			کد درس پیش نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۸۷۰۰۴۱۳	روان شناسی دین	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۴	روان شناسی اخلاق	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۵	روش تحقیق پیشرفته	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۶	کلیات و مفاهیم	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۷	سلامت و شادکامی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۸	هوش هیجانی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۱۹	انگیزش درونی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۰	صفات و انگیزه های مثبت	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۱	روابط مثبت	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۲	بازسازی مثبت، مشاوره و روان درمانی مثبت گرا	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۳	حدیث و روان شناسی مثبت (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	حدیث و روان شناسی مثبت (۱)
۸۷۰۰۴۲۴	حدیث و روان شناسی مثبت (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۵	زبان تخصصی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۶	سمینار	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد
۸۷۰۰۴۲۷	پایان نامه	۴			-	
جمع			۴۴۸	۴۴۸	-	

تذکره: مطابق ماده ۴ فصل سوم آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب یکصد و نود و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۷۳/۱۰/۲۵ توسط گروه آموزشی مربوط تعداد ۱۴ واحد دروس پیش نیاز طراحی و تدوین شده است.



جدول دروس پیش نیاز روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس پیش نیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	اصطلاحات و رجال	۸۷۰۰۴۲۸
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	منابع و مکاتب تفسیری	۸۷۰۰۴۲۹
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ و منابع حدیث	۸۷۰۰۴۴۰
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)	۸۷۰۰۴۴۱
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روش فهم روان شناختی متون دینی	۸۷۰۰۴۴۲
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	معرفت شناسی و فلسفه علم	۸۷۰۰۴۴۳
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	انسان شناسی تطبیقی	۸۷۰۰۴۴۴
	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۴	جمع	



بخش سوم

سرفصل دروس



روان‌شناسی دین

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف‌ها:

آشنایی با نگاه روان‌شناختی به دین و نظریه‌های روان‌شناسان در باب دین‌داری و مباحث سنجش دین‌داری، آثار دین‌داری و مانند آن به منظور شناخت رابطه روان‌شناسی و دین

سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و روش‌شناسی روان‌شناسی دین
- دین و معنویت: تفاوت‌ها و نمایه‌ها، اسلام و معنویت
- نظریه ویلیام جیمز: ناهشیار فردی، اراده معطوف به باور، نقد و بررسی
- نظریه فروید: وسواس جمعی، ضعف کودک مآبانه، نقد و بررسی
- نظریه یونگ: ناهشیار جمعی، صورت‌های ازلی، نقد و بررسی
- نظریه سایر روان‌شناسان: آلپورت، ویکتور فرانکل، یارگامنت و ...
- ابعاد دین‌داری: فهم دین‌داری، تک‌بعدی یا چندبعدی بودن دین، ابعاد دین
- دین‌داری و شخصیت: تبیین دین‌داری بر اساس شخصیت
- مراحل تحول دین‌داری
- سنجش دین‌داری: مبانی نظری سنجش دین‌داری، روش‌های اندازه‌گیری دین‌داری، مشکلات و محدودیت‌ها
- آثار دین‌داری: فواید دین‌داری (فردی و جمعی)، هزینه‌های دین‌داری (فردی و جمعی)



روان‌شناسی اخلاق

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت نگاه روان‌شناختی به اخلاق و استفاده از ظرفیت‌های روان‌شناسی برای بررسی و توسعه اخلاق اسلامی به عنوان یکی از حوزه‌های مهم تحقیق در روان‌شناسی اسلامی

سرفصل:

- کلیات: اهمیت، تعریف و روش‌شناسی، منبع‌شناسی
- عوامل مؤثر بر تحول روانی: وراثت، محیط، اراده، مبادی غیبی
- تفاوت‌های فردی و روانی در رشد و تحول روانی
- روان‌شناسی کمال: انسان کامل و سالم در روان‌شناسی، انسان کامل در اسلام
- روان‌شناسی اجتماعی و اخلاق: پیش‌دوری، پرخاشگری، جاذبه میان فردی و رفتارهای حمایتی
- نظریه‌های رشد اخلاقی: پیازده، کلبرگ، نظریه‌های جدید
- شیوه‌های تغییر نگرش و رفتار
- روان‌سنجی و اخلاق
- احساسات اخلاقی: شرم، احساس گناه، عشق و نفرت، درک دیگران و ...
- اراده اخلاقی و وجدان اخلاقی



روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۵

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت روش‌های تحقیق کمی و کیفی با تأکید بر پژوهش در روان‌شناسی اسلامی به ویژه روان‌شناسی اجتماعی، مثبت‌گرا و شخصیت

سرفصل:

- کلیات: تعریف مفاهیم، جایگاه و ضرورت آشنایی با روش تحقیق در علوم رفتاری
- شیوه‌های پیشرفته مسئله‌یابی و فرآیند تحقیق
- شیوه‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی و مجلات الکترونیک
- انواع طرح‌های کمی: تجربی، همبستگی، علمی - مقایسه‌ای و توصیفی
- انواع طرح‌های کیفی: تاریخی، پدیدارشناسی، تحلیل محتوا و هرمنوتیک
- روش‌های پیشرفته نمونه‌گیری
- ابزارهای مناسب پژوهش و تحلیل و نقد آن
- تشخیص و کاربرد روش آماری مناسب و شیوه‌های استنباط تحلیلی - تعقلی برای طرح‌های مختلف پژوهش
- روش‌های کاوش در متون و منابع اسلامی
- نگارش گزارش تحقیق در شکل مقاله و شیوه تدوین پایان‌نامه



