

اطلاعیه آزمون جامع دکتری نیمسال ۹۶۱ و ۹۶۲

دانشجویان گرامی برای شرکت در آزمون می بایست نکات ذیل را مد نظر قرار دهند.

- دانشجویانی می توانند در آزمون جامع شرکت کنند که در همان ترم انتخاب واحد «آزمون جامع» در سیستم آموزشی ناد ثبت شده باشد.
- تمام نمرات دانشجویان می بایست از طرف استاد در سیستم آموزشی ناد ثبت شده باشد؛
- دانشجو می بایست نمره قبولی را در تمام دروس خود کسب کرده باشد (حداقل نمره ۱۴ می باشد)؛
- معدل کل دانشجو باید حداقل ۱۶ باشد؛
- در صورتی که دانشجو در مجموع مواد تعیین شده امتحان جامع نمره قبولی کسب نکند، طبق آیین نامه یک بار دیگر می تواند در آزمون جامع شرکت کند و در صورتی که در هر دو مرحله موفق به کسب نمره قبولی در امتحان جامع نشود دانشجو از ادامه تحصیل محروم و اخراج می شود.

زمان برگزاری آزمون:

نیمسال اول ۹۷-۹۶ (ترم ۹۶۱): روز چهارشنبه ۲۹ آذرماه ۱۳۹۶ ساعت ۱۰ صبح

نیمسال دوم ۹۷-۹۶ (ترم ۹۶۲): روز چهارشنبه ششم تیرماه ۱۳۹۷ ساعت ۱۰ صبح

منابع آزمون جامع

رشته علوم قرآن و حدیث:

- تفسیر؛ جزء ۲۷ و ۲۸ المیزان و مجمع البیان.
- علوم قرآنی؛ علوم قرآنی حکیم و جلد دوم مختصر التمهید آیت الله معرفت.
- علوم حدیث؛ تدوین الحدیث عند الشیعه الامامیه آقای مهدوی راد و مقباس الهدایه ج ۱. (انتشارات دلیل ما) + رجال آیت الله سبحانی تا پایان توثیقات عامه.

رشته کلام امامیه:

- کلام قدیم: کتاب کشف المراد، بخش الهیات بالمعنی الاخص (از ابتدای المقصد الثالث تا پایان کتاب)
- کلام جدید: کتاب کلام جدید (اثر دکتر حسن یوسفیان)
- فلسفه: کتاب نهایه الحکمه (بخش الهیات بالمعنی الاخص)
- فقه الحدیث: کتاب اصول کافی، با محوریت شرح مرآة العقول علامه مجلسی از ابتدای کتاب التوحید تا پایان باب البداء

رشته علوم و معارف نهج البلاغه:

الف) درس نظام دولت و حکومت در نهج البلاغه

- کتاب دلالت دولت، تالیف استاد مصطفی دلشاد تهرانی

ب) درس مبانی فهم نهج البلاغه

- کتاب منطق فهم حدیث، تالیف استاد سید محمد کاظم طباطبایی (به جز بخش نقد)

ج) درس تاریخ در نهج البلاغه

- جزوه کلاسی استاد سید محمد کاظم طباطبایی

رشته مدرسی معارف اسلامی گرایش اخلاق:

کتابها:

- «فلسفه اخلاق»؛ ویلیام فرانکنا،
- «روش فهم حدیث»؛ عبدالهادی مسعودی،
- «تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق»؛ ابوعلی مسکویه رازی،
- بخش اول «اخلاق کاربردی» (از ص ۲۰ تا ۱۰۷)؛ چاپ پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی