

حدیث و فقه الحدیث

۱. کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) کتاب‌های سی‌گانه حسین بن سعید و جوامع موضوعی حدیث مانند جامع بزندی، در دوران امام جواد علیه‌السلام شکل گرفت.
(ب) مسائل، توقیعات و زیارت جامعه کبیره، از دوران امام هادی علیه‌السلام بر جای مانده‌اند.
(ج) به دلیل کوتاهی مدت امامت و زندانی بودن امام کاظم علیه‌السلام، روایات کمتری از ایشان بر جای مانده است.
(د) تأسیس دارالعلم‌ها در قرون ۴ و ۵ در بغداد و ری، منجر به شکوفایی تمدن اسلامی در عصر غیبت شد.

۲. کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) محمد بن ابی‌عمیر از مشهورترین راویان بغداد بود که محضر سه معصوم: امام کاظم، امام رضا و امام جواد علیهم‌السلام را درک کرده بود.
(ب) در طول زندانی بودن زراره، کتاب‌های حدیثی او که در زیر خاک مدفون بودند، از بین رفتند.
(ج) استواری یونس بن عبدالرحمان بر ولایت امام صادق علیه‌السلام، ضربه‌ای بر واقفیان بود.
(د) شیخ طوسی، صاحب کتاب کمال‌الدین و تمام‌النعمه، به دعای امام زمان عجل‌الله تعالی فرجه به دنیا آمد.

۳. در تدوین کتاب شریف بحار الأنوار از کتاب شیعی استفاده کرده و از کتاب در شیوه چینش بسیار متأثر بوده است.

- (الف) علامه محمدباقر مجلسی - ۳۵۲ - الکافی
(ب) علامه محمدتقی مجلسی - ۳۷۸ - من لایحضره الفقیه
(ج) علامه محمدباقر مجلسی - ۳۷۸ - الکافی
(د) علامه محمدتقی مجلسی - ۳۵۲ - من لایحضره الفقیه

۴. مراد از «سبحة الحدیث» چیست؟

- (الف) کثرت تسبیح و یاد خدا
(ب) اندوهگین شدن و یادکردن خدا هنگام شنیدن اخبار باطل و حرص دنیا
(ج) زبان گشودن به تسبیح و یاد دائم خدا
(د) زبان گشودن به تسبیح هنگام یادکردن اخبار باطل دنیا

۵. از گونه‌های نگارش حدیث در قرون ۴ و ۵ به شمار می‌رود؟

- (الف) جامع‌نگاری - مسندنگاری - شرح‌نگاری - فارسی‌نویسی
(ب) آمالی - غیبت‌نگاری - شرح‌نگاری - غریب‌نگاری
(ج) غریب‌نگاری - شرح‌نگاری - جامع‌نگاری - غیبت‌نگاری
(د) جامع‌نگاری - مسندنگاری - آمالی - غیبت‌نگاری

۶. «نظراً منی له» در عبارت «فأضربه بالنعاس الیلة و الیلتین نظراً منی له و إبقاء علیه» از کدام گزینه گرفته شده است؟

- (الف) لا ینظر إلیهم یوم القیامة: ای لا یرحمهم.
(ب) نظرت إلی کذا و کذا: من نظر العین و نظر القلب.
(ج) فنظرة إلی میسرة: ای إِنْظَار.
(د) همه موارد

۷. کدام گزینه، ترجمه حدیث «إِنَّمَا یَهْلِك النَّاسُ لِأَنَّهُمْ لَا یَسْأَلُونَ» است؟

- (الف) همانا مردم هلاک می‌شوند چون نا بجا می‌پرسند.
(ب) همانا زیاد پرسیدن مردم را هلاک می‌کند.
(ج) همانا هلاکت مردم در پرسیدن نا بجاست.
(د) همانا مردم چون نمی‌پرسند هلاک می‌شوند.

سؤالات عمومی (مشترک تمام رشته‌ها)