کلیات و مفاهیم

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۶

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت پیشینه تاریخی، مقایسه روان‌شناسی مثبت‌گرا با روان‌شناسی سنتی، مفاهیم و مباحث اساسی و بررسی رویکرد مثبت در اسلام

سرفصل:

- روان‌شناسی در گستره تاریخ با تأکید بر روان‌شناسی مثبت‌گرا
- اهمیت، اهداف و رسالت‌های روان‌شناسی
- رویکرد علمی در روان‌شناسی
- مقایسه روان‌شناسی سنتی با روان‌شناسی مثبت‌گرا
- پژوهش و نظریه در روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روان‌شناسی مثبت‌گرای کاربردی (کاربردهای روان‌شناسی مثبت) در حیطه‌های پیش‌گیری درمان و مداخله
- اسلام و روان‌شناسی مثبت‌گرا



سلامت و شادکامی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۷

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مفاهیم سلامت و شادکامی در روان‌شناسی مثبت‌گرا؛ عوامل و موانع آن‌ها؛ بررسی دیدگاه اسلام

سرفصل:

- مفهوم شادکامی و مؤلفه‌های مرتبط از دیدگاه فلسفه، روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم سلامت و ابعاد آن؛ سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی
- عوامل مؤثر بر سلامت از دیدگاه پزشکی و اسلام
- کیفیت زندگی و عناصر بتشکله آن در علوم رفتاری و اسلام
- آسایش روانی (SWB) در روان‌شناسی و اسلام
- *Human flourishing* و رویکردهای مرتبط، همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- رضایت از زندگی (*Life Satisfaction*) در روان‌شناسی و اسلام



هوش هیجانی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هستند:

شناخت انواع هیجان‌ها، هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم هیجان، انواع هیجان، نظریه‌های هیجان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- انواع هیجان‌های مثبت (امید، خوش‌بینی، عشق، محبت، شادی و ...) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی:
- مفاهیم و دیدگاه‌ها
- هوش هیجانی در آموزش و یادگیری روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و خلاقیت در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و محیط‌های کار در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و خانواده در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و ارتباطات انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و کودکان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی در هیجان‌ها



انگیزش درونی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۹

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و عوامل پدیدآورنده آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم نیاز و انواع آن در روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم انگیزش، سائق و نیت در روان‌شناسی و اسلام
- انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و ابعاد آن در روان‌شناسی و اسلام
- تجربه‌های متعالی (تجربه اوج، تجربه متعالی و ...) در روان‌شناسی و اسلام
- غرقه‌شدن (Flow): مفهوم و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی و اسلام
- جنبه‌های بهنجار غرقه‌شدن و تمایز آن با جنبه‌های نابهنجار (رفتارهای افراطی، اعتیادی و ...)
- تجربه‌های غرقه‌شدن در زندگی بزرگان و اندیشمندان
- نقش عوامل اجتماعی، فرهنگی و دینی در تجربه غرقه‌شدن
- جنبه‌های کاربردی غرقه‌شدن در زندگی فردی، خانوادگی، آموزشی، شغلی، اخلاقی و ...



صفات و انگیزه‌های مثبت

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت صفات مثبت و فضائل انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم فضائل (Virtue) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم توانمندی‌های ذاتی (Signature Strengths) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و انواع آن
- بررسی معرفت، سخاوت، عفت، شجاعت و ... از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- سنجش صفات و فضائل
- معنای زندگی و عوامل آن از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- کاربرد فضائل در تربیت، مدیریت، کار، روابط اجتماعی و ... در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام



روابط مثبت

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۱

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

بررسی روابط مثبت در خانواده، دوستان، محل کار و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- روابط انسانی: مفهوم و انواع آن

- مفهوم دلبستگی (attachment) - به عنوان شاکله اجتماعی - از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

- نظریه‌های مرتبط با روابط انسانی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (نظریه بالبی، برن، سالیوان و ...)

- رفتارهای ارتباطی مثبت در خانواده، محیط کار، آموزش و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

- نظریه‌های مرتبط با عشق (نظریه سه وجهی استرنبرگ، نظریه عشق رومانتیک و ...) همراه با بررسی دیدگاه اسلام

- صفات مثبت و منفی مؤثر در روابط اجتماعی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (عفو، تواضع و ...)



بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۲

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۳۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مفهوم و روش بازسازی مثبت (اصلاح و توبه)، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا و بررسی دیدگاه اسلام

سرفصل:

- مفهوم مشاوره و روان‌درمانی و بازشناسی شخصیتی
- روش‌های مقابله با ناملایمات و فشارهای روانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم بازسازی در اسلام: اصلاح و توبه و ...
- مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- مداخلات روان‌شناسی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- اصلاح فرآیندهای هیجانی و عاطفی و شناختی و رفتاری و پردازش‌های مربوطه همراه با بررسی اسلام
- روش‌های تدوین پروتکل‌های مداخله‌ای
- پیش‌گیری مثبت‌گرا از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی
- راهبردهای روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام در باره علیه بر اضطراب و افسردگی



حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف کلی:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره عقل و امید همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا

سرفصل:

- عقل (Wisdom):

- مفهوم، اهمیت و جایگاه آن در معارف اسلامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم و معانی عقل در علوم اسلامی (فلسفه، فقه، عرفان، اخلاق و ...)
- مفهوم عقل در آیات و روایات (شناخت + بازداری) همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- مؤلفه‌های عقل: جنود عقل و جهل و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- موانع خردورزی: طول‌أمل، متابعت‌هوی، شتابزدگی، تقلید، تعصب و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- عوامل شکوفایی عقل: علم، تجربه، مشورت و عبرت همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روش‌های خردورزی: تفکر، شیوه‌های حل‌مسأله و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- خردمندی در ادبیات فارسی
- امید و خوش‌بینی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم اسلامی امید و نقش و آثار آن در زندگی
- عوامل و موانع امید
- مرز امید با بآس و طول‌أمل



حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

هدفها:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره مکارم اخلاق و شادکامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت گرا

سرفصل:

- مکارم اساسی اخلاق:

- بررسی جایگاه مکارم در اخلاق و انواع روایات مکارم اخلاق

- مؤلفه‌های مکارم و تعریف روان‌شناختی آن‌ها: صداقت، امانت، حسن خلق، حیا و ...

- روش پرورش مکارم

- شادکامی و سعادت در اسلام همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت گرا:

- بررسی مفهوم روان‌شناختی سعادت در آیات و روایات

- مؤلفه‌های شادکامی:

- شادی و نشاط (بعد هیجانی):

- مفهوم اسلامی شادی و نشاط، جایگاه آن در زندگی، عوامل مادی و معنوی آن، مهارت‌های

شادی (مرزها و چگونگی اعمال) و ...

- بی‌نشاطی یا کسالت: مفهوم‌شناسی، بررسی عوامل، آثار، راه‌های مقابله و ...

- رضامندی (بعد شناختی):

- مفهوم اسلامی رضامندی، جایگاه آن در زندگی

- مؤلفه‌های رضامندی: شکر - صبر (مفهوم‌شناسی، تبیین نقش هر کدام در رضامندی و

شادکامی، مهارت‌های شکرگزاری و بردباری، راه‌های پرورش هر یک و ...)



زبان تخصصی

کد درس : ۸۷۰۰۴۲۵

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت ادبیات و اصطلاحات خاص روان‌شناسی مثبت‌گرا به منظور کسب توانمندی در استفاده از مراجع اصلی و منابع خارجی

سرفصل:

- *Positive Psychology defined*
- *Assumptions of Positive psychology*
- *Subjective Well-being*
- *Quality of life*
- *Signature Strength*
- *Virtues*
- *hope*
- *life satisfaction*
- *Emotional Q (EQ)*
- *Positive Psychology in practice & clinical settings*



سمینار

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۶

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

ارائه گزارش از زمینه‌ها و رویکردهای جدید در روان‌شناسی مثبت‌گرا

سرفصل:

- کلیات: آشنایی با روش ارائه سمینار

- روش‌های پژوهش در روان‌شناسی مثبت‌گرا

- سنجش و ارزیابی در روان‌شناسی مثبت‌گرا

- روان‌شناسی مثبت‌گرا در خانواده

- مفهوم آخرت‌گرایی

- مفهوم رستگاری

- شادی‌های اصیل در روان‌شناسی مثبت‌گرا

توضیح: هر یک از موضوعات توسط دانشجویان انتخاب و با کمک استاد آخرین تحقیقات در این موضوع جمع‌آوری و دیدگاه‌های اسلام نیز در این موضوع استخراج و سپس جمع‌بندی نهایی در کلاس ارائه می‌گردد.



پایان نامه

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۲

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت:

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای ارائه اثری نو در باره یکی از موضوعات روان شناسی
مثبت گرا با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



اصطلاحات و رجال

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی اجمالی با اصطلاحات حدیث و منابع رجالی شیعه

سرفصل:

- اصطلاحات حدیث:

- مقدمه: جایگاه حدیث در علوم اسلامی

- اصطلاحات مقدماتی: حدیث، سنت، سند، متن

- هندسه دانش‌های حدیثی

- اصطلاحات مربوط به امامان (ع) (کنیه‌ها و القاب)

- اصطلاحات مربوط به راویان: صحابی، تابعی، شیخ

- اصطلاحات مربوط به متن و سند: متواتر، مستفیض، واحد، صحیح، حسن، موثق، ضعیف، تعلیق

- طرق تحمل (۳ یا ۴ طریق مهم): مرسل، مرفوع، موقوف، مقطوع، تقطیع حدیث، مضمّر، مدرج، اختصار

- رجال:

- کلیات علم رجال: تعریف، بیان موضوع، مسائل و کاربرد

- تاریخچه پیدایش

- شیوه‌های احراز صدور حدیث نزد قدما و متأخرین:

- بررسی رجال سند و اتصال و انقطاع

- طرق و مشیخه

- اعتبار کتب

- پژوهش: کار با درایة‌النور و یافتن اسناد متکرره

- کتب رجال:

- اصول اولیه

- جوامع رجالی متأخر



منابع و مکاتب تفسیری

کد دوس: ۸۷۰۰۴۲۹

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مهم ترین مکاتب و روش های تفسیر قرآن و آشنایی با منابع آن ها به منظور توانمندی در استفاده از قرآن کریم و تفاسیر آن

سرفصل:

- تفسیر اُثری:

- در عصر پیامبر (ص)

- در عصر صحابه و تابعین

- تفسیر اهل بیت (ع)

- بررسی مهم ترین منابع در تفسیر اُثری:

- تفاسیر اُثری محض: عیاشی، قمی، فرات کوفی، منسوب به امام حسن عسکری (ع)، نورالثقلین، البرهان،

الدرا المنثور، ابن ابی حاتم رازی

- تفاسیر اُثری اجتهادی: الصافی، طبری، ابن کثیر و ...

- مکاتب اثرگرا و ظاهرگرا در تفسیر قرآن

- مکاتب عقل گرا در تفسیر:

- تفسیر عقلی - کلامی

- بررسی مهم ترین تفاسیر با رویکرد کلامی: تبيان، کشاف و ...

- تفسیر عقلی - اجتماعی:

- بررسی مهم ترین تفاسیر با رویکرد اجتماعی: المنار، فی ظلال القرآن، المراغی، پرتوی از قرآن

- تفسیر علمی:

- بررسی مهم ترین تفاسیر با رویکرد علمی: الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم و ...

- رویکرد تفاسیر به علوم انسانی: علوم اجتماعی، روان شناسی و ...

- تفسیر عرفانی:

- بررسی مهم ترین منابع با رویکرد عرفانی: تأویلات از ملاعبدالرزاق، رحمة من الرحمن از ابن عربی، قشیری،

مبیدی، غرائب القرآن و رغائب الفرقان از نیشابوری، بیان السعادة از گنابادی



- تفسیر فقهی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد فقهی: الجامع لأحكام القرآن، کنزالعرفان فی فقه القرآن، أحكام القرآن از

جصاص، أحكام القرآن از کیه‌راسی

- تفسیر اجتهادی و جامع:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد اجتهادی و جامع: مفاتیح الغیب از فخر رازی، مجمع‌البیان از طبرسی، المیزان

از طباطبائی، روح‌المعانی از آلوسی، روح‌البیان از بروسوی، ارشاد العقل السليم از أبو السعود، انوار التنزیل و

اسرار التأویل از بیضاوی، البحر المحیط از، فتح‌القدير از شوکانی

- تفسیر بر اساس ترتیب نزول:

- بررسی تفاسیر مبتنی بر ترتیب نزول: التفسیر الحديث از دروزه، بیان المعانی از ملاحویش

- تفاسیر انحرافی و الحادی

- بررسی برخی از آثار تفسیری: الهدایة و العرفان از أبوزید دمنه‌وری، تفسیر گروه فرقان



تاریخ و منابع حدیثی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با تاریخ حدیث شیعه، منابع حدیثی و شیوه نگارش آن‌ها به منظور شناخت سیر حدیث و توانمندی در استفاده از منابع حدیثی

سرفصل:

- تاریخ حدیث:

- حدیث در عصر پیامبر (ص): آغاز نگارش، گزارش محتوایی

- حدیث در عصر امام علی (ع)

- حدیث در عصر حسنین (ع)

- حدیث در عصر امام سجاده (ع) تا پایان دوران صادقین (ع) و اصول اربعه

- حدیث در عصر امام کاظم (ع) تا پایان غیبت صغری

- از غیبت صغری تا نیمه دوم قرن پنجم

- دوره صفویه

- از صفویه تا دوران معاصر

- منابع حدیثی:

- کلیات: سیر کلی تدوین کتب حدیث شیعه، سبک‌شناسی (پیشینه، اهداف، فواید کتاب‌شناسی و سبک‌شناسی)

- نگارش‌های شیعه:

- نگارش‌های ابتدایی (سه سده نخست):

- تألیفات معصومان (ع): اشاره به مصحف علی (ع)، جفر، صحیفه سجاده، نامه‌ها و ...

- اصول اربعه، رسائل، مسائل: اشاره به اصول انستة عشر، مسائل علی بن جعفر

- تک‌نگاری‌های موضوعی: اخلاقی، فقهی، کلامی، نگارش‌های جنگ‌گونه: المؤمن و الزهد حسین بن سعید

- جوامع اولیه: اشاره به محاسن برقی



- جوامع ثانویه:

- کتب اربعه: الکافی، من لایحضره الفقیه (اشاره به تهذیبین)

- تفاسیر مأثور: قمی، عیاشی، منسوب به امام عسکری^(ع)

- سیره و تاریخ نویسی: ارشاد شیخ مفید، جمل و ...

