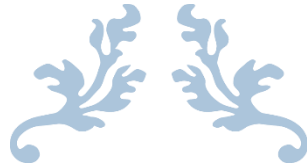




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم و معارف نهج البلاغه

SCIENCES AND TEACHINGS OF NAHJ al_BALAGHA

مقطع دکتری تخصصی



گروه علوم حوزوی

پیشهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث



بلاغت

نام رشته: علوم و معارف نهج البلاغه
عنوان گرایش: -
گروه: علوم حوزوی
دوره تحصیلی: دکتری تخصصی
کارگروه تخصصی: علوم قرآن و حدیث
نوع مصوبه: بازنگری
پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث
تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۴/۰۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری تخصصی رشته علوم و معارف نهج البلاغه، در جلسه شماره ۱۴ تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۱ گروه علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی دوره دکتری تخصصی رشته علوم و معارف نهج البلاغه مصوب جلسه ۸۰۱ تاریخ ۱۳۹۱/۰۴/۱۸ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه قرآن حدیث

برنامه درسی رشته

علوم و معارف نهج البلاغه

SCIENCES AND TEACHINGS OF NAHJ al_BALAGHA

مقطع دکتری

تهیه‌کنندگان [ترتیب حروف الفبا]

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

علی راد (دانشیار پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

محمد علی رضایی اصفهانی (استاد جامعه المصطفی العالمیه)

سید محمد کاظم طباطبایی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد غلامعلی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)



جدول تغییرات
دکتری - علوم و معارف نهج البلاغه

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری	نوع درس
۱	زبان نهج البلاغه	الزامی	زبان نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۲	روش شناسی شروح نهج البلاغه	الزامی	نسخه شناسی، تصحیح متن و ترجمه نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۳	معرفت شناسی دین در نهج البلاغه	الزامی	معرفت شناسی دین در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۴	تاریخ در نهج البلاغه	الزامی	تاریخ در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۵	جامعه شناسی در نهج البلاغه	الزامی	اندیشه اجتماعی در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۶	نظام دولت و حکومت در نهج البلاغه (۱)	الزامی	اندیشه سیاسی در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۷	نظام دولت و حکومت در نهج البلاغه (۲)	الزامی	ادغام و حذف	-
۸	تأویل شناسی در نهج البلاغه	الزامی	تأویل شناسی در نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۹	رساله	الزامی	رساله	تخصصی الزامی
۱۰	علوم نهج البلاغه	اختیاری	هندسه دانشی نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۱۱	تاریخ حکومت امیرالمومنین	اختیاری	ادغام و حذف	-
۱۲	سیره حکومتی در نهج البلاغه	اختیاری	ادغام و حذف	-
۱۳	-	-	مفاهیم اخلاقی در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۴	-	-	روش‌های پژوهش در متون دینی با تأکید بر نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۵	-	-	معنویت در نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۱۶	-	-	مبانی فهم نهج البلاغه	جبرانی
۱۷	-	-	کارگاه آموزشی و پژوهشی نهج البلاغه	جبرانی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه

کتاب گرانسنگ و شریف نهج البلاغه از دیرباز در میان مسلمانان به ویژه تشیع از جایگاه رفیعی برخوردار بوده است و با توجه به ارتباط تنگاتنگ آن با قرآن کریم و تنوع موضوعی قابل توجه، به عنوان منبع نظریه‌پردازی در حوزه‌های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و ... مطرح است و قابلیت کاربردی کردن آن نظریات را نیز دارد. از این رو، دوره دکتری رشته علوم و معارف نهج البلاغه (Sciences And Teachings of Nahj al_Balagha) طراحی و مورد بازنگری قرار گرفته است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره دکتری رشته «علوم و معارف نهج البلاغه»، مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مشتمل بر ۱۸ واحد درسی و ۱۸ واحد رساله است. طول دوره برابر با ۸ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش رساله و دفاع از آن به پیشنهاد استادان راهنما و تأیید گروه آموزشی ذی‌ربط، حداکثر تا دو نیمسال قابل تمدید است. در شرایط خاص و در صورت نیاز و تصمیم گروه آموزشی، دانشجوی موظف است تعدادی از دروس دوره کارشناسی ارشد را به عنوان دروس جبرانی بگذرانند. گذراندن این دروس اجباری است ولی نمره آنها در میانگین کل محاسبه نمی‌شود.