۸. در حدیث «المرأة ریحانة و لیست بقهرمانة»، دلیل اصلی آسیب در فهم حدیث است.
 (الف) فارسی زدگی
 (ج) جستجوی ناقص و بی‌توجهی به فضای صدور
 (ب) پیروی از هوا و هوس
 (د) تقطیع نادرست
۹. معنای اصطلاحات «احسن بیعی» و «عقبة کؤود» به ترتیب عبارت است از:
 (الف) زندگی در رفاه و نعمت - آزمودن و سنجیدن
 (ج) تخفیف بده - مرگ
 (ب) زندگی در رفاه و نعمت - مرگ
 (د) تخفیف بده - آزمودن و سنجیدن
۱۰. کدام گزینه از در شمار کتب متقدم نیست؟
 (الف) تحف العقول - الکافی
 (ج) خصال - الامالی
 (ب) مفاتیح الجنان - حلیة المتقین
 (د) تهذیب الأحکام - کمال الدین و تمام النعمه
۱۱. مؤسس حوزه نجف است و از جمله مهم‌ترین آثار حدیثی اوست.
 (الف) شیخ طوسی - تهذیب الأحکام
 (ج) شیخ طوسی - من لا یحضره الفقیه
 (ب) شیخ صدوق - تهذیب الأحکام
 (د) شیخ صدوق - من لا یحضره الفقیه
۱۲. کدام معنا برای «تذمم» در حدیث «المکارم عشر ... و التذمم للجار» مناسب است؟
 (الف) اذم به: تهاون.
 (ج) اذم بهم: ترکهم مذمومین فی الناس.
 (ب) تذمم منه: استنکف و استحیا.
 (د) الذمام و المذمة: الحق و الحرمة.
۱۳. کدام گزینه مراد از عبارت «حرس إمرأ أجله» است؟
 (الف) أجل، نگهدار انسان است.
 (ج) انسان، نگهدار آرزویش است.
 (ب) انسان، نگهدار روزی‌اش است.
 (د) انسان، حریص بر عمرش است.
۱۴. در روایت «المؤمن موه راقع» توجه به می‌تواند راه‌گشای فهم حدیث باشد.
 (الف) فضای صدور روایت
 (ج) دانش صرف
 (ب) دانش نحو
 (د) مفهوم‌شناسی لغوی و واژگانی
۱۵. مهم‌ترین معیار نقد حدیث «إِنَّ اللَّهَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْلُقَ نَفْسَهُ خَلَقَ الْخَيْلَ فَأَجْرَاهَا حَتَّى عَرَقَتْ ثُمَّ خَلَقَ نَفْسَهُ مِنْ ذَلِكَ الْعَرَقِ» چیست؟
 (الف) داده‌های علمی یقین‌آور
 (ج) در باورهای دینی
 (ب) حسیات و تجربیات
 (د) بدیهیات عقلی و حسی
۱۶. کدام گزینه در معنای «سخت نفسه عن الدنيا» در عبارت «من خاف سخت نفسه عن الدنيا» صحیح است؟
 (الف) به دست آوردن دنیا سخت شد.
 (ج) حرص او به دنیا کم شد.
 (ب) دنیا از دیدگاه او کثیف شد.
 (د) میل او نسبت به دنیا کم شد.
۱۷. کدام گزینه در معنای «معالم» در عبارت «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ لَكُمْ مَعَالِمَ فَانْتَهُوا إِلَى مَعَالِمِكُمْ» صحیح است؟
 (الف) اسم مکان از علم به معنی محل سکونت علما
 (ج) جمع معلم به معنی آموزگار
 (ب) جمع معلم به معنی نشانه
 (د) از علم به معنی علوم اهل بیت
۱۸. کدام گزینه منظور از «عنق» در عبارت «إِذَا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَقُومُ عُنُقُ مِنَ النَّاسِ ...» صحیح است؟
 (الف) گروهی از مردم
 (ج) جماعتی که گردن نهادند
 (ب) جماعت کم
 (د) افراد سرفراز
۱۹. کدام گزینه در تکمیل جاهای خالی عبارت «فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: إصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا. قَالَ: إصْبِرُوا عَلَى وَ صَابِرُوا عَلَى وَ رَابِطُوا عَلَى» به ترتیب صحیح است؟
 (الف) الأئمة - المصائب - الفرائض
 (ج) الفرائض - الأئمة - المصائب
 (ب) الفرائض - المصائب - الأئمة
 (د) المصائب - الفرائض - الأئمة

سوالات عمومی (مشترک تمام رشته‌ها)