- مناقب، ادعیه و مزار: با تکیه بر کتب سید بن طاووس

- مجموعه های گسترده حدیث: از سده دهم تا معاصر:

- جوامع فراگیر:

- حدیثی: واف، بحار الأنوار، مستدرک الوسائل

- حدیثی - فقهی: وسائل الشیعه

- تفسیر مأثور: نورالثقلین، کنز الدقائق

- موسوعه ها: [= دانشنامه ها]

- موسوعه نگاری (معاجم موضوعی): میزان الحکمه، انحیاء

- نگارش های اهل سنت:

- مسانید (اشاره به مسند ابن حنبل و دیگران)

- صحاح / سنن (تفاوت و جایگاه

- تک نگاری ها (اجزاء اولیه تا نگارش های امروزی)

- جوامع (جوامع نخست و جمع الجوامع با تأکید بر کنز العمال، جامع المسانید، السنن و ...)

- معجم های لفظی



مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۱

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هستند:

شناخت مبانی و روش فهم متون قرآن و حدیث به منظور کسب توانمندی در کشف معارف قرآن و حدیث

سرفصل:

- چگونگی حجیت روایات (ثقه و موثق به، ثقیه)

- زبان دین و فهم پذیری آیات و روایات

- دانش های مقدماتی در فهم متون: علوم ادبی، اصول فقه، تفسیر، کلام، فقه، تاریخ

- پیش نیاز فهم متن:

- قرائت صحیح آیات

- زدودن تصحیف و تحریف روایات

- زدودن تقطیع

- ادراج و اضطراب حدیث

- ساختارشناسی:

- مفردات

- ترکیبات

- قرینه و سیاق شناسی

- مجموعه نگری

- تأثیر دانش های بشری بر فهم متون دینی

- اختلاف و تعارض

- موانع فهم:

- موانع فهم متن

- موانع فهم مقصود

- موانع شخصیتی (تندروی، گرایش های فکری و ...)



روش فهم روان‌شناختی متون دینی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۲

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

فراگیری شیوه تبیین گزاره‌های دینی، مفهوم‌شناسی و نشانه‌شناسی به منظور کسب مهارت در کشف و استخراج معارف روان‌شناختی دین از منابع حدیثی

سرفصل:

- کلیات: آشنایی با ادبیات دین، توضیح مراد از گزاره، مفهوم، نشانه و ...
- تبیین گزاره‌های دینی:
- اهمیت تبیین گزاره‌ها
- مسأله‌شناسی در گزاره‌ها و تفکیک آن‌ها از یکدیگر
- حرکت از گزاره به قانون:
- پیش‌فرض: مبتنی بودن گزاره‌ها بر قوانین و قواعد روان‌شناختی
- روش: شناسایی ویژگی‌ها (به وسیله تحلیل متن گزاره و جستجو در دیگر گزاره‌ها)
- تحلیل مفاهیم دینی:
- اهمیت مفهوم‌شناسی و نقش آن در تبیین‌های روان‌شناختی
- روش و مراحل مفهوم‌شناسی، با تکیه بر تحلیل آیات و روایات
- بررسی معنای لغوی و اصطلاحی
- بررسی آیات و روایات (به منظور کشف مراد دین و نسبت آن با معناهای لغوی و اصطلاحی)
- نشانه‌شناسی:
- نقش ویژگی‌ها و نشانه‌ها در تحقیقات روان‌شناختی
- روش شناسایی و استخراج نشانه‌ها و ویژگی‌ها
- نظام‌شناسی:
- تبیین موضوع و اهمیت
- روش شناسایی نظام میان مفاهیم: از راه کشف شباهت‌ها، تمایزها، طبقه‌بندی مفاهیم و شناخت چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر
- تذکر: در هر رشته، انتخاب متون و موضوعات مرتبط با همان رشته الزامی است.



معرفت‌شناسی و فلسفه علم

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مبانی فلسفی علم تجربی جدید، چستی علم و کاستی‌های علم تجربی به منظور تبیین ضرورت علم دینی و روان‌شناسی اسلامی

سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و اهمیت موضوع
- مبانی معرفت‌شناسی علم تجربی: صدق، عقلانیت، نظریه‌های مرتبط به صدق و عقلانیت
- علم تجربی: تعریف، هدف، قلمرو و روش علم تجربی
- شناخت علمی: توصیف، تبیین و پیش‌بینی، عینیت در علم، پیشرفت علم
- مبانی دین‌شناختی علم دینی: قلمرو دین، زبان دین
- رویکردهای علم دینی: دیدگاه‌های حداثتی، دیدگاه‌های میانی، دیدگاه‌های حداثتی، ارزیابی دیدگاه‌ها
- الگوی علم دینی: صدق، عقلانیت، تعریف، هدف و قلمرو
- روش‌شناسی علم دینی: مقام کشف یا گردآوری، مقام آزمون یا دوری
- تبیین و پیش‌بینی در علم دینی: انواع تبیین، تحویل‌گرایی، پیش‌بینی
- عینیت در علم دینی: مطابقت با واقع، بی‌طرفی، آزمون‌پذیری همگانی



انسان‌شناسی تطبیقی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت دیدگاه‌های مختلف در باره انسان از جمله مکاتب فلسفی تجربه‌گرا، عقل‌گرا و وجودگرا؛ به عنوان پیش‌نیاز شناخت روان‌شناسی جدید و مقایسه آن با انسان‌شناسی اسلام

سرفصل:

- کلیات: مفهوم‌شناسی، اشاره‌ای به تاریخچه انسان‌شناسی

- انسان‌شناسی در:

- مکتب زرتشت و نقد و بررسی آن

- مکتب یهود و نقد و بررسی آن

- مکتب مسیحیت و نقد و بررسی آن

- مکاتب شرقی (بودا، هندو، کنفوسیوس) و نقد و بررسی آن

- مکتب اگزیستانسیسم (کرلگور، یاسپرس، سارتر) و نقد و بررسی آن

- مکتب لیبرالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب سوسیالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب اسلام:

- بر اساس قرآن

- بر اساس نهج‌البلاغه و احادیث



بخش چهارم

منابع پیشنهادی



روان‌شناسی دین

درآمدی بر روان‌شناسی دین

روان‌شناسی، دین و معنویت

روان‌شناسی دین

نظر فروید و یونگ در باره دین

روان درمانی و معنویت

مسعود آذربایجانی، سید مهدی موسوی

دیوید فونتانا؛ ترجمه ساویر

ولف؛ ترجمه محمد دهقانی

بالر

ویلیام وست؛ ترجمه سید جعفر شهیدی

-WULFF, D. M. PSYCHOLOGY OF RELIGION; NEW YORK; JOHN WILEY; 1997.

روان‌شناسی اخلاق

روان‌شناسی اخلاق

جستارهایی در روان‌شناسی اخلاق

اخلاق اسلامی

روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی

نظریه‌ها در روان‌شناسی رشد

بروین کدیور

.....؛ ترجمه منصور نصیری

احمد دیلمی، مسعود آذربایجانی

مسعود آذربایجانی و همکاران

نیک‌چهر محسنی

-GILBERT P. & ANDREWS B. (1998). SHAME: INTERPERSONAL BEHAVIOR; PSYCHOPATHOLOGY AND CULTURE. OXFORD UNIVERSITY PRESS. NY.

روش تحقیق پیشرفته

روش‌شناسی مطالعات دینی

روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی

تحلیل داده‌های چند متغیر در پژوهش رفتاری

روش تحقیق در علوم انسانی

روش تحقیق آزمایشی

احمد فرامرزی قراعلکی

گل بورگ، ورگان؛ ترجمه احمد رضا نصر و همکاران

ح. هومن

علی داور

کریستینسن؛ ترجمه علی داور

-GILES, D. C. (2002) ADVANCED RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY.

کلیات و مفاهیم

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

-SELIGMAN, M. PSYCHOLOGY (2005). AMERICA PSYCHOLOGIST, VOL 51

-SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J. (2007). POSITIVE PSYCHOLOGY. SAGE. PUBLICATIONS.

-COMPTON, W.C. (2005). AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON - WADSWORTH.



روان‌شناسی مثبت‌گرا

سلامت و شادگامی

روان‌شناسی مثبت‌گرا

خوشبینی آموخته شده

دانش‌نامه میزان‌الحکمه؛

مدخل‌های: انسداد، السلامة، العافية، الرضا، القضاء، الصبر، الشكر، الفرح، السرور، الحزن، الفلاح، الزهد، الايمان، الامن، السكينة، انعمه، اللذة، الشهوة

رضایت از زندگی

کارگاه شادمانی

شادی و آرامش از دیدگاه قرآن و نهج‌البلاغه

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

مارتین سلیگمن؛ ترجمه قربانعلی خدایی

محمد محمدی ری‌شهری

عباس پسندیده

به کوشش: محمود گلزاری، عباس پسندیده

محمد پیستونی

هوش هیجانی

هوش هیجانی

کودک خوش بین

انگیزش و هیجان

هوش هیجانی در کار

گلن دانیل؛ ترجمه نسرین پارسا

مارتین سلیمگن؛ ترجمه فروزنده داوریانه

جان مارسال ریو؛ ترجمه حبیب سیدمحمدی

زیوزف سیاروجی و دیگران؛ ترجمه اصغر نوری و حبیب

الله نصیری

شیخ کلینی

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

عباس پستنده

محمد محمدی ری شهری

اصول الکافی؛ کتاب العقل و الجهل

خردگرایی در قرآن و حدیث

فرهنگ نامه آرزو

دانش نامه میزان الحکمة، مدخل های: العقل، الکیاسة، الاصل، الرجاء، الشهوة، اللذة، الأسرة، العشرة، العمل

دوستی در قرآن و حدیث

حکمت نامه کودک

حکمت نامه جوان

حکمت نامه خانواده

فقه الحدیث ۲ (روایات خانواده)

علم و حکمت در قرآن و حدیث



FERDRICKSON, B. (2001). POSITIVE EMOTIONS, BROADEN-CULTIVATION THEORY. AMERICAN PSYCHOLOGIST. VOL 52

FRINZEN, J. M. (2001). EMOTIONS. WOODWARDS PUBLICATIONS.

