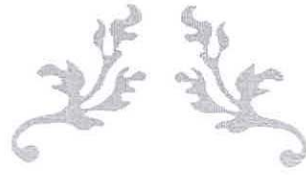




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

---

**کلام امامیه**

---

**Imami Kalam**

---

مقطع دکتری تخصصی



گروه علوم حوزوی

# پایه

نام رشته: کلام امامیه  
گروه: علوم حوزوی  
کارگروه تخصصی: -  
پیشنهادی: گروه علوم حوزوی

عنوان گرایش: -  
دوره تحصیلی: دکتری تخصصی  
نوع مصوبه: بازنگری  
تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۲۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری تخصصی رشته کلام امامیه، در جلسه شماره ۱۶۱ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۵ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته کلام امامیه مصوب جلسه ۷۱۹ تاریخ ۱۳۸۸/۰۲/۲۶ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان  
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

# کلام امامیه

Kalam of Imamiyya

مقطع دکتری تخصصی



بر اساس مصوبه جلسه شماره ۷۱۹ تاریخ ۱۳۸۸/۰۲/۲۶ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه قرآن حدیث

برنامه درسی رشته

## کلام امامیه

Kalam of Imamiyya

مقطع دکتری تخصصی

تهیه کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

رضا برنجکار (استاد پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

رسول رضوی (استاد دانشگاه قرآن و حدیث)

محمد رنجبر حسینی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد کریمی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)



**جدول تغییرات  
دکتری - کلام امامیه**

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الاخص)	تخصصی	فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الاخص)	تخصصی اختیاری
۲	اسماء و صفات الهی	تخصصی	اسماء و صفات الهی	تخصصی الزامی
۳	افعال الهی	تخصصی	افعال الهی	تخصصی الزامی
۴	راهنما شناسی	تخصصی	راهنما شناسی	تخصصی الزامی
۵	مهدویت	تخصصی	مهدویت	تخصصی الزامی
۶	جهان شناسی	تخصصی	جهان شناسی	تخصصی الزامی
۷	انسان شناسی	تخصصی	انسان شناسی	تخصصی الزامی
۸	دین شناسی تطبیقی	تخصصی	دین شناسی تطبیقی	تخصصی اختیاری
۹	مسائل کلامی بین المذاهب	تخصصی	مسائل کلامی بین المذاهب	تخصصی اختیاری
۱۰	-	-	فرجام شناسی	تخصصی الزامی
۱۱	رساله	تخصصی	رساله	تخصصی الزامی
۱۲	فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الأعم)	پیش نیاز	فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الأعم)	پیش نیاز
۱۳	-	-	مبانی دانش کلام (لطیف الکلام)	تخصصی اختیاری
۱۴	-	-	فلسفه دین و مسائل جدید کلامی	تخصصی اختیاری



## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه درسی



**الف) مقدمه**

بدون شک، یکی از اهداف تشریح دین مبین اسلام، هدایت و رساندن انسان‌ها به کمال و سعادت دنیوی و اخروی است و پس از قرآن کریم، احادیث معتبر اهل بیت علیهم‌السلام به عنوان مبین و مفسر تعالیم و آموزه‌های قرآن، مهم‌ترین منبع دستیابی به معارف اسلام است. اسلام از میان سه بعد اصلی: عقاید، احکام و اخلاق برای عقاید جایگاه ویژه‌ای قائل شده است. بر همین اساس، آن را تحت عنوان «اصول دین»<sup>۱</sup> مطرح کرده است.

از این رو، به منظور هموار ساختن راه‌های وصول انسان به کمال و سعادت دنیوی و اخروی، پرداختن به علم عقاید اسلامی (کلام) بر اساس آموزه‌های قرآن کریم و احادیث ائمه معصوم علیهم‌السلام در حوزه اعتقادات از اهمیت به سزائی برخوردار است. رشته کلام امامیه [Kalam of Mamiya] برای دوره دکتری طراحی و مورد بازنگری قرار گرفته است.

**ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف**

دوره دکتری رشته «کلام امامیه»، مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مشتمل بر ۱۸ واحد درسی و ۱۸ واحد رساله است. طول دوره برابر با ۸ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش رساله و دفاع از آن به پیشنهاد استادان راهنما و تأیید گروه آموزشی ذی‌ربط، حداکثر تا دو نیمسال قابل تمدید است. در شرایط خاص و در صورت نیاز و تصمیم گروه آموزشی، دانشجو موظف است تعدادی از دروس دوره کارشناسی ارشد را به عنوان دروس جبرانی بگذراند. گذراندن این دروس اجباری است ولی نمره آنها در میانگین کل محاسبه نمی‌شود.

دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر با استفاده از روش‌های مختلف مانند استنباطی، تطبیقی و بر اساس در نظر گرفتن نیازها به صورت روش تلفیقی شکل گیرد. هدف کلی دوره دکتری رشته «کلام امامیه» در نظام دانشگاهی تربیت مدرسان و محققانی شایسته‌تر و کارآمدتر است که با برخورداری از شناخت آموزه‌های اعتقادی قرآن و حدیث، توانایی پاسخگویی به شبهات اعتقادی را داشته باشند، اهداف جزئی‌تر:

۱. پرداختن به معارف اعتقادی امامیه و استنباط آنها از قرآن و حدیث و تبیین عقلی آنها
۲. ارائه دروس به صورت تطبیقی و مقایسه با دیگر دیدگاه‌ها
۳. استفاده از روش‌ها و علوم متعدد (میان‌رشته‌ای)
۴. پاسخ به سؤالات نسل معاصر و شبهات مخالفان

**پ) ضرورت و اهمیت**

با عنایت به مقدمه مذکور، تقریباً در هیچ‌یک از رشته‌های صورت مستقل و مبسوط به کلام و عقاید بر اساس قرآن و حدیث پرداخته نشده است. البته در برخی مراکز علمی کشور رشته کلام اسلامی در مقطع دکتری وجود دارد که عمدتاً با رویکرد کلام قدیم بین المذهبی است و یا به مباحث جدید کلامی می‌پردازد. در حالی که رشته کلام امامیه (در تداوم دوره کارشناسی ارشد کلام امامیه) سعی می‌کند ضمن استنباط معارف اعتقادی از قرآن کریم و احادیث، به تبیین عقلانی دیدگاه قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام بپردازد و توانایی دانش‌آموختگان را در پاسخ‌گویی به شبهات گوناگون در این زمینه ارتقاء دهد.

<sup>۱</sup> اصول دین دو اصطلاح دارد یکی در مقابل فروع دین یعنی همه عقاید اسلامی؛ و دیگری در برابر فروع اعتقادی دین یعنی عقاید اساسی دین. در این جا اصطلاح نخست مورد نظر است.



**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**

**جدول (۱) - توزیع واحدها**

تعداد واحد	نوع دروس
۱۴	دروس تخصصی الزامی
۱۰ از ۴	دروس تخصصی اختیاری
۱۸	رساله
۳۶	جمع

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۶ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

**ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان**

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
کلیه دروس	تخصص در استنباط معارف اعتقادی از قرآن و احادیث
کلیه دروس	تدریس دروس مرتبط با رشته در دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی
کلیه دروس	توانایی تبیین آموزه‌های دینی و قدرت دفاع از آنها
کلیه دروس	توانایی بررسی تحلیلی و ارزیابی دیدگاه‌های کلامی و فلسفی
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
کلیه دروس	پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات اعتقادی و دفاع عقلانی از دین

**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**



داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد کلیه رشته‌های مرتبط و سطح ۳ حوزه‌های علمیه از طریق آزمون‌های سراسری و اختصاصی ویژه طلاب تحت نظارت سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب می‌شوند. آزمون‌های ورودی دو مرحله‌ای خواهند بود. مرحله اول به صورت کتبی با هماهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برگزار خواهد شد و مرحله دوم به صورت مصاحبه از بین پذیرفته‌شدگان مرحله اول به عمل خواهد آمد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	اسماء و صفات الهی	۰۰۵۱۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	افعال الهی	۰۰۵۱۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	راهنما شناسی (نبوت و امامت)	۰۰۵۱۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	جهان شناسی	۰۰۵۱۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	انسان شناسی	۰۰۵۱۴
انسان شناسی	-	۳۲	-	-	✓	۲	فرجام شناسی	۰۰۵۱۵
راهنما شناسی	-	۳۲	-	-	✓	۲	مهدویت	۰۰۵۱۶
-	-	۳۶۰	-	-	✓	۱۸	رساله	۰۰۵۱۷
	-	۵۸۴	-	-	-	۳۲	جمع	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الاخص)	۰۰۵۱۸
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	دین شناسی تطبیقی	۰۰۵۱۹
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مسائل کلامی بین المذاهب	۰۰۵۲۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی دانش کلام (لطیف الکلام)	۰۰۵۲۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	فلسفه دین و مسائل جدید کلامی	۰۰۵۲۲
	-	۱۶۰	-	-	-	۱۰	جمع	

