

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

روان‌شناسی عمومی

۱۳۱. بر اساس نظریه «رفتارگرایی» تفاوت‌های رفتارهای فردی، چگونه تبیین می‌شوند؟

الف) تفاوت‌های فردی در رفتار، عمدتاً نتیجه تفاوت‌هایی در نوع تجارب یادگیری فرد، در سیر رشد است.
ب) تفاوت‌های فردی در رفتار، نتیجه تفاوت در استعداد افراد است.

ج) تفاوت‌های فردی، نتیجه سائق‌های زیستی و تجارب ۵ سال نخست زندگی افراد است.
د) تفاوت‌های فردی، نتیجه تفاوت‌های افراد در نحوه باز نمود ذهنی اطلاعات است.

۱۳۲. مفروضه بنیادین این است که در طول تاریخ تکامل، رفتارهایی انتخاب و تبدیل به جنبه‌هایی از شخصیت‌های انسان‌ها می‌شوند که بخت جاندار را برای بقای خود و داشتن اخلاق (جانشین) افزایش دهند.

الف) روان‌شناسی شخصیت
ب) روان‌شناسی تحولی

ج) روان‌شناسی رفتاری
د) زیست‌شناسی اجتماعی

۱۳۳. افرادی با بیشترین مقاومت در برابر فشار روانی که باعث می‌شود در برخورد با حوادث پرفشار، دچار اختلال جسمی یا هیجانی نشوند. آنها دارای ویژگی سرسختی هستند. این ویژگی دارای سه مؤلفه است.

الف) تعهد، کنترل، چالش
ب) انعطاف، تحمل، جسارت

ج) پذیرش، تعهد، هدفمندی
د) انعطاف، کنترل، هدفمندی

۱۳۴. تفاوت مهمی که میان مطالعه‌های آزمایشی و همبستگی وجود دارد، این است که در مطالعه‌های آزمایشی معمول، را به شکلی نظام‌مند کم و زیاد می‌کنند تا اثر علی آن را بر تعیین کنند.

الف) متغیر وابسته - متغیر تعدیل‌گر
ب) متغیر تعدیل‌گر - متغیر میانجی

ج) متغیر وابسته - متغیر میانجی
د) متغیر مستقل - متغیر وابسته

۱۳۵. کدام دیدگاه بر نقش عوامل درونی در انگیزش تأکید می‌کند؟

الف) نظریه‌های انسان‌گرایی
ب) نظریه‌های مبتنی بر مشوق

ج) نظریه‌های مبتنی بر سائق
د) نظریه‌های روان‌کاوی

۱۳۶. تنها ارزیابی‌های اولیه در باره، خارج از حوزه آگاهی روی می‌دهند. اما ارزیابی‌های پیچیده‌تر مانند، ماحصل پردازش آگاهانه اطلاعات هستند.

الف) شدت - عاملیت
ب) موقعیت - عاملیت

ج) عاملیت - موقعیت
د) شدت - عاملیت

۱۳۷. ریشه در بیرون نهفته است، اما از درون فعال می‌شوند.

الف) رفتارها - هیجان‌ها
ب) شناخت‌ها - انگیزه‌ها

ج) هیجان‌ها - انگیزه‌ها
د) رفتارها - شناخت‌ها

۱۳۸. کدام نظریه، بر این باور است که «هیجان‌های مثبت ممکن است به افراد کمک کنند تا از شر برانگیختگی‌های طولانی مدت ناشی از هیجان‌های منفی خلاص شوند».

الف) نظریه «گسترده و ساختن هیجان مثبت»
ب) نظریه «ابطال‌سازی هیجان مثبت»

ج) نظریه «اثر ابطال‌سازی هیجان منفی»
د) نظریه «گسترده و ساختن هیجان منفی»

۱۳۹. این ایده که «تنها یک هوش عمومی زیربنایی یا عامل وجود ندارد، بلکه توانایی‌های شناختی چندگانه‌ای وجود دارد»، نام چه نظریه‌ای است؟

الف) نظریه هوش زیست بوم‌شناختی سوسی
ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر

ج) نظریه سه‌وجهی استرنبرگ
د) نظریه هوشی استنفورد - بینه

سوالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۴۰. کدام نظریه «پیامد روان‌شناختی مواجهه مکرر با القابات فرهنگی که منجر به درونی‌شدن دیدگاه دیگران در مورد بدن خود است» را تبیین می‌کند؟

- الف) نظریه «نقش‌پذیری منفی»
ب) نظریه «تأثیرپذیری»
ج) نظریه «خودبیمارپنداری»
د) نظریه «شیء‌انگاری»

۱۴۱. فروید علاوه بر تأکید بر فرآیندهای ناخودآگاه، به هم باور داشت.

- الف) جبرگرایی منطقی
ب) جبرگرایی روان‌شناختی
ج) اختیارگرایی روان‌شناختی
د) اختیارگرایی فلسفی

۱۴۲. با کدام روش نشان دادند که ارزیابی تهدید، می‌تواند در سطح ناخودآگاه روی دهد و باعث شود افراد هیجان‌هایی را تجربه کنند که از علت آن بی‌خبرند؟

- الف) معکوس‌سازی وارونه
ب) معکوس‌سازی مستقیم
ج) پنهان‌سازی وارونه
د) پنهان‌سازی مستقیم

۱۴۳. افراد با الگوی شخصیتی بدون احساس گناه، استراحت می‌کنند. بدون سراسیمه‌شدن، کار می‌کنند و احساس اضطراب و فوریت نمی‌کنند. اما الگوی شخصیتی اشخاصی متخاصم، پرخاشگر، ناشکیبا، رقابت‌جو، پیشرفت‌اندیش هستند که بیش از حد درگیر کارشان می‌شوند.

- الف) نوع B - نوع A
ب) نوع A - نوع C
ج) نوع A - نوع B
د) نوع C - نوع B

۱۴۴. جان لاک، بر این باور بود که «ذهن بشر در بدو تولد، یک لوح نانوشته است». از دل این دیدگاه، روان‌شناسی در آمده است.

- الف) کارکردگرا
ب) درون‌نگر
ج) ساخت‌گرا
د) تداعی‌گرا

۱۴۵. روش فراتحلیل در روش پژوهش، جزو کدام یک از روش‌ها است؟

- الف) مشاهده غیرمستقیم
ب) زمینه‌یابی
ج) مرور منابع
د) پیمایشی

۱۴۶. تجربه ذهنی به صورت تمایلات آگاهانه است: میل به غذا، میل به نوشیدنی یا رابطه جنسی.

- الف) هیجان
ب) انگیزش
ج) هدف
د) ارزش

۱۴۷. عبارت «توانایی یادگیری از تجارب، تفکر انتزاعی و برخورد کارآمد با محیط خود» در تعریف کدام گزینه است؟

- الف) هوش
ب) رفتار
ج) خلاقیت
د) حافظه

۱۴۸. این عبارت را کدام نظریه‌پرداز برای توجیه نظریه خود بیان کرده است؟ «اگر یادگیری صرفاً از راه آزمایش و خطا صورت می‌پذیرفت، امکان بقا بسیار کم می‌شد. با واداشتن افراد به کشف رفتار، تنها از طریق توجه به نتایج توفیق‌ها و شکست‌هایش نمی‌توان، شناکردن، رانندگی و جراحی را به کسی آموخت.»

- الف) ویگوتسکی
ب) بندورا
ج) مایشنهام
د) بک

۱۴۹. عبارت «تسبب‌دادن انگیزه‌های منطقی یا مطلوب جامعه به رفتار تا به نظر رسد که عاقلانه رفتار می‌کنیم» تعریف کدام یک از مکانیزم‌های دفاعی است؟

- الف) انکار
ب) فرافکنی
ج) دلیل‌تراشی
د) توجیه عقلی

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۵۰. مفهوم در نظریه راجرز در مورد شخصیت، شامل تمام رفتارها، ادراک‌ها و ارزش‌هایی هستند که مشخصه «من» هستند.

- الف) خودشکوفاشده
ب) خودآرمانی
ج) خودواقعی
د) خودپنداره

روان‌شناسی رشد

۱۵۱. دو نگرش اخلاقی اساسی از دیدگاه پیازه که به ترتیب در مسیر رشد اخلاقی پدیدار می‌شوند، عبارتند از

- الف) دگرپیروی اخلاقی و خودپیروی اخلاقی
ب) خودپیروی اخلاقی و دگرمحوری اخلاقی
ج) قضاوت اخلاقی و شهود اخلاقی
د) تنبیه اخلاقی و پاداش اخلاقی

۱۵۲. از منظر پیازه پس از حدود کودکان می‌شوند و درمی‌یابند که قوانین تنها به عنوان روش‌های مورد توافق برای بازی در نظر گرفته شده‌اند و دیگر آنها را مطلق یا ثابت فرض نمی‌کنند.

- الف) هفت سالگی - عینی‌گراتر
ب) ده سالگی - نسبی‌گراتر
ج) ده سالگی - دیگر پیروتر
د) هفت سالگی - خود پیروتر

۱۵۳. شاید بحث‌برانگیزترین ادعای پیازه این باشد که رشدشناختی فرآیندی است. او بر این باور است که کودکان ساختارهای شناختی را در خود می‌پرورند.

- الف) خودانگیخته - اندکی با تدریس بزرگسالان
ب) آموزشی - با کم بزرگسالان
ج) خودانگیخته - بدون تدریس بزرگسالان
د) آموزشی - با کنجکاوی

۱۵۴. این عقیده را مطرح کرد که رشد بر اساس برنامه زمانی زیستی و به گونه‌ای درون‌زاد پیش می‌رود. به این ترتیب برای نخستین بار با تصویری از رشد روبرو می‌شویم که نسبتاً مستقل از تأثیرات محیط است. امروزه این عقیده را می‌نامیم.