انگیزش درونی

روان شناسی مثبت گرا

تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

محمد صادق شجاعی

CSIKZENTMIHALYI, M. (1990) FLOW: THE PSYCHOLOGY OF OPTIMAL EXPERIENCES. NEW YORK: HARPER & ROM.

CSIKZENMIHALYI, M. (1997) FINDING FLOW. NEW YORK: BASIC BOOK.

SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J. (2007) MINDFULNESS, FLOW AND SPIRITUALITY. (CHAPTER 1) THE POSITIVE PSYCHOLOGY

BY SNYDER & LOPEZ (2007) PP 203

صفات و انگیزه های مثبت

مکارم الأخلاق

المنتقى من كتاب مكارم الأخلاق و معاليها و محمود طرقتها

دانش نامه میزان الحکمة؛ مدخل های: الاخلاق، النعمة، الشجاعة، تسخارة، الصدق، الامانة، الايتار

نصرة النعم في مكارم الاخلاق الرسول الكريم

مجموعه مقالات همایش سنجش دین داری

توکل به خدا

شعله های سرد

ابن ابی الدنيا

ابو بکر محمد بن جعفر بن سهل الخرائطي

محمد محمدی ری شهری

صالح بن عبدالله بن حمید

محمد صادق شجاعی

محمد علی سروش

- SELIGMAN, M. E. P.(2002). AUTHENTIC HAPPINESS. PRESS
 - SELIGMAN, M. E. P.(2003) LEARNED OPTIMISIA. FREE. PRESS
 - COMPTON, W.C.(2005). AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON - WADSWORTH.

روابط مثبت

رابرت برتون: ترجمه حسن‌پورایی، انتشارات روانی

اشترنبرگ: ترجمه مهدی ثریا

دانیل گالمن: ترجمه نسیم پارسا

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

العشرة، المحبة، التواضع، العفو، الاعتذار، التصح، النكر، الاحسان، العبد، التغير، التواضع، الاخ، الصراحة، المجادلة

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

- SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J.(2007). POSITIVE PSYCHOLOGY, CHAPTERS¹ & ¹² pp³³¹.

- SNYDER, C. R. & LOPEZ, S. J.(2002)

بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

گیسون: ترجمه ثنایی و همکاران

جو دیت بک

بروسکا و نورگرامر: ترجمه یحیی سیدمحمدی

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

محمد محمدی ری‌شهری

عباس پست‌پنده

به کوشش علی‌نقی فقیهی

علی‌نقی فقیهی



زمینه مشاوره

شناخت درمانی

نظریه‌های درمانی

دانش‌نامه میزان‌الحکمه: مدخل‌های: الصبر، التوبه، الذنب، الغفران، الجزع، الحزن، الحزم، التوری

دانش‌نامه عقاید اسلامی

ماه خدا

نهج‌الذکر

نهج‌الدعا

دنیا و آخرت

رضایت از زندگی

مجموعه مقالات: اولین همایش مشاوره از دیدگاه اسلام

مشاوره در آینه علم و دین

- DUCLOWORTH, STEEN & SELIGMAN(2005). POSITIVE PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE. ANNUAL REVIEW OF CLINICAL PSYCHOLOGY¹, pp⁶² Q - 6 s1

- SELIGMAN, M. E. P.(2000) POSITIVE CLINICAL PSYCHOLOGY. CHAPTER PRINTED IN L. G. ASPINWAL U. M.

STAUDINGER(EDS) A PSYCHOLOGY OF HUMAN STRENGTHS. PERPECTIVES ON POSITIVE PSYCHOLOGY. WASHINGTON PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION PRESS.

- SELIGMAN, M. E. P. & RASHID, T. & PARKS, A. C.(2006). POSITIVE PSYCHOTHERAPY. AMERICAN PSYCHOLOGIST.

NOV(2006). PP⁷⁷⁴- 778

حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

محمد محمدی ری‌شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمد محمدی ری‌شهری	علم و حکمت در قرآن و حدیث
روح‌الله موسوی خمینی	شرح جنود عقل و جهل
سعدی	بوستان
سعدی	گلستان
حافظ	دیوان حافظ
مولوی	دیوان شمس
باباطاهر	رباعیات
محمد محمدی ری‌شهری	فرهنگ‌نامه آرزو
محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة: مدخل‌های: العقل، العلم، الجهل، الکياسة، الأمن، الرجاء، اليأس، الخيبة، البؤس، التعصبة

حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة: مدخل‌های:
	الاخلاق، الکرم، السعادة، اللذة، الشهوة، السرور، فرح، الكسل، الرضا، النقص، تشکر، نصیر، الجزع، تکبر، الهدی، الامانة، الحياء، التمسك، الابتلاء، العصية
عباس پسندینده	رضایت از زندگی
عباس پسندیده	پژوهشی در فرهنگ حیا
ابن‌ابی‌الدنیا	الشکر
ابن‌ابی‌اندنیا	الشکر لله
ابن‌قیم جوزیه	الشکر و النعمة
علیرضا برازش	مجمع‌الأنوار: الشکر و النصیر
ابن‌ابی‌الدنیا	الرضا
ابن‌مسکویه	اخلاق و راه سعادت
ابن‌ابی‌الدنیا	مکارم‌الأخلاق
محمدعلی سروش	آه سرد