فصل سوم  
ویژگی‌های دروس  
تخصصی



عنوان درس به فارسی:	اسماء و صفات الهی		کد درس: ۰۰۵۱۰
عنوان درس به انگلیسی:	Divine Attributes and Names		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث مورد اسماء و صفات الهی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث و مقایسه آن با دیدگاه‌های مختلف فلسفی و کلامی در مورد اسماء و صفات الهی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- حقیقت اسم و صفت و تفاوت آنها / چگونگی اطلاق اسم و صفت بر خدا / اقسام اسماء و صفات
- تعطیل، تشبیه، تنزیه
- اشتراک لفظی و معنوی
- صفات خیریه
- حکمت جعل اسماء و فواید آن / توقیفی بودن اسماء
- معرفت شناسی صفات: امکان شناخت صفات
- وجودشناسی صفات: عینیت، زیادت، نیابت
- معناشناسی صفات: الهیات اثباتی، الهیات سلبی، الهیات کارکردی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

نهج البلاغه؛ سید رضی، ابوالحسن محمد بن موسی / الکافی؛ کلینی، محمد بن یعقوب / التوحید؛ ابن بابویه، محمد بن علی (ملقب به شیخ صدوق) / بحار الانوار الجامعه لدرر أخبار الأئمة الأطهار [ج ۳ و ۴]؛ مجلسی، محمدباقر / تصحیح الاعتقادات الإمامیه — اوائل المقالات؛ عکبری بغدادی، محمد بن نعمان (ملقب به شیخ مفید) / الإشارات و التنبيهات؛ ابن سینا (ملقب به ابو علی سینا) / اشواهد الربوبیه فی المناهج السلوکیه — الحکمه المتعالیه فی الأسفار الأربعة [ج ۶]؛ قوام شیرازی، صدرالدین محمد بن ابراهیم (ملقب به صدر المتألهین) / رحیق مختوم؛ جوادی آملی، عبدالله / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / الوامع الالهیه؛





عنوان درس به فارسی:	افعال الهی		کد درس: ۰۰۵۱۱
عنوان درس به انگلیسی:	Acts of The Divine		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث افعال الهی از منظر قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد عدل الهی و مباحث مرتبط و مقایسه آن با دیگر دیدگاه‌های مختلف فلسفی و کلامی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- عدل الهی
- حسن و قبح عقلی
- حقیقت فعل و ویژگی‌های آن
- انواع فاعلیت‌ها/ مشیت و اراده/ قضا و قدر/ بداء/ شرور
- نظام احسن

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

موسوعه العقائد الاسلامیه [ج ۶]؛ محمدی ری‌شهری، محمد/ بحر الانوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار [ج ۵ و ۶]؛ مجلسی، محمدباقر/ عدل الهی — انسان و سرنوشت؛ مطهری، مرتضی/ توحید الامامیه؛ ملکی میانجی، محمدباقر/ بیان الفرقان؛ قزوینی خراسانی، مجتبی/ الجبر و التفویض؛ قوام شیرازی، صدرالدین محمد بن ابراهیم (ملقب به صدرالمآلهین)/ نبراس الضیاء و تسواء السواء؛ میرداماد، محمدباقر بن محمد/ نهایه الحکمه؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین/ کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی)/ الالهیات علی ضوء العقاید؛ سبحانی، جعفر



عنوان درس به فارسی:	<b>راهنما شناسی(نبوت و امامت)</b>		کد درس: ۰۰۵۱۲
عنوان درس به انگلیسی:	Prophet ology		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث راهنماشناسی از دیدگاه قرآن و احادیث

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت و امامت و مقایسه آن با دیدگاه های مختلف کلامی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- فلسفه نبوت و ضرورت بعثت/ طبقات انبیا و رسل

- وحی / اعجاز/ عصمت

- نبوت خاصه پیام حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله و دلایل آن / خاتمیت

- مفهوم امامت و ولایت / علم معصوم / فلسفه امامت و ضرورت وجود امام

- امامت و خلافت

- نظریه‌های تعیین امام

- دلایل امامت امیرالمؤمنین علیه‌السلام

- ولایت فقیه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محوربودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس

معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

بحارالأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار؛ مجلسی، محمدباقر/ الغدير؛ امینی، عبدالحسین/ بصائر الدرجات الكبرى فی فضائل آل

محمد؛ صفار قمی، ابو جعفر محمد بن حسن/ الکافی؛ کلینی، محمد بن یعقوب/ الشافی فی الامامه — تنزیه الأنبياء؛ سید مرتضی،

ابوالقاسم علی بن حسین/ اوائل المقالات؛ مفید، محمد بن محمد (ملقب به شیخ مفید)/ المغنی — شرح اصول خمسہ عشر؛ قاضی

همدانی، عبدالجبار بن احمد/ کشف الیقین فی فضائل امیرالمؤمنین — نهج الحق و کشف الصدق — الألفین فی امامه امیرالمؤمنین؛

حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی)/ الوامع الالهیه؛ حلی، مقداد بن عبدالله (ملقب به فاضل مقداد)/ الالهیات علی ضوء العقاید؛

سبحانی، جعفر



عنوان درس به فارسی:	<b>جهان شناسی</b>		کد درس: ۰۰۵۱۳
عنوان درس به انگلیسی:	Cosmology		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث جهان شناسی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مباحث جهان شناسی بر پایه قرآن و حدیث و دیدگاه‌های متناظر

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- حقیقت آفرینش و ویژگی‌های آن
- هدف‌مندی آفرینش (هدف از خلقت جهان)
- حدوث زمانی جهان
- نخستین مخلوق
- عوالم وجود: مراحل و مراتب
- عرش و کرسی
- آفرینش آسمان‌ها و زمین و فرجام آنها
- فرشتگان و نقش آنها در آفرینش جهان و تدبیر آن
- جنّ و شیطان

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال
- ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار [مجلدات السماء و العالم]؛ مجلسی، محمدباقر / نهج البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن موسی / معارف قرآن [بخش جهان‌شناسی]، مصباح یزدی، محمدتقی / قرآن و طبیعت؛ گلشنی، مهدی / الإشارات و التنبیهات؛ ابن سینا (ملقب به ابو علی سینا) / الحکمه المتعالیه فی الأسفار الأربعة [ج ۶]؛ قوام شیرازی، صدرالدین محمد بن ابراهیم (ملقب به صدر المتألهین) / نهایه الحکمه؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین / الالهیات علی ضوء العقاید؛ سبحانی، جعفر





عنوان درس به فارسی:	انسان شناسی		کد درس: ۰۰۵۱۴
عنوان درس به انگلیسی:	Anthropology		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث انسان شناسی اسلامی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث و مقایسه آن با دیدگاه‌های مختلف فلسفی و کلامی در مورد انسان

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مفهوم انسان شناسی و انواع آن
- انسان قبل از این جهان: طینت/ عالم ارواح/ عالم ذر
- خلقت انسان در این جهان
- ساحت‌های وجودی انسان: بدن/ روح/ نفس/ عقل و جهل/ اراده و اختیار
- تفاوت انسان‌ها/ سعادت و شقاوت/ جنس و جنسیت
- انسان پس از این جهان: بقای نفس/ معاد جسمانی / خلود

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

التوحید؛ صدوق، محمد بن علی بن بابویه/ الکافی؛ کلینی، محمد بن یعقوب / بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار؛ مجلسی، محمدباقر/ المیزان فی تفسیر القرآن - انسان از آغاز تا انجام؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین / سلسله مباحث معارف قرآن [بحث انسان شناسی و معادشناسی]؛ مصباح یزدی، محمدتقی / انسان شناسی؛ رجبی، محمود.