ویژگی‌های مهم برنامه عبارت است از: الف) پرداختن اصولی و مبنایی به بخشی از مهم‌ترین معارف نهج البلاغه (محتوای محوری)؛ ب) پژوهش محوری؛ ج) ایجاد زمینه برای نظریه‌پردازی در حوزه‌های عملی حکومت اسلامی. هدف کلی دوره دکتری رشته علوم و معارف نهج البلاغه در نظام دانشگاهی، تربیت مدرسان و محققانی شایسته و کارآمد است که با برخورداری از مهارت شناخت تخصصی آموزه‌های اسلام بر محور کلام امیرالمؤمنین علیه‌السلام، توانایی ایجاد ارتباط و بهره‌گیری از معارف علوی را داشته باشند و بتوانند با نگاه به مبانی هر یک از آن دانش‌ها به ارائه نظرات و اصول کلی مورد نظر اسلام در حوزه‌های مرتبط با هر علم بپردازند. اهداف جزئی‌تر عبارتند از:

۱. پرورش دانش‌آموختگان آگاه و توانمند به مفاهیم و معارف نهج البلاغه
۲. تربیت محققان و پژوهشگران دینی در حوزه‌های اعتقادی، سیاسی، اقتصادی و ... با تکیه بر نهج البلاغه
۳. تأمین کادر مورد نیاز برای آموزش نهج البلاغه در مقاطع گوناگون تحصیلی

پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران، تشنگی نسل جوان و ضرورت نظریه‌پردازی بر اساس آموزه‌های اهل بیت علیهم‌السلام و الگوسازی (مدل‌سازی) در بخش تئوریک و عملی مورد نیاز جامعه اسلامی، تأسیس رشته‌های درسی دانشگاهی به ویژه در دوره دکتری ضروری می‌نماید. از این رو، ایجاد رشته علوم و معارف نهج البلاغه با هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد، در پرکردن خلأهای موجود جوامع شیعی نسبت به ارائه موضوعات مربوط به نهج البلاغه به صورت تئوریک و آکادمیک بسیار مؤثر خواهد بود.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۱۴	دروس تخصصی الزامی
۴ از ۸	دروس تخصصی اختیاری
۱۸	رساله
۳۶	جمع

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۶ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
کلیه دروس	شناخت تحلیلی علوم و معارف نهج‌البلاغه و توانایی بر تدریس آن
کلیه دروس	شناخت تطبیقی دیدگاه‌های نهج‌البلاغه و سایر مکاتب
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
کلیه دروس	قابلیت تحقیق و پژوهش در حوزه‌های گوناگون نهج‌البلاغه

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد کلیه رشته‌های مرتبط و سطح سه حوزه‌های علمیه از طریق آزمون‌های سراسری و اختصاصی ویژه طلاب تحت نظارت سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب می‌شوند. آزمون‌های ورودی دو مرحله‌ای خواهند بود. مرحله اول به صورت کتبی با هماهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برگزار خواهد شد و مرحله دوم به صورت مصاحبه از بین پذیرفته‌شدگان مرحله اول به عمل خواهد آمد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۵۲۴	زبان نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۲۵	معرفت‌شناسی دین در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۲۶	تاریخ در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۲۷	اندیشه اجتماعی در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۲۸	اندیشه سیاسی در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۲۹	مفاهیم اخلاقی در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۳۰	روش‌های پژوهش در متون دینی با تأکید بر نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۳۱	رساله	۱۸	✓	-	-	۲۸۸	-	-
	جمع	۳۲	-	-	-	۵۱۲	-	-

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۵۳۲	نسخه‌شناسی، تصحیح متن و ترجمه نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۳۳	معنویت در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۳۴	تأویل‌شناسی در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۵۳۵	هندسه دانشی نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
	جمع	۸	-	-	-	۱۲۸	-	-



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی الزامی



عنوان درس به فارسی:	زبان نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۴
عنوان درس به انگلیسی:	The Language of Nahj al_ Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه بر خط موارد دیگر: . ویدیوهای علمی آموزشی

الف) هدف کلی:

تحلیل جنبه‌های زبانی نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

تقویت آمادگی دانشجوی برای انجام پژوهش‌های روزآمد در حوزه نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف زبان‌شناسی نهج البلاغه، زبان‌شناسی، هرمنوتیک
- اصالت، ماهیت و حقانیت زبان نهج البلاغه / معرفت‌بخشی و واقع‌گرایی در زبان نهج البلاغه
- زیبایی‌شناسی و بلاغت در زبان نهج البلاغه
- نظریه‌های فهم و مبانی تفسیر متن نهج البلاغه / روش معناشناسی شناختی در تفسیر نهج البلاغه
- استعاره‌های مفهومی در نهج البلاغه
- معناشناسی قالبی در نهج البلاغه / نمادها و نشانه‌شناسی در زبان نهج البلاغه
- کاربردشناسی و تحلیل گفتمان انتقادی در زبان نهج البلاغه
- نمادها و نشانه‌شناسی در زبان نهج البلاغه
- بینامتنیت در نهج البلاغه
- ترجمه نهج البلاغه (نظریه و بررسی انتقادی ترجمه‌های نهج البلاغه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجوی محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

استعاره و شناخت؛ افراشی، آزیتا / روائع نهج البلاغه؛ جرداق، جرج سمعان / صور خیال در نهج البلاغه و تجلی آن در ادب فارسی؛ چمن خواه، عبدالرسول / بلاغه الامام علی؛ الحوفی، محمد احمد / جلوه‌های بلاغت در نهج البلاغه؛ خاقانی، محمد / استعاره و تمثیل در کلمات قصار نهج البلاغه؛ رفیعی، یدالله



عنوان درس به فارسی:	معرفت‌شناسی دین در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۵
عنوان درس به انگلیسی:	Epistemology of religion in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه بر خط موارد دیگر: . ویدیوهای علمی آموزشی

الف) هدف کلی:

بررسی و نقد مباحث معرفت‌شناسی دینی

ب) اهداف ویژه:

آمادگی دانشجو برای انجام پژوهش‌های روزآمد در حوزه نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با معرفت‌شناسی: تعاریف معرفت‌شناسی، معرفت، باور، صدق، توجیه/ تفاوت معرفت‌شناسی دین و معرفت‌شناسی دینی/ خاستگاه‌های تاریخی شکاکیت، منابع معرفت/ نظریه‌های مهم در حوزه باور، صدق و توجیه/ درون‌گرایی و برون‌گرایی دینی و مکاتب مهم معرفت‌شناسی

- معرفت در نهج البلاغه: انواع و فرآورده‌ها / معرفت دینی در نهج البلاغه: ماهیت، عوامل، موانع/ معرفت دینی، شبهه و شکاکیت در نهج البلاغه

- خداباوری در نهج البلاغه: الگوهای خداباوری: ایمان‌گرایی فطری، عقل‌گرایی/ راه‌های خداباوری

- نسبت عقل و ایمان در نهج البلاغه

- حجیت معرفتی وحی در نهج البلاغه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربرد بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شروح نهج البلاغه/ آشنایی با معرفت‌شناسی؛ شمس، منصور / الهیات در نهج البلاغه؛ صافی گلپایگانی، لطف‌الله / دانشنامه امام علی علیه‌السلام [مقالات مربوط به حوزه شناخت و عقلانیت]؛ محمدی ری‌شهری، محمد / شناخت در قرآن — فطرت در قرآن؛ مطهری، مرتضی / معرفت‌شناسی (مقدمه‌ای بر نظریه شناخت)؛ پویمن، لوییس (ترجمه رضا محمدزاده)



عنوان درس به فارسی:	تاریخ در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۶
عنوان درس به انگلیسی:	History in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با شیوه نقد روایات تاریخی و تحلیل تاریخی زندگانی امیرالمؤمنین علیه السلام

ب) اهداف ویژه:

مهارت یابی نقد روایات تاریخی با تاکید بر زندگی امیرالمؤمنین علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات / گونه های بررسی تاریخی / وقایع نگاری / تاریخ تحلیلی / فلسفه تاریخ
- نقد روایات تاریخی: سیر نگاشته ها، شیوه ها، پیش نیازها
- مراحل نقد
- جمع آوری گزارش ها / ارزش گذاری متون / آسیب شناسی گزارش ها
- جمع آوری قرائن: داخلی / خارجی
- پرونده علمی فهم پیشینیان
- توجه به مبانی کلامی
- جمع بندی تحلیلی
- جمع آوری مصادیق نقد تاریخی در دوره امیرالمؤمنین علیه السلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

دانشنامه امیرالمؤمنین علیه السلام؛ محمدی ری شهری، محمد / الصحیح من سیره امیرالمؤمنین علیه السلام، عاملی، جعفر مرتضی / تاریخ خلفا؛ جعفریان، رسول / تاریخ امیرالمؤمنین علیه السلام؛ صفائی، عباس / تاریخ در ترازو؛ زرین کوب، عبدالحسین.