۲۰. کدام گزینه مراد از «قرن» در حدیث «أربع من كن فيه كمل إسلامه و لو كان من قرنه إلى قدمه خطايا» است؟
 (الف) صد سال
 (ب) شاخ
 (ج) کنایه از بالاترین نقطه سر انسان
 (د) مقارن بودن
۲۱. کدام گزینه منظور از «البأس» در حدیث «المکارم عشر صدق البأس و صدق اللسان» است؟
 (الف) سخن گفتن
 (ب) معاشرت کردن
 (ج) برخورد با دیگران
 (د) شجاعت در جنگ
۲۲. معانی «ظفر - وطن» در عبارت «إن الغنى والعزّ يجولان فإذا ظفراً بموضع التوکل أوطنا» به ترتیب کدام گزینه است؟
 (الف) دست یافتن - وطن
 (ب) ناخن - وطن
 (ج) ناخن - محل استقرار
 (د) دست یافتن - مستقر شدند
۲۳. کدام گزینه مراد از «طرفین» در حدیث «إن من خیر رجالکم التقی النقی السّمح الکفّین النقی الطرفین» است؟
 (الف) سمت راست و سمت چپ
 (ب) زبان و فرج
 (ج) دو چشم
 (د) همه موارد
۲۴. ریشه «جاف» در عبارت «و جاف عن اللیل جنبک» کدام گزینه است؟
 (الف) جیف
 (ب) جوف
 (ج) جفو
 (د) جفی
۲۵. کدام گزینه ریشه «أبلوهم» در عبارت «قال الله عزّ و جلّ إن من عبادى المؤمنین عباداً لا یصلح لهم أمر دینهم إلا بالغنى و السّعة و الصّحة فی البدن فأبلوهم بالغنى و السّعة» است؟
 (الف) بلل
 (ب) بلو
 (ج) بلی
 (د) بول

ادبیات عربی

۲۶. کدام گزینه به ترتیب، نقش ترکیبی صفت در دو عبارت «لیس منطلقاً أخواک» و «أحرمون أنتم نعمة الحرّية» است؟
 (الف) اسم لیس - خبر مقدم.
 (ب) مبتدای وصفی - مبتدای وصفی.
 (ج) اسم لیس - مبتدای وصفی.
 (د) خبر مقدم - خبر مقدم.
۲۷. در کدام گزینه دو مفعول برای فعل واحد آورده شده است؟
 (الف) ما دقنا طعاماً مالحاً.
 (ب) أعطانا المعلم مسألة فی الإمتحان.
 (ج) أعطینا کتاباً للطالب المجدّ.
 (د) ذاق أعداؤنا ألم الهزيمة.
۲۸. کدام گزینه از نظر اعراب گذاری صحیح است؟
 (الف) کلُّ أرضٍ کربلاءٌ و کلُّ یومٍ عاشوراءٌ.
 (ب) کلُّ أرضٍ کربلاءٌ و کلُّ یومٍ عاشوراءٌ.
 (ج) کلُّ أرضٍ کربلاءٌ و کلُّ یومٍ عاشوراءٌ.
 (د) کلُّ أرضٍ کربلاءٌ و کلُّ یومٍ عاشوراءٌ.
۲۹. کدام گزینه از نظر اعراب گذاری صحیح است؟
 (الف) کانتِ المؤمنةُ راکعةً ساجدةً فی المحرابِ.
 (ب) کانتِ المؤمنةُ راکعةً ساجدةً فی المحرابِ.
 (ج) کانتِ المؤمنةُ راکعةً ساجدةً فی المحرابِ.
 (د) کانتِ المؤمنةُ راکعةً ساجدةً فی المحرابِ.
۳۰. کدام گزینه، از نظر اعراب گذاری صحیح است؟
 (الف) إذا کان زَمیلُکَ غیرُ صادقٍ کُنْ أنتَ أُصدقَ.
 (ب) إذا کان زَمیلُکَ غیرُ صادقٍ کُنْ أنتَ أُصدقَ.
 (ج) إذا کان زَمیلُکَ غیرُ صادقٍ فکُنْ أنتَ أُصدقَ.
 (د) إذا کان زَمیلُکَ غیرُ صادقٍ فکُنْ أنتَ أُصدقَ.

سؤالات عمومی (مشترک تمام رشته‌ها)