عنوان درس به فارسی:	فرجام شناسی		کد درس: ۰۰۵۱۵
عنوان درس به انگلیسی:	Apocalypse		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	انسان شناسی	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت معاد و مسائل مربوط به آن

**الف) اهداف ویژه:**

آشنایی با مسائلی مانند: عالم برزخ، محشر، حسابرسی، مواقف، عقاب و ثواب، بهشت و جهنم

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- کلیات: حقیقت انسان (بدن و روح)/ مرگ و ماهیت آن / عالم برزخ و ادله آن

- اشراط الساعه

- براهین ضرورت معاد

- بعث، نشر و حشر

- حسابرسی اعمال

- عرضه و میزان اعمال

- رابطه عمل انسان با جزاء/ شفاعت/ بهشت، جهنم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس

معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / کفایه الموحدین؛ نوری طبرسی،

اسماعیل بن احمد/ الالهیات علی ضوء العقاید؛ سبحانی، جعفر/ معاد در قرآن و سنت؛ ربانی گلپایگانی، علی / المعاد فی

الکتاب و السنه؛ محمدی ری شهری، محمد/ معارف و عقاید [ج ۶]؛ سلیمانی اردستانی، عبدالرحیم و رضوی، رسول.



عنوان درس به فارسی:	مهدویت	کد درس: ۰۰۵۱۶
عنوان درس به انگلیسی:	Mahdism	نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	راهنماشناسی	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث مهدویت

**الف) اهداف ویژه:**

شناخت مباحث مهدویت از دیدگاه قرآن و احادیث

**ب) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- دیدگاه‌های شیعه و اهل سنت در باره مهدویت
- مهدویت از منظر قرآن و سنت
- وجود امام مهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف
- نقش امام غایب / قیام قبل از ظهور / مدعیان دروغین / نشانه‌شناسی قبل از ظهور / رجعت
- ویژگی‌های عصر ظهور
- مهدویت و جهانی‌شدن

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار [ج ۵۲ و ۵۳]؛ مجلسی، محمدباقر / میزان المطالب؛ آقای تهران، میرزا جواد / العرف الوردی فی أخبار المهدی (عج)؛ سیوطی، جلال‌الدین / القول المختصر فی علامات المهدی المنتظر؛ هاشمی مکی، ابن حجر / منتخب الأثر فی الإمام اثنی عشر؛ صافی گلپایگانی، لطف‌الله / معجم الأحادیث المهدی (عج) - عصر الظهور؛ کورانی، علی.



عنوان درس به فارسی:	رساله		کد درس: ۰۰۵۲۰
عنوان درس به انگلیسی:	Thesis		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:			پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:			تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۱۸	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۶۰	رساله <input checked="" type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

الف) هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته‌های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو در قالب رساله در باره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با کلام امامیه تحت هدایت و نظارت استادان راهنما و مشاور



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

اختیاری



عنوان درس به فارسی:	<b>فلسفه اسلامی (الهیات بالمعنی الاخص)</b>		کد درس: ۰۰۵۱۸
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Philosophy (Metaphysics in Its Particular Sense)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث خداشناسی فلسفه اسلامی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مباحث خداشناسی فلسفه اسلامی با تأکید بر حکمت متعالیه

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مباحث کلی صفات
- براهین اثبات وجود خدا
- اوصاف مهم خدا: توحید/ علم/ عنایت و قضا و قدر / قدرت/ حیات/ اراده
- ارتباط خدا و جهان
- نظام احسن/ عوالم هستی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تأکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تأکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الشواهد الربوبیه فی المناهج السلوکیه — الحکمه المتعالیه فی الأسفار الأریعه [ج ۶]؛ قوام شیرازی، صدرالدین محمدبن ابراهیم (ملقب به صدر المتألهین)/ النجاه من الغرق فی بحر الضلالات — الشفاء — الاشارات و التنبيهات؛ ابن سینا (ملقب به ابوعلی سینا)/ حکمه الاشراق؛ سهروردی، شهاب الدین/ شرح المنظومه؛ سبزواری، ملاهادی/ نهایه الحکمه؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین/ اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین و مطهری، مرتضی.



عنوان درس به فارسی:	دین شناسی تطبیقی		کد درس: ۰۰۵۱۹
عنوان درس به انگلیسی:	Comparative Study of Religions		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

**الف) هدف کلی:**

شناخت تطبیقی و تحلیلی مهم ترین آموزه ها و مسائل بین الادیان

**ب) اهداف ویژه:**

ارتقای توان علمی برای شناخت مهم ترین آموزه ها و مشترکات و تمایزات ادیان ابراهیمی با تاکید بر اسلام و مسیحیت

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- خداشناسی ادیان ابراهیمی
- انسان شناسی و نجات در ادیان ابراهیمی
- وحی و نبوت در ادیان ابراهیمی
- عیسی و رسولان در ادیان ابراهیمی
- کتاب مقدس و قرآن
- فرجام شناسی بین الادیان
- گناه، جبر و اختیار، اخلاق بین الادیانی
- مناسک، شریعت و دعا در ادیان ابراهیمی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

ادیان زنده جهان — درآمدی بر الهیات تطبیقی اسلام و مسیحیت — درسنامه ادیان ابراهیمی؛ سلیمانی اردستانی، عبدالرحیم / الهیات مسیحی؛ تیسن، هنری [ترجمه ط. میکاییلیان] / الاهیات؛ مک گراث، آلیستر [ترجمه الف. ساوار] / درسنامه الهیات مسیحی؛ مک گراث، آلیستر [ترجمه بهروز حدادی].