عنوان درس به فارسی:	اندیشه اجتماعی در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۷
عنوان درس به انگلیسی:	Social Thought in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت کلیات علم جامعه‌شناسی و تطبیق و استخراج مبانی آن در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

تحلیل بینش جامعه‌شناختی با رویکرد مطالعات و بررسی‌های تطبیقی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم جامعه، مفهوم جامعه‌شناسی، بینش جامعه‌شناسی، فوائد مطالعه جامعه‌شناسی
- رابطه علوم مرتبط: جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، روان‌شناسی و تاریخ
- فلسفه جامعه‌شناسی و تطبیق آن با نهج البلاغه: اصالت فرد و جامعه و تقدم هر یک بر دیگری، نظریه فطرت درباره فرد و جامعه، نقش و تاثیر فرد و جامعه بر یکدیگر
- حرکت‌های اجتماعی و تطبیق آن با نهج البلاغه: تفسیر و تبیین حرکت‌های اجتماعی، تقسیم‌بندی طبقات، گروه‌ها و افراد در اجتماع، نقد رفتارها و حرکت‌های اجتماعی
- علل پیشرفت و انحطاط جوامع و تطبیق آن با نهج البلاغه: فرهنگی، اجتماعی، سیاسی
- آسیب‌شناسی اجتماعی و تطبیق آن با نهج البلاغه
- آینده جوامع و تطبیق آن با نهج البلاغه
- انواع روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی و تطبیق آنها در نهج البلاغه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

التنظیم الاجتماعی فی فکر الامام علی علیه‌السلام؛ نعیمی، نضال عیسی / مبانی جامعه‌شناسی [مفاهیم و گزاره‌های پایه] — اندیشه اجتماعی در روایات امر به معروف و نهی از منکر؛ صدیق اورعی، غلامرضا / درس‌هایی در فلسفه علم الاجتماع؛ سروش، عبدالکریم فلسفه علوم اجتماعی؛ راین، آلن.



عنوان درس به فارسی:	اندیشه سیاسی در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۸
عنوان درس به انگلیسی:	Political Thought in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مبانی نظری و ساختار اجرایی حکومت و دولت

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با مبانی نظری و ساختار اجرایی حکومت و دولت در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ضرورت تشکیل حکومت اسلامی: ادله ضرورت تشکیل حکومت اسلامی [چهره های عمومی دولت، چهره اقماعی (کارویژه مشروعیت)، چهره رفاهی (کار ویژه خدمات عمومی)، چهره امنیتی (کار ویژه اجبار)، نفی و ذم چهره خصوصی]
- عناصر نظام سیاسی
- مرزهای نظام سیاسی اسلام
- شبکه قدرت
- مرکز تصمیم گیری
- قلمرو دخالت دولت
- فرایند یا جریان قدرت
- بازخورد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شرح نهج البلاغه؛ عبدالحمید بن هبه الله (ابن ابی الحدید) / نظریه الحکم و الاداره فی عهد امیرالمومنین؛ فضل الله، عبدالمحسن / دولت آفتاب؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / آزادی های عمومی در حکومت اسلامی؛ غنوشی، راشد / التراتیب الاداریه (نظام الحکومه النبویه)؛ الکتانی، عبدالحی / مدیریت و نظام اداری از نگاه امیرالمومنین؛ موسوی، سیدمحمدباقر.



عنوان درس به فارسی:	مفاهیم اخلاقی در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۲۹
عنوان درس به انگلیسی:	Ethical concepts in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت و بررسی مفاهیم پربسامد (مکرر) اخلاقی از منظر نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

مهارت یابی کشف واژگان و اصطلاحات اخلاقی و پژوهش کشف معانی اصلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- چیستی اخلاق / نظریه ها و مکتب های اخلاقی
- چرایی و چگونگی زندگی اخلاقی
- الگوهای اخلاقی
- اخلاق فردی، اجتماعی و حاکمیتی
- مفاهیم پربسامد اخلاقی:

- صدق / کذب
- عدل / ظلم
- تقوا / بی پروایی
- تکبر / تواضع
- قناعت / طمع
- دنیا گرایی / دنیا گزینی
- جود / بخل
- صبر / ناشکیبی
- پذیرش حق / لجاجت
- شکر نعمت / کفر نعمت
- حسن خلق / کج خلقی
- امانتداری / خیانت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اخلاق در نهج البلاغه؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / اخلاق در قرآن؛ مصباح یزدی، محمدتقی / شیوه های تربیت اخلاقی؛ باقری، خسرو / نقطه های آغاز در اخلاق عملی؛ مهدوی کنی، محمدرضا / اخلاق اسلامی در نهج البلاغه؛ مکارم شیرازی، ناصر / المحجبه البيضاء؛ فیض کاشانی، ملامحسن.