زبان تخصصی

- SYNDER, C. R. & LOPEZ, S. J. (2007) POSITIVE PSYCHOLOG. SAGE PUBLICATION.
- FREDRICKSON, B. (2001) THE ROLE OF POSITIVE EMOTIONS IN POSITIVE PSYCHOLOGY. A. PSYCHOLOGIST, VOL 14 NO 3 pp 228 - 226

سمینار

کتاب‌ها و مقالات مرتبط با روان‌شناسی مثبت‌گرا
سایت مرکز روان‌شناسی مثبت‌گرا
منابع حدیثی و قرآنی

اصطلاحات و رجال

محمدکاظم رحمان‌ستایش	آشنایی با علم رجال
علی اکبر غفاری	تلخیص مقباس الهدایة

کاظم مدیر شانه‌چی

شیخ بهائی

جعفر سبحانی

صبیحی صالح

سیدرضا مؤدب

سیدرضا مؤدب

محمدیوسف حریری

جعفر سبحانی

محمدکاظم رحمان سنایش

سید ابوالقاسم خویی

ابوانندی کلباسی

عبدالله مامقانی

محمدباقر خوانساری

علم الحديث و دراية الحديث

الوجيزه

اصول الحديث و احكامه في علم الدرايه

علوم الحديث و مصطلحه

علم الحديث

علم الدرايه تطبيقي

فرهنگ اصطلاحات حديث

کليات في علم الرجال

آشنایی با علم رجال

مقدمه معجم رجال الحديث و تفصيل طبقات الروا

سماه المقال في علم الرجال

مقدمه تنقيح المقال

روضات الجنات في أحوال العلماء و انسابات

منابع و مکاتب تفسیری

التفسير و المفسرون في توبه القشيب

تفسير و مفسران

التفسير و المفسرون

مکاتب تفسیری

المفسرون، حياتهم و منهجهم

شناخت‌نامه تفاسیر

روش‌های تفسیری

درس‌نامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن

مبانی و روش‌های تفسیری

تاریخ تفسیری

المنهج الاثری في تفسير القرآن الکریم

آفاق تفسیری

آسیب‌شناسی جریان‌ات تفسیری

محمدهادی معرفت

محمدهادی معرفت

محمدحسین ذهبی

علی اکبر بابایی

محمدعلی ابازی

محمدعلی ابازی

سیدرضا مؤدب

محمدعلی رضایی اصفهانی

محمدکاظم شاکر

سعید علوی مهر

هدی جاسم محمد ابوطبره

محمدعلی راد

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه



تاریخ و منابع حدیثی

مهدی غلامعلی

سیدمحمدکاظم طباطبائی

مهدی غلامعلی

مجید معارف

...مدنی

مسلم داوری

سیک‌شناسی کتب حدیثی

تاریخ حدیث

سیک شناخت کتب حدیثی

تاریخ عمومی حدیث

فرهنگ کتب حدیثی شیعه

اصول علم رجال

مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی	روش فهم حدیث
محمدحسن ربانی خراسانی	قواعد فقه الحدیث
نهلہ غروی نائینی	فقه الحدیث و روش های نقد متن
عبدالله مامقانی	مقیاس انہدایہ
	شروح الکافی

روش فهم روان شناختی متون دینی

احمد فرامرزی قرامذکی	روش شناسی مطامعات دینی
محمود گلزاری	روان شناسی و فقه الحدیث؛ فصل نامه علوم حدیث، ش ۱۷
عباس پسندیده	درآمدی بر روش شناسی استخراج معارف روان شناختی از حدیث؛ فصل نامه علوم حدیث، ش ۲۵
عباس پسندیده	درآمدی بر نقش حدیث در پژوهش های روان شناختی
عباس پسندیده	حدیث پژوهی اخلاقی
به کوشش محمود گلزاری و عباس پسندیده	کتاب کارگاه شادکامی
محمدصادق شجاعی	تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام
محمد محمدی ری شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمدعلی سروش	آه سرد
محمدعلی سروش	شعله های سرد

معرفت شناسی و فلسفه علم

حسین بستان و همکاران	گامی به سوی علم دینی (ساختار علم تجربی و امکان علم دینی)
چالمرز؛ ترجمه سعید زیبا کلام	چیستی علم
خسرو باقری	هویت علم دین
آلن راین؛ ترجمه عبدالکریم سروش	فلسفه علوم اجتماعی
جان لازبی؛ ترجمه علی پایا	درآمدی تاریخی به فلسفه علم
مهدی گلشنی	از علم سکولار تا علم دینی



انسان شناسی تطبیقی

عبدالله نصری	سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب
احمد واعظی	اسلام از دیدگاه اسلام
عبدالله نصری	مبانی انسان شناسی در قرآن
مرتضی مطهری	انسان در قرآن و انسان کامل
عبدالله جوادی آملی	انسان در اسلام
حسن حسن زاده آملی	انسان و قرآن
محمدتقی جعفری	شرح نهج البلاغه