

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

روان‌شناسی عمومی

۱۳۱. کدام گزینه، علاقه اصلی روان‌شناسان هیأت‌نگر (گشتالت) است؟

الف) رفتار (ب) ناهشیار (ج) کارکرد ذهن (د) ادراک

۱۳۲. عبارت است از مشاهده و ثبت ماهیت ادراک‌ها، اندیشه‌ها و احساس‌های خود.

الف) تجربه (ب) آزمایش (ج) درون‌نگری (د) روش علمی

۱۳۳. حالتی است که به رفتار فرد، نیرو و جهت می‌دهد.

الف) هیجان (ب) انگیزه (ج) هدف (د) ارزش

۱۳۴. طبق نظریه آندرسون، تفاوت در هوش ماحصل تفاوت در _____ است.

الف) سازوکار پردازش پایه‌ای (ب) ویژه‌پردازها (ج) بافتار (د) عامل g

۱۳۵. «پنهان کردن انگیزه‌ای از خویشتن با اغراق در نمایش انگیزه مخالف آن»، تعریف کدام یک از مکانیزم‌های دفاعی است؟

الف) فرافکنی (ب) وانمودسازی (واکنش وارونه) (ج) انکار (د) جابه‌جایی

۱۳۶. پژوهش‌های متعدد نشان می‌دهد که فشار روانی شوک‌های قابل پیش‌بینی، _____ شوک‌های غیر قابل پیش‌بینی است.

الف) کمتر از (ب) مساوی با (ج) بیشتر از (د) سخت‌تر

۱۳۷. رایج‌ترین واکنش به یک عامل تنش‌زا چیست؟

الف) ترس (ب) غم (ج) اضطراب (د) ناامیدی

۱۳۸. کدام گزینه در باره عبارت «دانش از رهگذر تجربه و تعامل با جهان کسب می‌شود» صحیح است؟

الف) دیدگاه تلفیقی (ب) دیدگاه سرشت‌گرا (ج) دیدگاه تربیت‌گرا (د) دیدگاه تنکردشناسی

۱۳۹. کدام دیدگاه بر نقش عوامل بیرونی در انگیزش تأکید می‌کند؟

الف) نظریه‌های انسان‌گرایی (ب) نظریه‌های مبتنی بر سائق

ج) نظریه‌های روان‌کاوی (د) نظریه‌های مبتنی بر مشوق

۱۴۰. _____ از درون فعال می‌شوند. ولی ریشه _____ در بیرون نهفته است.

الف) شناخت‌ها - انگیزه‌ها (ب) رفتارها - هیجان‌ها

ج) هیجان‌ها - انگیزه‌ها (د) انگیزه‌ها - هیجان‌ها

۱۴۱. کدام گزینه، جزو هوش‌های هفت‌گانه گاردنر نیست؟

الف) فضایی و فطری (ب) درون فردی و بین فردی

ج) جنبشی - بدنی و موسیقایی (د) منطقی - ریاضی و زبانی

۱۴۲. روان‌کاوان‌ها بین _____ که پاسخ معقولانه به وضعیت مضر است و _____ که اضطرابی نامتناسب با خطر واقعی است، تمایز قائل هستند.

الف) استرس - ترس (ب) اضطراب روان‌نژدانه - اضطراب عینی

ج) اضطراب عینی - اضطراب روان‌نژدانه (د) ترس - استرس

۱۴۳. اگر شخصی بتواند بر تسکین و تخفیف هیجانات همراه با موقعیت پر فشار متمرکز شود ولو نتواند آن موقعیت پرفشار را تغییر دهد، او

از چه فرآیندی استفاده کرده است؟

الف) مدارای مشکل‌دار (ب) مدارای هیجان‌مدار

ج) فرآیند مبتنی بر راه‌حل‌مدار (د) فرآیند مبتنی بر مشکلات

۱۴۴. طبق کدام نظریه «هیجان‌های مثبت، دامنه تفکر و عمل معمول انسان را وسعت می‌بخشد و به نوبه خود توانمندی‌های شخصی

دیرپایی ایجاد می‌کنند؟

الف) نظریه دو عاملی شاکتر و سینگر (ب) نظریه پسخوراند چهره‌ای لازاروس

ج) نظریه شادمانی درونی سلیگمن (د) نظریه گسترده و ساختن فردریکسون

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۴۵. سه خرده نظریه در دیدگاه استرنبرگ عبارتند از _____.