- الف) اسکینر - خلقت‌گرایی
ب) لاک - طبیعت‌گرایی
ج) پیازه - استقلال محیطی
د) روسو - رشد زیستی

۱۵۵. بندورا بر اساس کدام مؤلفه میان «اکتساب» و «عملکرد پاسخ جدید» تمایز قائل شد؟

- الف) فرآیندهای به یادسپاری
ب) فرآیندهای بازتولید حرکتی
ج) فرآیندهای انگیزشی و تقویتی
د) فرآیندهای توجه

۱۵۶. بر اساس نظر پیازه، کودک در کدام دوره رشدی «پایداری شیء» را درک می‌کند؟

- الف) پیش عملیاتی
ب) حسی حرکتی
ج) عملیات عینی
د) عملیات صوری

۱۵۷. «کودکان، اندیشیدن یعنی استفاده از نمادها و تصورات درونی را یاد می‌گیرند ولی تفکر آنان غیرمنظم و غیرمنطقی است.» این ویژگی‌ها، مخصوص کدام دوره از دوره‌های رشدی «پیاژه» است؟

- الف) پیش عملیاتی
ب) حسی حرکتی
ج) عملیات عینی
د) عملیات صوری

۱۵۸. در پدیده «جاندارپنداری» از نظر پیازه، کودکان در چه سنی، حیات را به چیزهایی محدود می‌کنند که خودشان می‌توانند حرکت کنند و بعد آنها را به گیاهان و جانوران محدود می‌سازند؟

- الف) در ۶ تا ۸ سالگی
ب) در ۴ تا ۶ سالگی
ج) پس از ۸ سالگی
د) در ۲ تا ۴ سالگی

۱۵۹. از نظر پیازه، فراگیری نگهداری ذهنی فرآیندی تدریجی در دوره است.

- الف) حسی حرکتی
ب) عملیات عینی
ج) پیش عملیاتی
د) عملیات صوری

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۶۰. از مؤلفه‌های اصلی روان‌شناسی انسان‌گرای جدید، است.

- الف) جهت‌گیری کمی
ب) جهت‌گیری شناختی
ج) جهت‌گیری پدیدارشناختی
د) جهت‌گیری محیطی

۱۶۱. بر این موضوع تأکید می‌کنند که کودکان به شدت به مراقبان خود دلبستگی پیدا می‌کنند و این دلبستگی ژنتیکی است.

- الف) مراقبت‌گرایان
ب) رفتارگرایان
ج) شناخت‌گرایان
د) کردارشناسان جدید

۱۶۲. پدیده‌ای است که افراد، همپای اجتماعی شدن خود، اتکاء کمتری به پاداش‌ها و تنبیه‌های بیرونی پیدا می‌کنند و عمدتاً رفتار خودشان را خود، تنظیم می‌کنند.

- الف) خودگردانی
ب) رفتار جامعه‌پسند
ج) رفتار مشاهده‌ای
د) خود - کارآمدی

۱۶۳. کدام دانشمند معتقد بود که «ذهن کودک مانند لوح سفید است و همه چیز از محیط به ذهن وارد می‌شود»؟

- الف) ویگوتسکی
ب) روسو
ج) لاک
د) پیازه

۱۶۴. کدام دانشمند، روش تربیتی خود را در قالب «داستان تخیلی امیل» بیان کرد؟

- الف) اسکینر
ب) روسو
ج) پیازه
د) لاک

۱۶۵. پدیده «یادگیری مشاهده‌ای» بیشتر با کدام روان‌شناس شناخته می‌شود؟

- الف) میشل
ب) اسکینر
ج) راجرز
د) بندورا

۱۶۶. کدام یک از مکاتب، به عنوان نیروی سوم در روان‌شناسی شناخته می‌شود؟

- الف) انسان‌گرایی
ب) رفتارگرایی
ج) روان‌کاوی
د) شناخت‌گرایی

۱۶۷. پدیده «حوزه تقریبی رشد» بیشتر با نام کدام دانشمند گره خورده است؟

- الف) پیازه
ب) ویگوتسکی
ج) لوریا
د) بندورا

۱۶۸. «هنگامی که یک دختر بچه می‌بیند، پسر بچه‌ای در کلاس تنبیه می‌شود و بنابراین تصمیم می‌گیرد که تکانه‌های خود را برای این که رفتاری شیطن‌آمیز انجام دهد، کنترل کند»، نمونه‌ای از پدیده است.

- الف) بازداری
ب) بازداری‌زدایی
ج) سرکوبی
د) تجربه جانشینی

۱۶۹. از دیدگاه ویگوتسکی، مهم‌ترین ابزار روان‌شناختی است.

- الف) خودکارآمدی
ب) تفکر
ج) درونی‌سازی
د) گفتار

۱۷۰. معتقد بود که ما نیاز داریم فرهنگی که کودک در آن پرورش می‌یابد و سیستم نشانه‌ای را که فرهنگ فراهم می‌آورد، در نظر بگیریم.

- الف) مازلو
ب) اریکسون
ج) پیازه
د) ویگوتسکی