عنوان درس به فارسی:	روش‌های پژوهش در متون دینی با تأکید بر نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۳۰
عنوان درس به انگلیسی:	Research methods in religious texts with emphasis on Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با روش‌های روزآمد پژوهش در متون دینی با تأکید بر نهج‌البلاغه

ب) اهداف ویژه:

آمادگی دانشجو برای نگارش رساله با روش‌های روزآمد پژوهش در متون دینی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تحقیقات علمی: به اعتبار هدف: بنیادی، کاربردی/ به اعتبار ماهیت و روش: تاریخی، توصیفی محض و توصیفی تحلیلی، هم‌بستگی یا هم‌خوانی، علیّی یا پس‌رویدادی، تجربی یا آزمایشی
- روش تاریخی
- روش تطبیقی
- روش پدیدارشناختی
- روش تحلیل محتوا
- روش تحلیل مضمون
- روش داده‌بنیاد (گراند تئوری)
- روش تحلیل گفتمان انتقادی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تأکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش تحقیق با تکیه بر علوم قرآن و حدیث — روش تحقیق عمومی؛ پاکتچی، احمد / مرجع پژوهش، جمعی از نویسندگان / مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی؛ حافظ‌نیا، محمدرضا / روش‌های تحقیق در نهج‌البلاغه؛ دشتی، محمد



عنوان درس به فارسی:	رساله	کد درس: ۰۰۵۳۱
عنوان درس به انگلیسی:	Thesis	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته‌های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با نهج البلاغه با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل چهارم

ویژگی‌های دروس

تخصصی اختیاری



عنوان درس به فارسی:	نسخه‌شناسی، تصحیح متن و ترجمه نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۳۲
عنوان درس به انگلیسی:	Copywriting, text correction and translation of Nahj al_ Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت نسخه‌ها و کشف اختلاف نسخ و چگونگی تصحیح و ترجمه نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

بررسی و فهم مفاهیم کلیدی در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- نسخه‌شناسی: کلیات / پیش‌نیازها و روش‌های تصحیح متن / تبارشناسی نسخه‌های نهج البلاغه / پیشینه تصحیح‌ها و ترجمه‌های نهج

البلاغه

- کلیات ترجمه؛ گونه‌ها و روش‌های ترجمه: تحت اللفظی، آزاد، تفسیری و ...

- پیش‌نیازهای ترجمه نهج البلاغه: فقه اللغة / اصطلاح‌شناسی / فهم ساختار نحوی و بلاغی / فقه الحدیث

- دشواری‌های ترجمه نهج البلاغه: کهن بودن متن / تقدس متن / تقطیع متن / دورافتادگی از فضای صدور

- لغزش‌گاه‌های ترجمه نهج البلاغه: چند معنایی / حروف اضافه و مقدر / فارسی زدگی / تحول زبان و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)،

پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ تا ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نقد و تصحیح و متون — تاریخ نسخه‌پردازی و تصحیح انتقادی نسخه‌های خطی؛ هروی، نجیب مایل / نسخه‌شناسی و

تصحیح متن (جزوه)؛ صدرایی خویی، علی / درآمدی بر اصول و روش ترجمه؛ لطفی‌پور ساعدی، کاظم / اصول و مبانی ترجمه

(تجزیه و تحلیل از فن ترجمه)؛ صفارزاده، طاهره / درسنامه ترجمه؛ جواهری، سیدمحمدحسن / فن ترجمه (عربی - فارسی)؛

ناظمیان، رضا.



عنوان درس به فارسی:	معنویت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۳۳
عنوان درس به انگلیسی:	Spirituality in Nahj al _ Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت و پژوهش پیرامون معنویت در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

چستی معنویت و راهبردهای معنویت گرایی از منظر نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم و مصداق معنویت در قرآن و روایات
- نظریه‌ها و مکتب‌های معنویت در میان اندیشمندان مسلمان
- ظرفیت معنوی
- ویژگی‌های انسان معنوی از منظر آیات و روایات
- تربیت معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی‌های زیست معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی‌های جامعه معنوی از منظر آیات و روایات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجوی محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مفهوم عرفان؛ موحیدیان عطار، علی / عرفان عملی در اسلام؛ یثربی، یحیی / جلوه‌های معنویت در جهان اسلام؛ نصر، سیدحسین / معنویت قدسی؛ نوبری، علیرضا.