۳۱. در کدام گزینه «لام جحد» وجود دارد؟
 (الف) كن على حذر لئلا يمسك الضرر.
 (ج) و إنا إن شاء الله لمهتدون.
 (ب) لم يكن الله ليغفر لهم.
 (د) حسن سيرتك لتحمد.
۳۲. در کدام گزینه دخول «فاء» جزء بر خبر صحیح است؟
 (الف) رجل محب لك فأكرمه.
 (ج) صديق حولك في الشدة فهو كريم.
 (ب) الذي زارني فله درهم.
 (د) ليت من يأتيك فله منك إكرام.
۳۳. در کدام گزینه، جمله حالیه به شکل صحیح آورده شده است؟
 (الف) عاش المؤمنون معارضين للظلم.
 (ج) شاهدت أبطالنا الأقوياء هم يتمرنون.
 (ب) ذهبت إلى المكتبة و طالعت هناك.
 (د) شاهدت أبطالنا الأقوياء و هم يتمرنون.
۳۴. نوع «إذا» در عبارات «نظرت فإذا نار تلتهم القصر» و «إن تنزل بهم بليّة إذا هم ييشون» به ترتیب کدام گزینه است؟
 (الف) شرطیه - فجائیّه
 (ج) فجائیّه - شرطیه
 (ب) فجائیّه - شرطیه
 (د) شرطیه - شرطیه
۳۵. نقش ترکیب «إن و فعل مضارع» در عبارات «عسى أن يعدن أخواتك» و «عسى أن يضرب زيد عمرواً» به ترتیب کدام گزینه است؟
 (الف) فاعل عسى - فاعل عسى
 (ج) خبر عسى - خبر عسى
 (ب) خبر عسى - فاعل عسى
 (د) فاعل عسى - خبر عسى
۳۶. کدام دسته، «جزم دهنده» دو فعل هستند؟
 (الف) أيان، حيثما، متى، من.
 (ج) إذما، لما، كيفما، أنى.
 (ب) إن، إذا، متى، أى.
 (د) كيفما، متى، لو، إذما.
۳۷. در کدام گزینه، مفعول مطلق نوعی به کار رفته است؟
 (الف) فذكرنا دكة واحدة.
 (ج) إنهم يكيدون كيداً.
 (ب) اللهم لك الحمد حمد الشاكرين.
 (د) إنك كادح إلى ربك كدحاً فملاقية.
۳۸. در کدام گزینه «تمییز نسبت» به کار رفته است؟
 (الف) زيد طيب نفساً.
 (ج) عندها سوار ذهباً.
 (ب) كم كتاباً قرأت؟
 (د) على التمرة مثلها زبداً.
۳۹. کدام گزینه اسلوب تعجب برای عبارت «أنتم بعيدون عن المنكر» است؟
 (الف) ما أبعدهم عن المنكر!
 (ج) ما أبعدون عن المنكر!
 (ب) ما أبعد أنتم عن المنكر!
 (د) ما أبعدكم عن المنكر!
۴۰. در کدام گزینه در ابتداء «إغراء» و سپس «تحذیر» به طور صحیح به کار رفته است؟
 (الف) إياك و الصدق. الكذب، الكذب.
 (ج) الصدق، الصدق. إياك و الكذب.
 (ب) إياك و الكذب. الصدق، الصدق.
 (د) الكذب، الكذب. إياك و الصدق.
۴۱. منادی و نوع آن در آیه «يا أيها النبی جاهد الكفار و المنافقين» کدام گزینه است؟
 (الف) أى، شبه مضاف
 (ج) النبی، نكرة مقصودة
 (ب) أى، نكرة مقصودة
 (د) النبی، شبه مضاف
۴۲. دخول «أن» بر سر خبر کدام یک از افعال مقاربه، واجب است؟
 (الف) كرب
 (ج) أوشك
 (ب) أنشأ
 (د) حری

سوالات عمومی (مشترک تمام رشته‌ها)

۴۳. «ان» در آیه «قال تالله ان کدت لتردین» از کدام نوع است؟
 الف) مخفّفه
 ب) شرطیه
 ج) نافیّه
 د) زائده
۴۴. «کان» در عبارت «ما کان أحسن الریاض» از کدام نوع است؟
 الف) تامّه
 ب) ناقصه
 ج) زائده
 د) شأنیه
۴۵. «جلوساً» در عبارت «قعدت جلوساً» چه نقشی دارد؟
 الف) مفعول به
 ب) مفعول مطلق
 ج) مفعول له
 د) حال
۴۶. کدام گزینه در باره مستثنی و إعراب آن در آیه «لا یکلف الله نفساً إلا وسعها» صحیح است؟
 الف) وسع - جرّ
 ب) وسع - رفع
 ج) نفساً - نصب
 د) وسع - نصب
۴۷. کدام گزینه در باره نقش کلمه «سبحان» در عبارت «سبحان ربّی الأعلی و بحمده» صحیح است؟
 الف) مفعول مطلق
 ب) مفعول له
 ج) تمییز
 د) حال
۴۸. کدام گزینه برای تکمیل عبارت «وصلت إلى من أخی أربع حتی الآن» مناسب است؟
 الف) رسالة
 ب) رسائل
 ج) رسالة
 د) رسائل
۴۹. کدام گزینه، برای تکمیل عبارت «فی تلك الدائرة إثننا عشرة» مناسب است؟
 الف) آلات حاسبية.
 ب) آلات حاسبات.
 ج) آلة حاسبة.
 د) آلة حاسبات.
۵۰. در عبارت «الأمّهات المؤمنات یعلمن أولادهن حبّ الجهاد و نصرتهنّ المسلمین» چند مفعول وجود دارد؟
 الف) یک
 ب) چهار
 ج) دو
 د) سه