- (الف) خرده‌نظریه مؤلفه‌ای، خرده‌نظریه فرهنگی، خرده‌نظریه بافتاری
(ب) خرده‌نظریه مؤلفه‌ای، خرده‌نظریه تجربی، خرده‌نظریه بافتاری
(ج) خرده‌نظریه مؤلفه‌ای، خرده‌نظریه تجربی، خرده‌نظریه فرهنگی
(د) خرده‌نظریه شناختی، خرده‌نظریه تجربی، خرده‌نظریه بافتاری

۱۴۶. عبارت «تعیین‌کننده‌های بیرونی رفتار و تعیین‌کننده‌های درونی بخش‌هایی از یک سامانه متشکل از عوامل متعامل‌اند که هم بر رفتار و هم بر سایر بخش‌های این سامانه اثر می‌گذارند»، مربوط به کدام گزینه است؟

- (الف) «موجبیت متقابل» در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا
(ب) «یادگیری مشاهده‌ای» در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا
(ج) «عاملیت شخصی» در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا
(د) «تعبیرهای شخصی» در نظریه شناخت اجتماعی بندورا

۱۴۷. در نظریه کارل راجرز، میل به شکوفایی actualizing tendency یعنی _____.

- (الف) میل به متحقق یا شکوفاکردن همه قابلیت‌های یک جاندار
(ب) میل به پیشرفت در زندگی
(ج) برآورده‌شدن همه نیازهای جاندار
(د) کشف استعدادهای یک جاندار

۱۴۸. کدام گزینه، جزو تعریف‌های هوش است؟

- (الف) مهارت بالای ادراک و حرکت
(ب) توانایی کارهایی که در فرهنگ یا اجتماع خاصی کاربرد دارد.
(ج) توانایی یادگیری از تجارب، تفکر انتزاعی و برخورد کارآمد با محیط خود
(د) بالابودن سن تقویمی نسبت به سن عقلی

۱۴۹. بر اساس نظریه رفتارگرایی، تفاوت‌های فردی چگونه تبیین می‌شوند؟

- (الف) تفاوت‌های فردی نتیجه تفاوت‌های افراد در نحوه بازنمود ذهنی اطلاعات است.
(ب) تفاوت‌های فردی در رفتار نتیجه تفاوت در استعداد افراد است.
(ج) تفاوت‌های فردی نتیجه سائق‌های زیستی و تجارب ۵ سال نخست زندگی افراد است.
(د) تفاوت‌های فردی در رفتار عمدتاً نتیجه تفاوت‌هایی در نوع تجارب یادگیری فرد در سیر رشد است.

۱۵۰. مفروضه بنیادین زیست‌شناسی اجتماعی و روان‌شناسی تکاملی این است که در طول تاریخ تکامل، رفتارهایی انتخاب و تبدیل به جنبه‌هایی از شخصیت‌های انسان‌ها می‌شوند که _____.

- (الف) تقویت و حالت خوشایندی در پی داشته باشند.
(ب) بخت جاندار را برای بقای خود و داشتن اخلاف (جانشین) افزایش دهند.
(ج) برای خودشکوفایی و تکامل بشر نیاز باشند.
(د) مورد تشویق و حمایت دیگران قرار گیرند.

روان‌شناسی رشد

۱۵۱. _____ معتقد بود که هدف اصلی تعلیم و تربیت «خویش‌داری» است: «برای من کاملاً آشکار است که اساس همه فضیلت‌ها و شایستگی‌ها در چشم‌پوشی کردن از ارضای تمایلاتی نهفته است که عقل اجازه ارضای آنها را نمی‌دهد.»