عنوان درس به فارسی:	<b>مسائل کلامی بین المذاهب</b>		کد درس: ۰۰۵۲۰
عنوان درس به انگلیسی:	Interdenominational problems of kalam		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مباحث اعتقادی بین‌المذاهب اسلامی

**الف) اهداف ویژه:**

شناخت مباحث اعتقادی بین‌المذاهب و پاسخ به شبهات بر اساس معارف قرآن و احادیث

**ب) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- توحید صفاتی
- رویت الله
- توحید عبادی
- کفر و ایمان
- شفاعت
- نظریه عدالت صحابه
- تحریف قرآن
- توسل
- زیارت

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الکافی؛ کلینی، محمد بن یعقوب / بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الاثمه الاطهار؛ مجلسی، محمدباقر / المیزان فی تفسیر القرآن؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین / البیان فی تفسیر القرآن؛ خوئی، سیدابوالقاسم / الالهیات — التوحید و الشرك — آیین وهابیت — بحوث فی الملل و النحل؛ سبحانی، جعفر.





عنوان درس به فارسی:	<b>مبانی دانش کلام (لطیف الکلام)</b>		کد درس: ۰۰۵۲۱
عنوان درس به انگلیسی:	Basics of theology (Latif al-Kalam)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مبانی هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی موثر در دانش کلام (لطیف الکلام)

**الف) اهداف ویژه:**

تحلیل و بررسی مهم‌ترین مبانی هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی موثر در دانش کلام

**ب) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مبانی معرفت‌شناختی: چیستی معرفت‌شناسی / نقش و کارکرد معرفت‌شناسی در علم کلام / ملاک و معیار حقیقت و صدق / گستره منابع معرفت‌دینی / معرفت‌لازم و کافی در دین / هرمنوتیک و تفسیر متون دینی
- مبانی هستی‌شناختی: نقش و کارکرد هستی‌شناسی در علم کلام / مباحث وجود و ماهیت / مواد ثلاث: وجوب، امکان و امتناع / علت و معلول / مادی و مجرد / حدوث و قدم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد، کلاس درس معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

معرفت‌شناسی در قرآن؛ جوادی آملی، عبدالله/ جستاری فراگیر در ژرفای معرفت‌شناسی؛ حسین زاده، محمد / نه‌ماه حکمت؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین / آموزش فلسفه؛ مصباح یزدی، محمدتقی / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ حلی، حسن بن یوسف.



عنوان درس به فارسی:	<b>فلسفه دین و مسائل جدید کلامی</b>		کد درس: ۰۰۵۲۲
عنوان درس به انگلیسی:	Philosophy of Religion & Modern Theological Problems		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مهم‌ترین مسائل جدید کلامی

**الف) اهداف ویژه:**

ارتقای توان علمی برای شناخت و مواجهه نقادانه با چالش‌های جدید حوزه دین

**ب) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- خاستگاه‌های الهیات مدرن و سکولاریسم

- نظریه‌های دین

- تجربه دینی: ماهیت و انواع

- حجیت معرفت‌شناسی تجربه دینی

- معرفت‌شناسی دین: نحوه توجیه باور به خداوند/ رابطه عقل و ایمان

- کثرت‌گرایی دینی

- هرمنوتیک و نظریه‌های مدرن در تفسیر متن

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس

معکوس، تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

۳۰ تا ۵۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۵۰ تا ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

در باره تجربه دینی [گزیده]؛ پترسون، مایکل (ترجمه مالک حسینی)/ دین پژوهی؛ الیاده، میرچا (ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی)/

عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون، مایکل و دیگران/ علم و دین؛ باربور، ایان (ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی)/ فلسفه دین؛ هیک،

جان (ترجمه بهزاد سالکی).