عنوان درس به فارسی:	تأویل‌شناسی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۳۴
عنوان درس به انگلیسی:	Interpretation in Nahj al _ Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تحلیل و بررسی تأویل‌شناسی امیرالمؤمنین علیه‌السلام

ب) اهداف ویژه:

چیستی تأویل و راهبردهای تأویل در نهج‌البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: معناشناسی تأویل: لغوی، اصطلاحی و نسبت آن با تفسیر / حوزه‌ها و نظریه‌های تأویل: ادبی، کلامی، عرفانی / نقش پیش‌فرض‌ها و پیش‌دانسته‌ها و خواسته‌های مفسر در تفسیر و تأویل
 - روش‌شناسی تأویل امیرالمؤمنین علیه‌السلام: توان و محدوده وهم، فکر، قلب و عقل در شناخت اشیاء / زمینه تاریخی و فرهنگی تأویل و تفسیر / راسخان در علم و تأویل متشابهات از دیدگاه حضرت / نقش تعبّد و تقوا در فهم حقیقت از دیدگاه حضرت
 - رویکردهای امیرالمؤمنین علیه‌السلام در تأویل: متن: آیات قرآن، سنت پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله / تأویل پدیده‌ها: عالم غیب، هستی و زمان / تأویل مباحث دین و سنت، قضا و قدر و ... / تأویل وجود مطلق، تبیین و توصیف پروردگار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کاربردی بودن و حل مسأله، دانشجو محور بودن (با تأکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
 آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب، ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

حقائق التأویل فی متشابه التنزیل؛ شریف رضی، سیدمحمدحسین / روش‌های تأویل؛ شاکر، محمدکاظم / تفسیر موضوعی؛ جوادی آملی، عبدالله / ملاک التأویل؛ ابن زبیر؛ احمد بن ابراهیم / دانشنامه جهان اسلام [جلد ۶، مقاله تأویل].



عنوان درس به فارسی:	هندسه دانشی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۵۳۵
عنوان درس به انگلیسی:	Knowledge Geometry of Nahj al_ Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت علوم پیرامونی نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

شناخت نهج البلاغه و هندسه دانش های آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- دانش های پیرامونی نهج البلاغه؛ مؤلف شناسی: شخصیت علمی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی سیدرضی / ساختارشناسی: معیار گزینش روایات، ملاک اعتبارسنجی متون، منطق چینش نهج البلاغه / پیشینه شناسی: سیر تاریخی تدوین سخنان امیرالمؤمنین علیه السلام از قرن اول تا چهارم / مصدرشناسی: معرفی منابع و مدارک نهج البلاغه / کتاب شناسی: معرفی و رده بندی کتب پیرامونی نهج البلاغه / اعتبارسنجی: روش اعتبارسنجی و بازسازی اسناد نهج البلاغه / شبهه شناسی

- دانش های زمینه ای؛ مطالعات تاریخی: تاریخ امیرالمؤمنین علیه السلام، فضای صدور خطب و نامه های نهج البلاغه / مطالعات ادبی: بلاغت، واژه شناسی / مطالعات روشی: روش شناسی فهم متن، روش شناسی نقد ادبی و محتوایی

- دانش های معارفی؛ اقسام دانش های معارفی مانند: اعتقادی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، فقهی، حقوقی، اخلاقی، تربیتی، روان شناسی، خانوادگی، اقتصادی و مدیریتی / ریز موضوعاتی مانند: عدالت، تربیت اجتماعی، تربیت سیاسی، روش های تربیتی، فقه سیاسی و رهبری جامعه، فلسفه تاریخ، علوم طبیعی، ارزش ادبی، مفهوم شهروندی و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مساله، کاربردی بودن و حل مساله، دانشجو محور بودن (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۵۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۵۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب برای کلاس، تخته آموزشی مناسب. ویدئو پروژکتور، ویدیوهای علمی، شبکه اینترنت و شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقدمه علوم نهج البلاغه — علوم نهج البلاغه؛ باقر الموسوی، محسن / مصادر نهج البلاغه و اسانیده؛ حسینی، سید عبدالزهرا
شریف رضی؛ جعفری، سید محمد مهدی / کتابنامه نهج البلاغه؛ استادی، رضا / روش های تحقیق در نهج البلاغه؛ دشتی، محمد / چشمه خورشید؛ دلشاد تهرانی، مصطفی.