- (الف) روسو (ب) لاک (ج) ویگوتسکی (د) پیاژه

۱۵۲. لاک بر این باور بود: ذهن چون کاغذی از هر اندیشه و تصویری خالی است. وی باور داشت: این ذهن، دانش و استدلال را از _____ به دست می‌آورد.

- (الف) مشاهده (ب) آموزش از طریق معلم (ج) تجربه (د) رشد درونی و خودبه‌خودی

۱۵۳. روسو معتقد بود: کودکان ظرف خالی یا لوح سفید نیستند، بلکه شیوه‌های احساس و تفکر خاص خود را دارند. زیرا کودکان مطابق با _____ رشد می‌کنند که آنها را وا می‌دارد تا در مراحل متفاوت، قابلیت‌ها و کیفیت‌های متفاوتی را در خود به وجود بیاورند.

- (الف) شرایط محیطی (ب) طرح طبیعت (ج) تأثیرات اجتماعی (د) انگیزه درونی

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۵۴. عبارت «بیاپید اجازه دهیم که کودکان خودشان یاد بگیرند، به آنها علوم تدریس نکنیم بلکه فرصت دهیم، خودشان آن را کشف کنند»، اندیشه‌های کدام دانشمند در مورد تعلیم و تربیت کودک است؟
(الف) راجرز (ب) لاک (ج) روسو (د) مزلو
۱۵۵. عبارت پیازه «خارج شدن از حوزه دید نوزاد، معادل با خارج شدن از ذهن اوست»، با کدام مفهوم روان‌شناختی مورد نظر وی ارتباط دارد؟
(الف) پایداری شیء (ب) پایداری زمان (ج) پایداری علیت (د) پایداری فضا
۱۵۶. _____ پدیده‌ای است که افراد، همپای اجتماعی شدن خود، اتکاء کمتری به پاداش‌ها و تنبیه‌های بیرونی پیدا می‌کنند و عمدتاً رفتار خودشان را خود تنظیم می‌کنند.
(الف) خودکارآمدی (ب) رفتار جامعه پسند (ج) رفتار مشاهده‌ای (د) خودگردانی
۱۵۷. بندورا معتقد است: افراد بعد از این که به _____ دست می‌یابند و احساس خوبی در باره توانایی‌هایشان پیدا می‌کنند؛ از یادگیری لذت می‌برند.
(الف) پاداش‌هایی (ب) معیارهای درونی خود (ج) یک ریش زبستی (د) یک مشاهده منظم
۱۵۸. از نظر ویگوتسکی، زمانی که انسان‌ها از نمادها و نشانه‌ها استفاده می‌کنند، درگیر چه چیزی می‌شوند؟
(الف) رفتار محرک و پاسخ (ب) رفتار واسطه‌ای (ج) رفتار بی‌واسطه (د) رفتار خودانگیختگی
۱۵۹. ویگوتسکی بر این باور است: دانشمندانی مانند گزل و پیازه، رشد شناختی را به عنوان آنچه که از درون خود کودک سرچشمه می‌گیرد و ناشی از نیروهای رشی درونی با کشفیات خودبه‌خودی است، نگاه می‌کنند و از تأثیر یک متغیر مهم غافل بوده‌اند و آن _____ است.
(الف) تأثیر طبیعت (ب) تأثیر دیالکتیک اجتماعی (ج) تأثیر مسیر فرهنگی (د) تأثیر فن‌آوری
۱۶۰. از نظر ویگوتسکی، وقتی فردی در موقعیتی مانند مسئله شامپانزه (در تحقیق کهلر) قرار می‌گیرد، چه توانمندی‌ای باعث می‌شود فرد این مسئله را حل کند؟
(الف) تفکر ابزاری (ب) آزمون و خطا (ج) گفتگوی درونی (د) حدس و گمان
۱۶۱. از دیدگاه _____ گفتار خودمحورانه اساساً بی‌فایده است. این گفتار تنها نشان‌دهنده نقص در تفکر کودک است. از دیدگاه _____ گفتار خودمحورانه کارکرد مثبتی دارد و به کودک کمک می‌کند تا مسائل خود را حل کند.
(الف) پیازه - ویگوتسکی (ب) ویگوتسکی - پیازه (ج) لوریا - ویگوتسکی (د) لوریا - پیازه
۱۶۲. _____ عبارت است از فاصله بین سطح رشد فعلی که به وسیله حل مسئله به طور مستقل تبیین می‌گردد و سطح رشد بالقوه که از طریق حل مسئله با راهنمایی بزرگسالان یا همکاری با همسالان تواناتر، حاصل می‌شود.
(الف) حوزه تقریبی رشد (ب) توان حل مسئله (ج) هوش (د) فاصله رشدی کودک
۱۶۳. مزلو، در بین کارهای مهم خود، بیشترین علاقه را به عالی‌ترین نیاز، یعنی نیاز به _____ داشت.
(الف) عزت نفس بالا (ب) هوش (ج) محبت (د) خودشکوفایی
۱۶۴. از منظر رشدگرایان _____ نیازی قطعی برای خودمختاری به وجود می‌آورد و باعث می‌شود کودک بر سخن گفتن تسلط یابد و محیط پیرامون را مورد بررسی و کنجکاوی قرار دهد.
(الف) تربیت صحیح (ب) آموزش والدینی (ج) معاشرت با همسالان (د) نیروی ریش
۱۶۵. رمانتیک‌گرایی با کدام یک از جریان‌های روان‌شناختی، همسویی و قرابت بیشتری دارد؟
(الف) شناختی (ب) رفتارگرایی (ج) روان‌کاوی (د) انسان‌گرایی
۱۶۶. در جهت‌گیری _____ فرد سعی می‌کند تا پیش‌داوری‌های نظری و مقوله‌های مرسوم را در تعلیق قرار دهد و تلاش کند تا آنجا که ممکن است افراد و اشیاء را با گشاده‌رویی و به طرز نوینی ببیند.
(الف) تجربی (ب) پیش‌داورانه (ج) پدیدارشناسی (د) سوگیرانه
۱۶۷. طرفداران پیازه معتقدند: یادگیری کودکان از طریق _____ به وقایعی که نسبتاً تازگی دارند، اتفاق می‌افتد. بندورا معتقد است: یادگیری کودکان از طریق _____ از جمله تحسین اتفاق می‌افتد.
(الف) دستیابی به تقویت‌کننده‌ها - علاقه خودبه‌خودی (ب) علاقه خودبه‌خودی - دستیابی به تقویت‌کننده‌ها
(ج) ریش توانمندی‌های زیستی - علاقه خودبه‌خودی (د) علاقه خودبه‌خودی - ریش توانمندی‌های عصبی

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۶۸. عبارت: «جستجوی نیروی درونی که فرد را به سوی رشد سالم‌تر و مستقل‌تر هدایت می‌کند»، اشاره به _____ دارد.

- الف) فصل مشترک انسان‌گرایان و رشدگرایان
ب) فصل مشترک انسان‌گرایان و رفتارگرایان
ج) فصل مشترک انسان‌گرایان و شناخت‌گرایان
د) فصل مشترک انسان‌گرایان و روان‌تحلیل‌گرایان

۱۶۹. دوره‌های کلی «رشد» از دیدگاه پیازه به ترتیب کدام‌اند؟

- الف) هوش حسی حرکتی - تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات عینی - عملیات صوری
ب) هوش حسی حرکتی - تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات صوری - عملیات عینی
ج) تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات عینی - عملیات صوری - هوش حسی حرکتی
د) تفکر پیش‌عملیاتی - هوش حسی حرکتی - عملیات عینی - عملیات صوری

۱۷۰. چهار مؤلفه یادگیری مشاهده‌ای از دیدگاه بندورا، عبارتند از _____.

- الف) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - بازخورد - تمرین
ب) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - تمرین - انگیزشی و تقویتی
ج) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - بازخورد - انگیزشی و تقویتی
د) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - باز تولید حرکتی - انگیزشی و تقویتی